

<<多元智能亲子游戏天天做>>

图书基本信息

书名：<<多元智能亲子游戏天天做>>

13位ISBN编号：9787506485449

10位ISBN编号：7506485443

出版时间：2012-5

出版时间：中国纺织出版社

作者：安涛

页数：214

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<多元智能亲子游戏天天做>>

### 内容概要

《母婴悦读汇：多元智能亲子游戏天天做（0~3岁）》是医师集十余年儿科临床工作经验倾心打造，科学、实用、好学又好懂的育儿图书。  
给新手父母最贴心、最温暖的亲子礼物。

## <<多元智能亲子游戏天天做>>

### 作者简介

安涛，中国人民解放军第309医院儿科副主任医师。  
全军儿科学专业委员会青年委员。  
1999年7月毕业于北京医科大学（现北京大学医学部），获得医学学士学位。  
2005年毕业于北京军医进修学院，获得医学硕士学位。  
从事儿科临床工作十余年。  
对儿童保健、新生儿疾病、小儿呼吸系统及消化系统疾病等有较丰富的经验。  
2005年参与北京市自然科学基金课题研究。  
参与撰写论文40余篇。

## <<多元智能亲子游戏天天做>>

### 书籍目录

#### Part 1 宝宝成长第一年(0~1岁)

纯洁无瑕的小天使,在游戏中初步探索未知世界

##### 第1周

游戏一 微笑的小天使 面部表情的培养

游戏二 听听妈妈的声音 寻声能力的培养

##### 第2周

游戏一 我看到了红球球 追视能力的培养

游戏二 宝宝广播操 多部位肌肉的锻炼

##### 第3周

游戏一 伸伸小舌头 人际交往能力的培养

游戏二 月亮船 亲子感情的培养

##### 第4周

游戏一 摸摸宝宝的小身体 触觉等多种能力的培养

游戏二 妈妈与我一起唱 语言能力的培养

##### 第5周

游戏一 香香的味道真好闻 嗅觉能力的培养

游戏二 镜子里的宝贝是谁 社交能力的培养

##### 第6周

游戏一 拍拍我的小手 节奏感与控制能力的培养

游戏二 纸筒里的悄悄话 听力与语言能力的培养

##### 第7周

游戏一 天黑我不怕 环境适应能力的培养

游戏二 头颈保健操 运动能力与头颈肌肉的锻炼

##### 第8周

游戏一 按照节拍跳跳舞 智商与艺术气质的培养

游戏二 我爱游泳 促进肺和大脑的发育

##### 第9周

游戏一 十个小兄弟 触觉能力的培养

游戏二 红气球,绿气球 运动能力的培养

##### 第10周

游戏一 小船晃悠悠 社交能力与平衡能力的培养

游戏二 小小飞行员运动能力与胆量的培养

##### 第11周

游戏一 抓布条 触觉能力的培养

游戏二 滚球球 平衡能力与运动能力的培养

##### 第12周

游戏一 纸的大合唱 听力与认知能力的培养

游戏二 鼻子、嘴巴在哪里 五官认知的培养

##### 第13周

游戏一 藏猫猫 反应能力与探索能力的培养

游戏二 把玩具给我 双臂运动能力的培养

##### 第14周

游戏一 小鸟飞上天 视觉跟踪能力的培养

游戏二 拉大锯,扯大锯 腰部肌肉的锻炼

##### 第15周

## <<多元智能亲子游戏天天做>>

游戏一 铃儿响叮当 听力与视力关联的培养

游戏二 这个小球能抓到 视觉能力的培养

第16周

游戏一 各种味道我会 尝味觉的培养

游戏二 纸飞机 认知能力与注意力的培养

第17周

游戏一 敲敲鼓 协调能力与节奏感的培养

游戏二 百变小嘴巴 面部肌肉运动能力的培养

第18周

游戏一 快乐的小白兔 运动能力与语言能力的培养

游戏二 拔萝卜 运动能力的培养

第19周

游戏一 乖宝宝不哭 乐观心态和行为的培养

游戏二 这是谁的玩具 抓握能力的培养

第20周

游戏一 手偶和我一起玩 社交能力的培养

游戏二 这是书 观察思考能力的培养

第21周

游戏一 宝宝大声叫 语言能力的培养

游戏二 叶子拂过我的脸 触觉的培养

第22周

游戏一 撕纸游戏 精细动作的培养

游戏二 看看窗外的风景 空间思维能力的培养

第23周

游戏一 叮咚，这是哪里呀 认知能力的培养

游戏二 宝宝抱妈妈 社交能力的培养

第24周

游戏一 我会开灯和关灯 认知能力的培养

游戏二 小屁屁能跳舞 平衡能力的培养

第25周

游戏一 我会看电视 听力和视力的培养

游戏二 五颜六色的图画 颜色认知能力的培养

第26周

游戏一 手影幻灯片 视觉能力和观察力的培养

游戏二 出去玩吧 社交能力的培养

第27周

游戏一 套杯子 认知能力的培养

游戏二 我想和你说话 语言能力的培养

第28周

游戏一 宝宝的相册 记忆力与自我意识的培养

游戏二 嗡嗡的小蜜蜂 模仿能力的培养

