

<<药学服务技能与药师岗前培训教程>>

图书基本信息

书名：<<药学服务技能与药师岗前培训教程>>

13位ISBN编号：9787506741811

10位ISBN编号：7506741814

出版时间：2009-4

出版时间：中国医药科技出版社

作者：宋卉，吴争鸣 主编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药学服务技能与药师岗前培训教程>>

前言

本书是全国医药职业教育药学类规划教材，主要适于高职高专药学专业和药品经营管理专业使用，也可作为药品使用环节有关药学技术岗位从业人员的培训和自学用书。

随着我国医药卫生事业的飞速发展，社会药房、药品超市迅速增多，现代药学模式正由药品保障模式向药学服务模式转变，由传统的“以药物为中心”向“以患者为中心”转变，由窗口供应型、经营型向知识型、信息型、医药结合型转变。

以人为本，由服务的单元化向多元化发展，建立以患者为中心的药学服务模式，开展以合理用药为核心的临床药学工作，提供渗透于整个医疗卫生保健过程的全程化药学服务，是现代药学的发展方向和现代医学模式的必然要求。

同时，这种新型药学服务模式也对高职药学教育提出更高要求。

根据对药学不同专业的岗位任务调研和分析表明，药品使用环节的技术岗位（医院药房、零售药店、医药代表和药师等）正在迅速成为药学、药品经营管理专业高职毕业生的主要就业岗位，工作任务重点是为医生和患者提供药品的作用、特点、安全性和注意事项等信息，协助治疗方案的制订、实施药物治疗过程监督并进行药物使用评价等药学服务。

传统药学教育培养的高职药学专业毕业生在知识体系和能力结构方面已难以适应这种新型医患关系的市场需求。

为此，在中国医药科技出版社的大力支持下，我们组织有关院校的专业教师和部分从事药学服务工作的一线专业技术人员根据“以职业能力为主线，以实践技能为核心，职业素质渗透始终”的指导思想，围绕社会需要，以职业能力分析为依据，“必需、够用、实用”为标准，制定教材的编写目标。

内容包括社会药学服务和医院药学服务等5个模块，精选典型案例，包括设计实验实训方案和综合技能测试方案，基本涵盖了药学专业不同岗位药学服务的基础知识、基本理论和基本技能。

<<药学服务技能与药师岗前培训教程>>

内容概要

本书是全国医药职业教育药学类规划教材之一，依照教育部[2006]16号文件要求，结合我国高职教育的发展特点，根据《药学服务技能与药师岗前培训教程》教学大纲的基本要求和课程特点编写而成。

全书共分为5个模块。

介绍了药师与药学服务导言、实用药学服务技术、常见疾病的合理用药指导及药学咨询服务、医院药学工作、临床常用药物应用指南的实训目标、条件、内容和考核标准。

本书适合医药高职教育及专科、函授、自学高考等相同层次不同办学形式教学使用，也可作为医药行业培训和自学用书。

<<药学服务技能与药师岗前培训教程>>

书籍目录

模块一 药师与药学服务导言模块二 实用药学服务技术 项目一 实用医学检查技术 项目二 假冒伪劣药品识别 项目三 西药处方调配 项目四 中药处方调配模块三 常见疾病的合理用药指导及药学咨询服务 项目一 常见疾病病名和常用药患英语会话 项目二 急性上呼吸道感染(感冒)的用药指导 项目三 慢性咽炎的用药指导 项目四 失眠的用药指导 项目五 牙周炎的用药指导 项目六 高血压病的用药指导 项目七 冠心病的用药指导 项目八 糖尿病的用药指导 项目九 慢性乙型肝炎的用药指导 项目十 消化性溃疡的用药指导 项目十一 急性胃肠炎的用药指导 项目十二 骨质疏松的用药指导 项目十三 缺铁性贫血的用药指导 项目十四 手足癣的用药指导 项目十五 痤疮的用药指导 项目十六 药膳与合理进补咨询 项目十七 药物依赖的用药咨询模块四 医院药学工作 项目一 医院药师的岗位职责 项目二 药品采购及药库管理 项目三 住院药房管理及药学服务 项目四 门、急诊药房管理及药学服务 项目五 临床药学服务及药品不良反应监测 项目六 医院制剂室药品生产及质量控制模块五 临床常用药物应用指南附录

<<药学服务技能与药师岗前培训教程>>

章节摘录

插图：模块三常见疾病的合理用药指导及药学咨询服务一、实训目标（1）能够对常见疾病进行判断，能够按照处方调配药品，并提供合理的用药指导及服药时的注意事项。

（2）能够对慢性病的康复给予科学用药指导，能够对长期服药导致的药品不良反应有必要的认识。

（3）能够根据患者的病情和特点，推荐相应的药品，并进行合理用药指导。

（4）能够自觉运用沟通技巧及药学服务礼仪，一切交流应符合职业道德标准。

二、实训条件（1）实训场地为社会药房，或有柜台和货架的模拟药店。

（2）按照药品摆放原则摆放的相关药品（数种至数十种）。

（3）实训人员两人一组，抽签决定扮演药师或购药者及咨询者。

三、考核标准教师在成绩评定时，应用评分表进行实时评价，评分表中的评分项目包括学员问病过程中的仪表仪态、礼貌用语、职业道德、问病技巧和逻辑性、信息的准确性、沟通能力、诊断、药品介绍和用药指导等方面综合评定。

<<药学服务技能与药师岗前培训教程>>

编辑推荐

《药学服务技能与药师岗前培训教程》为全国医药职业教育药学类规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>