

<<孩子一生必须具备的8种软实力>>

图书基本信息

书名：<<孩子一生必须具备的8种软实力>>

13位ISBN编号：9787506477628

10位ISBN编号：7506477629

出版时间：2011-11

出版时间：中国纺织

作者：陈雪梅

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子一生必须具备的8种软实力>>

前言

“软实力”是相对于“硬实力”而言的，软和硬是一种比喻意义，是对实力的一种比喻性描述。

“硬实力”的“硬”，是指客观的、可以有影响的力量。

例如，一个人的健康水平、智力水平、长相优劣、家庭背景、专业技能、知识水平等，即这个人的“硬实力”。

新东方第二号人物徐小平老师曾经这样说过：“中国大部分的学生一生都在学习，他并不知道，在自己走向社会时，他需要另外一种能力——软实力。

软实力是学习成绩之外、传统教育要求之外的东西，是综合素质。

包括表达能力、沟通能力、理解能力、人际关系能力等。

”一个人要想获得成功，除了必须具备一定的“硬实力”之外，“软实力”也是不可忽视的，因为软实力是一个人获得成功的保证。

以下这个故事就是一个很好的证明：韩晓菲是长沙理工大学一名品学兼优的毕业生，在大学期间，她不但专业知识学得好，专业技能突出，而且还考了一大堆的证书，一个人应该具备的硬实力她似乎一应俱全。

在大家看来，这样的人应该是公司和企事业单位竞相争抢的对象。

可事实却出人意料，韩晓菲在找工作的过程中屡屡碰壁，那些她青睐的大公司竟不约而同地拒绝了她，他们给出的理由是，韩晓菲没有实战经验，应变能力差，缺乏与人沟通的能力和技巧，不懂得与人协作……这让韩晓菲很受打击，她没有想到自己大学期间考的热门证书竟如同废纸。

软实力真的这么重要吗？

韩晓菲痛下决心要改变自己。

她把自己的目标降低，先进了一家小公司，从基层做起。

为了训练自己的沟通能力，韩晓菲一改自己过去“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的姿态，在工作的过程中，她更重视如何与人沟通，如何协作他人把工作做好。

工作中遇到问题时，她总是先想想，改变一种方式是否有所长进……一年的时间没有白白浪费。

当韩晓菲出去应聘时，重新递交简历，曾经拒绝她的公司都纷纷向她伸出了“橄榄枝”。

由此可见，有弹性，能经得起挫折，能在了解自身不足的情况下调节自己、完善自己……这样的人才能有更大的发展潜力。

我们可以预测到韩晓菲的美好未来：如此扎实的专业成绩，加上如此优秀的软实力，人生还有什么能难住她呢？

用韩晓菲的话说，以前她只注重硬实力，而忽略软实力，用一条腿走路，所以，她是残废的。

现在，她既有硬实力又有软实力，两条腿健全，所以，她具备了跑第一的能力。

对于孩子来说，智力水平、知识技能的培养固然重要，但软实力的培养更加重要。

一个人即便拥有再高的智力和专业技能，如果他缺乏责任感、意志力薄弱、抗挫折能力差、不善于与人协作，不懂得创新，那么，他是不可能激烈的社会竞争中崭露头角的。

只有那种有责任感、积极主动、人际关系好、善于团队协作、勇于创新的孩子才能经得起社会的考验和生活的挑战，并能在未来的竞争中脱颖而出。

正因为如此，我们说，我们不但要重视培养孩子的“硬实力”，更要重视培养孩子的“软实力”。

只要“软实力”和“硬实力”同样健全，这个世界就没上有他们过不去的坎儿。

本书共八章，介绍了孩子一生必须具备的8种软实力，即“爱”的能力、自我管理（包括判断能力）、主动执行力、交际能力、语言表达力、学习力、创新力、意志力8个方面。

这8种“软实力”缺一不可，相辅相成。

孩子一旦学会自如地运用自身的“软实力”，就不愁无法在未来的社会中占有一席之地。

书中详细地介绍了家庭教育对培养孩子软实力的重要意义。

让家长们了解“软实力”的同时，更好地完善自身的教育，从而帮助孩子健康成长，并帮助孩子以后的成功打下坚实的基础。

本书内容系统而全面，案例翔实，故事生动有趣，针对性、实用性强，是一本培养孩子“软实力”的

<<孩子一生必须具备的8种软实力>>

方法指南。

希望本书能帮助家长更好地培育孩子，使孩子未来的人生大放异彩。

<<孩子一生必须具备的8种软实力>>

内容概要

本书《孩子一生必须具备的8种软实力》详细介绍了家庭教育对培养孩子软实力的重要意义。让家长们了解“软实力”的同时，更好地完善自身的教育，从而帮助孩子健康成长，并为孩子以后的成功打下坚实的基础。