第29周

游戏一 荡啊，荡秋千 平衡能力的培养

游戏二 攀越小山峰 爬行能力的培养

第30周

游戏一 我站起来啦 平衡能力与肌肉力量的培养

游戏二 谁会游泳呢 思维能力的培养

<<多元智能亲子游戏天天做>>

第31周

游戏一 妈妈开车我来坐 胆量与平衡能力的培养

游戏二 我要和你交朋友 社交能力的培养

第32周

游戏一 喜欢和不喜欢 语言能力的培养

游戏二 小小钢琴家 音乐素养与听觉能力的培养

第33周

游戏一 吹气球，拍气球 触觉与思维能力的培养

游戏二 我是小士兵 规则意识的培养

第34周

游戏一 我会爬楼梯 运动能力的培养

游戏二 我是妈妈的小舞伴 音乐感觉和社交能力的培养

第35周

游戏一 雪花翩翩飞 运动能力的培养

游戏二 我是娃娃的妈妈 社交能力的培养

第36周

游戏一 找爸爸，找妈妈 语言能力的培养

游戏二 五官出场 观察比较能力的培养

第37周

游戏一 神秘的山洞 运动能力的培养

游戏二 套圈圈 精细动作的培养

第38周

游戏一 我会捡果果 动作能力的培养

游戏二 我们一起听音乐 认知能力与艺术情操的培养

第39周

游戏一 宝宝再见 行为习惯的培养

游戏二 我是小小不倒翁 平衡能力的培养

第40周

游戏一 收拾我的小玩具 认知与协调能力的培养

游戏二 我的脚丫粘住了

.....

Part 2 宝宝成长第二年（1~2岁）

Part 3 宝宝成长第三年（2~3岁）

爸爸妈妈的日记

## &lt;&lt;多元智能亲子游戏天天做&gt;&gt;

## 章节摘录

Part1 宝宝成长第一年(0~1岁) 纯洁无瑕的小天使,在游戏中初步探索未知世界 第31周  
宝宝的成长时间: 宝宝的成长日志: 年月日~年月日 游戏一妈妈开车我来坐--胆量与平衡能力的培养 [爸妈的准备计划] 一条毯子或者一条浴巾 [爸妈宝宝一起玩] 妈妈将毯子或者浴巾铺在床上,让宝宝平躺在上面。

妈妈向后轻轻地拉住毯子或者浴巾的两角。

妈妈一边拉一边对宝宝说:“妈妈开车喽,带着宝宝转一转,我们去动物园吧。那里有大象、长颈鹿,还有好多的鲜花和大树,绿油油的草地,我的宝宝在哪里?我的宝宝在车里。

”妈妈可以先设计一个终点,当拉到终点的时候,妈妈告诉宝宝:“好了,宝宝,我们到家了。

” [小游戏大道理] 妈妈拉动毯子或者浴巾时,不但锻炼了宝宝的平衡能力,还锻炼了宝宝的胆量。

游戏二我要和你交朋友--社交能力的培养 [爸妈的准备计划] 不需要任何道具 [爸妈宝宝一起玩] 妈妈可以邀请其他同龄的宝宝来家里做客。

当小朋友们进家门时,妈妈要引导宝宝点点头、拍拍手,表示欢迎。

与小朋友们初次见面时,妈妈要鼓励宝宝与小朋友们握手,表示友好。

小朋友们互相赠送玩具或者食物,妈妈要引导宝宝双手抱拳,表示感谢。

与小朋友们分手的时候,妈妈要引导宝宝挥挥手,表示再见。

[小游戏大道理] 这个游戏拓展了宝宝的社交范围。

因为宝宝不仅与自己的家人进行交流,还要和其他小朋友进行交流。

让宝宝从小就养成不怕生、不怯场的习惯。

第32周宝宝的成长时间: 宝宝的成长日志: 年月日~年月日 游戏一 喜欢和不喜欢 语言能力的培养 [爸妈的准备计划] 宝宝喜欢吃的零食,宝宝不喜欢吃的零食 [爸妈宝宝一起玩] 宝宝坐在餐椅上,妈妈给宝宝展示宝宝喜欢吃的零食,问宝宝要不要。

妈妈引导宝宝点头,表示要,然后喂给宝宝吃。

妈妈再次展示宝宝喜欢吃的零食,引导宝宝点头,表示要,然后喂给宝宝吃。

妈妈向宝宝展示他不喜欢吃的零食,给宝宝。

妈妈再次展示宝宝不喜欢吃的零食,引导宝宝 摇头,表示不要。

爸妈的注意事项 这个游戏应当在宝宝情绪好的时候进行,以免消极情绪影响宝宝的正常表达。

游戏二 小小钢琴家 音乐素养与听觉能力的培养 [爸妈的准备计划] 玩具电子琴 [爸妈宝宝一起玩] 妈妈拿出玩具电子琴展示给宝宝看:“宝宝,我们来弹电子琴吧。”宝宝会好奇地过来看。

妈妈先弹一个音符“mi”,给宝宝唱出这个音。

妈妈再换更高的音“sol”。

然后妈妈握着宝宝的小手,让宝宝一个一个地按。

宝宝对这个能发出各种声音的玩具感兴趣,妈妈可以让宝宝自己随便弹奏,当宝宝弹奏的时候,妈妈可以跟着哼唱宝宝弹奏的音调给宝宝听。

爸妈的注意事项 一些玩具电子琴虽然价格便宜,但音色不好,甚至发出噪声,让宝宝听起来很难受。

妈妈尽量选择质量好的玩具电子琴给宝宝玩。

&hellip;&hellip;

## <<多元智能亲子游戏天天做>>

### 编辑推荐

忙碌的家长们，你是否已经觉察到和孩子相处的时间太少了？  
那就好好利用周末的每一分钟吧。



<<多元智能亲子游戏天天做>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>