

<<育儿指导(1至2周岁)>>

图书基本信息

书名：<<育儿指导(1至2周岁)>>

13位ISBN编号：9787506718981

10位ISBN编号：7506718987

出版时间：1998-08

出版时间：中国医药科技出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<育儿指导(1至2周岁)>>

内容概要

内容提要

本书是为养育1~2岁孩子而作的通俗科普读物。

书中包括了

1~2岁孩子的发展目标, 营养指导, 大夫信箱, 教育顾问, 保健之窗, 锻炼园地, 温馨时刻等内容, 重点在于帮助家长科学地喂养孩子, 充分地开发、培养孩子的兴趣, 对孩子进行合理的动作训练, 以达到培养孩子快乐、爱心、正直、勇气、信念五种品德的目的, 使孩子将来成为一个热爱生活, 有所作为的人。

该书图文并茂、语言简练生动、指导性强, 最适合有相应年龄段孩子的家长以及准备做父母的人阅读。

<<育儿指导(1至2周岁)>>

书籍目录

目录

1岁1个月

1岁1~3个月发展目标

1岁1~3个月教育要点

生理指标

营养指导

1~3岁宝宝一日所需食物

温馨时刻

开关瓶盖、盒盖

站起来继续走

猴子钻桶

一起做

认红色

投小丸

模仿说句子最后一个字

分清大小

电视机在哪里

教育顾问

学步期就是探险期

宝宝摔倒后如何处理好

每天给宝宝讲故事

1~2岁儿童适龄玩具

锻炼园地

母子健身操

大夫信箱

病儿何时该住院治疗

孩子发烧该怎么办

保健之窗

1~1.5岁宝宝一日生活安排

1岁2个月

营养指导

怎样合理地安排宝宝膳食

温馨时刻

叠高塔

看书翻页

推开障碍

脱掉鞋帽

认识自然现象

比较多少

学表演

教育顾问

经常带宝宝到室外去

安慰受伤的宝宝要适度

让宝宝在游戏中认知学习

锻炼园地

<<育儿指导(1至2周岁)>>

向前抛球
拉物钻洞
拉着玩具走
追光影
大夫信箱
宝宝吃东西卡住了怎么办
保健之窗
宝宝学走路要注意
做好预防接种, 加强免疫
发育测评
1岁1~2个月发育测评表
1岁3个月
生理指标
营养指导
宝宝食品制作
温馨时刻
找出圆形
认识自己的东西
倒糖豆
称呼不认识的客人
分清1和2
放物到原处
在哪里吃饭
找爸爸妈妈
教育顾问
宝宝家教十不宜
宝宝自己收拾玩具好处多
拿起人生第一支笔
锻炼园地
牵手上台阶
滚球
大马驮粮
绳下爬过
大夫信箱
宝宝泌尿系统感染有什么特点
保健之窗
如何预防家庭事故
1岁4个月
1岁4~6个月发展目标
1岁4~6个月教育要点
营养指导
吃糖有哪些利与弊
温馨时刻
认第二种颜色
区分瓶盖和石头子
画长头发和点芝麻
火柴盒搭火车

<<育儿指导(1至2周岁)>>

打鼓
自己坐盆
认人
不要吵
教育顾问
说话是不是迟了
让宝宝在模仿中造就健康人格
教宝宝认识颜色
锻炼园地
采蘑菇
指挥员
走斜坡
大夫信箱
谨防“手足口病”
保健之窗
如何训练孩子大小便
发育测评
1岁3~4个月发育测评表
1岁5个月
营养指导
孩子不爱喝牛奶怎么办
温馨时刻
积木搭桥
逛动物园
学青蛙跳
认识第三种颜色
答问题
替大人拿东西
听！
这是什么声音
认数字
教育顾问
孩子为什么边涂鸦边说话
注意培养孩子的主动性
教孩子认识形状
锻炼园地
牵手下楼梯
爬过桥
迈过障碍物
抛球比高
大夫信箱
什么是小儿包茎与包皮过长
保健之窗
怎样保护乳牙
1岁6个月
生理指标
营养指导

<<育儿指导(1至2周岁)>>

吃粗粮好处多

温馨时刻

说自己名字和学说我几岁

说出图中的物名

放三种形块入洞穴内

帮助脱衣

向三个方向抛球

自己用勺子吃饭

认识交通工具

自己坐椅子

教育顾问

如何进行数学启蒙教育

给孩子创造解决“难题”的机会

1~2岁的孩子可以学外语

锻炼园地

学踢球

上上、下下

大夫信箱

怎样防治小儿疱疹性咽峡炎

保健之窗

饮水要注意卫生

发育测评

1岁5~6个月发育测评表

1岁7个月

1岁7~9个月发展目标

1岁7~9个月教育要点

营养指导

粗粮怎样细做

温馨时刻

看图背儿歌

拧瓶盖玩套瓶

倒米和倒水

分辨声音

看浮沉

背数1~5

掸土、擦桌、扫地

培养孩子爱提问的习惯

性格形成与早期教育方式有关

锻炼园地

绕圈跑

运菜

目标投球

大夫信箱

当心小儿急性喉炎

保健之窗

2岁的孩子还需要补钙

发育测评

<<育儿指导(1至2周岁)>>

1岁10个月 ~ 2周岁发育测评表

<<育儿指导(1至2周岁)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>