《孩子一生必须具备的8种软实力》由陈雪梅编著。

<<孩子一生必须具备的8种软实力>>

作者简介

生于1972年，热爱写作，出版各类励志读物10余本。
对成功励志类题材有独特的观点与见解。

<<孩子一生必须具备的8种软实力>>

书籍目录

第一章 “爱”是一种能力

- “爱”和幸福、快乐同在
- 家长应给孩子正确的“爱”
- 学会向孩子“索爱”
- 培养孩子的博爱之心
- 让孩子从小学会同情
- 培养孩子善良的品质
- 把“孝”植根在孩子的心底
- 教育孩子要懂得“感恩”
- 让孩子体验助人的快乐
- 让孩子心存慈悲，远离偏见

第二章 有自知力的孩子不迷失

- 正确认识自己有益于孩子成长
- 教孩子正确地认知自我
- 帮孩子建立健康的自尊意识
- 培养孩子的自信心
- 消除孩子妄自菲薄的心理
- 让孩子“发出自己的声音”
- “自我激励”很重要
- 鼓励孩子学会自我反省
- 教孩子挖掘自己的潜能
- 克服以“自我为中心”的毛病

第三章 自我管理能力和成功者的品质

- 管理自己的情绪
- 要“自理”先要“自立”
- 让你的孩子自主选择
- 培养孩子的使命感和责任心
- 教孩子管理自己的目标
- 让孩子学会安排和做计划
- “拖拉”的毛病要不得
- 做事应养成“专注”的习惯
- 告诉孩子“想到就要做到”
- 教孩子管理好自己的时间
- 让孩子遵守规则

第四章 学习力——未来人才的第一竞争力

- 要明确学习的目的性
- 正确的学习的目标和学习方法
- 学习要有专注力和定力
- 按照自己喜欢的方式学习
- 养成独立学习和思考的习惯
- 培养孩子的自学能力
- “学习”不仅仅是学“课本”
- 善于利用时间
- 好记忆也是学习力
- 勤奋和努力也是一种学习力

<<孩子一生必须具备的8种软实力>>

第五章 创新力——孩子超越自我的能力

- 保护孩子的好奇心
- 会想象才会创新
- 让孩子展开联想
- 训练孩子的观察力
- 培养孩子质疑的精神
- 训练孩子的发散思维
- 教孩子突破思维定式
- 养成动手实践的习惯

第六章 语言表达力——展示自我的能力

- 语言具有重要的力量
- 良好的语言环境是家长营造出来的
- 打开孩子语言的开关
- 不要压抑孩子说话的欲望
- 引导孩子学会聊天
- 鼓励孩子多找机会说话
- 为孩子创造展示口才的机会
- 不要阻止孩子“申辩”
- 通过“讲故事”训练孩子的表达力
- 要让孩子肚子里有“货”
- 训练孩子说话的条理性

第七章 交际能力——让孩子游刃有余

- 家庭是孩子人际交往的第一课堂
- “尊重”是与人交往的基础
- 从小做到彬彬有礼
- 要学会如何与人沟通
- 要有团队合作精神
- 幽默的孩子人缘好
- 培养孩子与人协商的能力
- 教孩子学会与人分享
- 让孩子养成良好的倾听习惯
- 教育孩子学会换位思考
- 教育孩子犯了错误要道歉
- 教孩子拒绝不合理的要求

第八章 意志力——成功者的基本品质

- 让孩子克服畏难心理
- 培养孩子的适应能力
- 教育孩子要经得起批评
- 鼓励孩子要有接受失败的勇气
- 培养孩子持之以恒的韧劲
- 训练孩子的意志力
- 让孩子远离“蛋壳心理”
- 体能训练让孩子更有毅力
- 培养孩子建立自己的“免疫系统”
- 让孩子走出家门接受挑战

<<孩子一生必须具备的8种软实力>>

章节摘录

版权页：“善良”，指的是内心的“纯真温厚，和善，没有恶意”，也就是和善而不怀恶意的意思。它是人类最初的，也是最美好、最宝贵的品质。

有了善良，人们才会同情弱者；有了善良，社会才会扶危济困。

善良是人生的雨露甘霖，善良使世界充满仁爱，让岁月溢满温馨。

然而，现代社会，到处充斥着“恶”的不和谐之音。

《华西都市报》曾报道这样一则消息：一男子爬上高楼欲轻生，在警察为营救该男子忙得焦头烂额之际，人群中却有人发出这样的杂音：“跳啊！

你快跳啊！

”没有焦虑，没有同情，没有关爱。

不伸出援助之手也就罢了，还火上浇油！

另有一则消息：一群时尚女生，用细细的高跟鞋把一只猫活活地踩死了，这就是著名的“虐猫”事件。

类似的事件让人不寒而栗。

难以想象，如此缺乏人性的，让人寒心的行为在我们的生活中竟频频发生，这是“恶”的猖行，这是社会大德行——“善”的缺失。

一个缺乏“善良”的社会，到处都是险恶的陷阱，到处都是尖利的寒冰，我们的孩子如果过于善良，将如何生存，如何立足呢？

这是许多家长的疑虑。

实际上，家长的疑虑是多余的，“善”是“人”与“兽”的起码区别，一个缺乏善良之心的人如同“兽”一般，他如何能受到人的欢迎呢？

而“善”是有感染力的，一个善良的孩子所到之处都是“善”与“仁爱”的踪迹，都是温馨如花的暖暖春意。

六岁的小妮是个善良的小姑娘，她喜欢分享，愿意把好吃的东西分给身边的小朋友，也会把自己的玩具拿出来和伙伴们一起玩。

有一次，小妮的表弟来她家玩，当时家里只剩下一个苹果了，妈妈为难地看着小妮说：“妮妮，怎么办呢？”

