

<<面对未来战争的中国军事哲学>>

图书基本信息

书名：<<面对未来战争的中国军事哲学>>

13位ISBN编号：9787506562911

10位ISBN编号：750656291X

出版时间：2012-2

出版时间：中国人民解放军出版社

作者：赵小芒 编

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面对未来战争的中国军事哲学>>

内容概要

《面对未来战争的中国军事哲学》以理论创新为导向，力图以不同的视角，不同的方法、不同的叙述来探讨军事上的前沿性问题，力图用哲学思维而不是用哲学概念去把握和回答问题，力求在理论上有创新的观点、创新的思维、创新的方法、创新的思考，从军事哲学层面上给读者以新的理论启示。

<<面对未来战争的中国军事哲学>>

书籍目录

战争篇

第一章 当代战争性质判断与国家主权正义

- 一、战争性质与战争正义性的判断
- 二、国家主权原则与当代战争的正义性
- 三、当代战争性质判断上存在的主要问题探讨

第二章 战争与军事的本质及其在当代的表现形式

- 一、战争是政治通过另一种手段的继续
- 二、经济是军事的本源和基础
- 三、文化是制约和影响军事活动的重要因素

第三章 全球化条件下的战争价值再认识

- 一、马克思主义的战争价值观与革命战争的价值
- 二、战争体现在不同社会领域中的价值
- 三、当代全球化条件下的战争价值
- 四、以非战争手段解决国际争端的新途径

军事认识篇

第四章 当代军事认识的变革与军事理论的创新

- 一、历史上的战争形态与认识变革
- 二、信息化战争的认识变革
- 三、增强打赢信息化战争的认识能力
- 四、以军事理论创新为先导的军事认识创新发展

第五章 提高战略思维能力与增强哲学素养

- 一、履行新时期新阶段我军历史使命，需要提高战略思维能力
- 二、提高战略思维能力，必须增强哲学素养
- 三、加强哲学素养关键在学习、实践和感悟

第六章 中国特色军事变革的辩证思考

- 一、对中国特色军事变革进行辩证思考的必要性
- 二、对中国特色军事变革思考中的辩证方法运用
- 三、对中国特色军事变革进行辩证思考的主要问题

军事价值篇

第七章 当代军事活动领域中的价值问题

- 一、价值的一般与军事的特殊价值
- 二、当代战争实施中军事的价值
- 三、当代战争准备中军事的价值
- 四、当代遏制战争中军事的价值

第八章 中国特色军事变革的军事价值评价

- 一、价值评价及其在社会发展中的重要作用
- 二、实施军事价值评价是推进中国特色军事变革的重要内容
- 三、实施军事价值评价的体系、标准和主要方式
- 四、实施中国特色军事变革的军事价值评价的主要原则“

军事文化篇

<<面对未来战争的中国军事哲学>>

章节摘录

（一）国家主权原则仍然是当代国际关系中的根本原则 由于当代形势的改变，以阶级为主体的传统革命战争已经暂时退居幕后，以国家、民族为主体的地域性战争走向了前台。

因而，从国家关系上探讨当代战争正义性问题更贴近于实际，它的核心则是国家的主权原则。

国家主权原则，是近代以来国际关系上的基本规范，最早根据《威斯特伐利亚和约》而确立。

在此之前，西欧各个国家之间的战争绵延不断，造成了巨大的社会破坏。

1648年，西欧主要国家为结束30年战争签订了《威斯特伐利亚和约》。

该和约规定，任何国家不能干涉其他国家的主权，包括罗马教会也不再享有任意干涉世俗国家内部事务的权利。

该和约的签订对欧洲国际关系体系产生了非常深刻的影响，开创了独立自主的新型欧洲国际关系体系，也奠定了现代国际体系的基础。

《威斯特伐利亚条约》从法律上确立了主权国家的地位，成为近代国家主权观和主权国家体系形成的一个重要标志。

当代，对于国家主权原则最具权威性的认定是《联合国宪章》，它确认国家主权平等原则。

此后，联合国又通过其他国际文件的颁布，进一步丰富了主权平等原则的内涵。

这一原则构成当代国际秩序建立的核心和运作的基础。

所谓国家主权，指的是国家拥有的最高权力。

《现代汉语词典》中将国家主权定义为：“一个国家在其领域内拥有的最高权力。

根据这种权力，国家按照自己的意志决定对内对外政策，处理国际国内一切事务，而不受任何外来干涉。

”①现代国家主要包括四个基本要素：领土、主权、政府、国民，而其中主权是国家的根本特征，是区别于其他国家的根本标志，也是一个国家能够在世界上生存发展的生命支柱。

如若一个国家没有主权，或者不能真正行使国家主权，这个国家就不能称之为真正的国家。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>