

<<老年护理学>>

图书基本信息

书名：<<老年护理学>>

13位ISBN编号：9787506743372

10位ISBN编号：750674337X

出版时间：2009-8

出版时间：中国医药科技出版社

作者：肖新丽，谢玉琳 主编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;老年护理学&gt;&gt;

## 前言

随着社会和经济的发展,人们生活水平不断提高,人类平均寿命普遍延长,人口老龄化现象日益明显,人口老龄化与老龄问题已成为当今世界一个重要的社会问题,发达国家和发展中国家都在面临这一严峻的挑战。

研究老年人的健康问题,满足老年人的健康需求,提高老年人的生命质量,提供优质的老年护理,已成为护理领域的重要课题。

因此大力发展老年护理事业,进一步加强老年护理教育,加快培养老年护理专业人才,已是当务之急。

《老年护理学》是护理专业的一门主干课程,是护理专业人员必需具备的护理专业技术,强调以老年护理理论和老年护理技术为主导,体现现阶段老年护理的特点,满足老年人对护理的需求。

本书是高等职业教育护理技能紧缺人才培养培训系列教材,全书共10章,内容包括绪论、老化理论、老年人的健康评估、老年人的健康保健、老年人日常生活护理、老年人常见问题的护理、老年人安全用药与护理、老年人居家养老与居家护理、临终关怀护理、老年人常用护理技术。

本教材的特色:一是服务理念新、教材内容新,本教材体现以“健康自理、健康促进”为理念;二是以市场需求为导向,根据现阶段是我国人口老龄化现象日趋严重的特殊时期,本教材能够更好、更快、更多地培养出大量实用型老年护理人才;三是理论适度、注重实践,教材通俗易懂,突出重点和难点,特别是增加的老年护理技术章节,能有效地提高学生的实践操作能力和技术操作水平;四是体现工作过程,操作技能章节充分地体现了以“工作过程为导向”的课程开发;五是知识的前瞻性,死亡教育的内容在所有老年护理的教材中均未出现过,具有前瞻性,通过死亡教育,使老年人能够正确地面对死亡,通过临终关怀护理来提高临终期病人的生命质量。

## <<老年护理学>>

### 内容概要

本书是全国医药职业教育护理类规划教材之一。

全书共分10章,介绍了老化理论、老年人的健康评估、老年人的健康保健、老年人日常生活护理、老年人常见问题的护理、老年人安全用药与护理、老年人居家养老与居家护理、临终关怀护理、老年人常用护理技术等内容。

本书适合护理类高职教育及专科、函授及自学考试等相同层次不同办学形式教学使用,也可作为临床护理人员继续教育、社区护理岗位及相关工作人员的参考书。

## &lt;&lt;老年护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 老年人与人口老龄化 一、老化的定义及特点 二、人口老龄化 三、人口老龄化的现状与趋势 四、人口老龄化的影响 第二节 老年护理概论 一、老年护理的发展 二、中国老年护理发展的前景 三、老年护理人员应具备的素质 四、老年护理执业标准第二章 老化理论 第一节 老化的生物学理论 一、基因理论 二、免疫理论 三、神经内分泌理论 四、长寿和衰老理论 五、其他理论 六、老化的生物学理论与护理 第二节 老化的心理学理论 一、人的需求理论 二、自我概念理论 三、人格发展理论 四、老化的心理学理论与护理 第三节 老化的社会学理论 一、隐退理论 二、活跃理论 三、持续理论 四、次文化理论 五、年龄阶层理论 六、老化的社会学理论与护理第三章 老年人的健康评估 第一节 躯体健康的评估 一、健康史的采集 二、躯体评估 三、功能状态的评估 四、辅助检查 第二节 心理健康的评估 一、情绪与情感的评估 二、认知的评估 三、人格的评估 四、压力与应对的评估 第三节 社会健康的评估 一、角色评估 二、家庭评估 三、环境评估 四、文化评估 第四节 老年人生活质量的评估 一、生活质量的内涵 二、生活质量的综合评估第四章 老年人的健康保健 第一节 老年保健 一、老年保健的概念 二、老年保健的重点人群 三、老年保健服务对象的特点 第二节 老年保健的原则、任务和策略 一、老年保健的基本原则 二、老年保健的基本任务 .....第四章 老年人的健康保健第五章 老年人日常生活护理第六章 老年人的常见问题的护理第七章 老年人的安全用药与护理第八章 老年人的居家养老与居家护理第九章 临终关怀护理第十章 常用老年护理技术附录参考文献

## &lt;&lt;老年护理学&gt;&gt;

## 章节摘录

**第二章 老化理论** 老化是指随着时间的推移, 机体细胞分裂、生长和功能丧失的过程, 最后引起生命不相容性即老化过程, 最终死亡。

由于对人类生命发展的了解尚不全面, 现有的老化理论仅能从不同层面解释老化现象。

老化理论很多观点各有不同, 但仍然存在相同之处: 老化的过程自出生就开始, 不同的个体以不同的速度老化, 一直持续至死亡; 老化的现象不仅以不同的个体差异、不同的速度出现在生理层面, 而且在心理和社会面上也反应出来。

生理方面的老化现象包括机体结构与功能的改变, 而造成老化的因素又可分为生物因素以及环境中的物理、化学刺激等。

心理与社会方面的老化则受个体认知、社会化过程、身体功能退化以及社会的期待因素等影响而有其独特性。

认识、了解不同层面的老化理论, 有助于护理人员评估老年人健康状况, 了解其需求, 拟定适合老年个体的护理计划, 提供完善的护理措施, 提高其生活质量。

**第一节 老化的生物学理论** 老化的生物学理论 (biological theories of aging) 重点探讨和研究老化过程中生物体 (包括人类) 的生理改变的特性和原因。

该理论认为, 生物体的生理性老化现象是由于细胞发生突变或耗损, 导致细胞内基因或蛋白质改变、废物堆积、细胞功能改变衰退、细胞停止分化与修复、最终导致死亡。

目前提出的老化的生物学理论主要有基因理论、免疫理论、神经内分泌理论和长寿与衰老理论等。

这些理论主要解释细胞如何老化?

是否是遗传或环境影响了生物的寿命?

启动老化的过程是来自机体内部的病理变化还是外界环境因素刺激影响所致?

总之, 老化的生物学理论用于解释老化的生理变化。

<<老年护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>