表弟要吃苹果，可苹果只有一个，你说该怎么办呢？

”小妮看看苹果又看看表弟，就拿起苹果递到表弟的手里，大方地说：“我是姐姐，表弟还小，表弟吃。”

”妈妈为小妮的善良与真诚感到欣慰。

小区里，一些小朋友喜欢欺负小动物，用石头砸小狗、小猫、小鸟。

小妮看见了就会告诉小朋友们：“它们也会疼的。”

”因为心中充满了怜悯和爱，小妮的生活被填充得满满的。

比起其他孩子，她显得更加幸福、快乐。

真正的强者是善良，充满爱心，富有责任感的。

责任让他将事情做完整，爱促使他将事情做得更好，而善良则能让责任与爱完满。

因此，我们在善良孩子身上感受到的是“感动”，是“体贴”，是内心的充实与情感的丰盈。

这样的孩子难道不幸福吗？

而一个缺乏“善心”的人，他的内心将永远荒芜、贫瘠。

这样的人，即便拥有再高的智商，也很难有所作为。

因此，作为家长，要用自己的爱，教育孩子“从善如流”，从小培养孩子博爱、同情、宽容等品质。

古人郑板桥就非常注重培养孩子“善良”的品质。

郑板桥52岁才得到一个儿子。

他爱孩子，教育孩子从小热爱大自然。

为了让孩子感受大自然的美，投身大自然经历各种熏陶，培养善待大自然的良好心态，郑板桥在孩子

<<孩子一生必须具备的8种软实力>>

断奶不久，就毅然把孩子送出县衙机关，直接托付给弟弟，让孩子在农村生活，让其在人与自然协调的环境中健康成长。

郑板桥以童心塑童心，陪孩子一起玩。

孩子爱玩小动物，郑板桥以此为契机教育：我们想开心，但鸟儿虫儿不开心，这对小动物是非常残忍的，我们应该关心爱护小动物！

郑板桥关注孩子的善良教育，他让孩子从小善待疾苦弱势群体。

对于身边的“贫家子弟，寡妇之儿”及周边家人儿女，都要一视同仁。

只要有好吃的东西，就让孩子分发给别人，让大家都欢喜雀跃。

他对孩子说：“对于弱势群体疾苦者，要倾注一份爱心，善待他们，周济贫苦同学纸墨笔砚，不能倨傲施舍，让人难堪。

”善待别人，宽大为怀，是郑板桥善良教育的重要方面，他怕孩子有优越感，便告诉孩子无论如何都要尊重别人，尊敬师长，生性残忍的人是不受欢迎的！

在郑板桥的教育下，他的孩子从小就是一个善良、富有爱心的人！

孩子生性善良，同情别人，家长若加以正确地疏导与教育，孩子因为善良得到的收益将是无穷的！

可以说，郑板桥对孩子的“善良教育”，堪称中华美德教育的典范。

<<孩子一生必须具备的8种软实力>>

编辑推荐

《孩子一生必须具备的8种软实力》共八章，介绍了孩子一生必须具备的8种软实力，即“爱”的能力、自我管理能力和判断能力、主动执行力、交际能力、语言表达力、学习力、创新力、意志力8个方面。

这8种“软实力”缺一不可，相辅相成。

孩子一旦学会自如地运用自身的“软实力”，就不愁无法在未来的社会中占有一席之地。

《孩子一生必须具备的8种软实力》内容系统而全面，案例翔实，故事生动有趣，针对性、实用性强，是一本培养孩子“软实力”的方法指南。

帮助家长更好地培养孩子，让孩子的人生大放异彩！

对于孩子来说，智力水平、知识技能的培养固然重要，但软实力的培养更加重要。

一个人即便拥有再高的智力和专业技能，如果他缺乏责任感、意志力薄弱、抗挫折能力差、不善于与人协作，不懂得创新，那么，他是不可能激烈的社会竞争中崭露头角的。

只有那种有责任感、积极主动、人际关系好、善于团队协作、勇于创新的孩子方能经得起社会的考验和生活的挑战，并能在未来的竞争中脱颖而出。

正因为如此，我们说，我们不但要重视孩子的“硬实力”培养，更要重视孩子的“软实力”培养。

只有“软实力”和“硬实力”同样健全，就不用担心这个世界上有他们过不去的坎。

帮助孩子健康成长，并为孩子今后成功打下坚实的基础。

孩子的命运是父母创造的。

软实力是一个人获得成功的保证。

<<孩子一生必须具备的8种软实力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>