

<<开发少儿语文智力>>

图书基本信息

书名：<<开发少儿语文智力>>

13位ISBN编号：9787506743860

10位ISBN编号：7506743868

出版时间：2010-1

出版时间：中国医药科技出版社

作者：王会，武变瑛 主编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开发少儿语文智力>>

内容概要

少儿智力开发是和社会和家长们都十分关心的问题。

本书结合了当前国内国际关于少儿智力发展教育的诸多最新理念，针对少儿智力发展的五个方面——注意力、观察力、记忆力、思维力和想像力，进行了科学而合理的内容编排，实践表明，可以大大地提高少儿的智力发展水平。

本书在形式上采用了少儿易于接受和理解的生活实例、小游戏和小测试，寓教于乐，让少儿在娱乐的同时智力发展水平得到锻炼和发展。

本书主要侧重于讲述少儿英语方面的知识，可以有效指导家长对少儿进行早期英语教育，较为实用。

<<开发少儿语文智力>>

书籍目录

- 第一章 口语交际 1.准确理解话语的含义 2.听清楚近字的读音 3.不要抢话 4.不要随便打断别人的话 5.听话一定要听完整,不可断章取义 6.听明白再下结论 7.正确把握话外之音 8.多给孩子讲故事 9.讲故事之前,要提出要求 10.称呼要恰当 11.书面语口语,不可混淆 12.说话要有礼貌 13.说话意思要明确 14.要说普通话,尽量避开方言 15.正确使用“你我他(她)” 16.正确运用双重否定和多重否定 17.注意说话的口气 18.词语的顺序要正确 19.尽量避开同音字 20.谨慎运用省略语 21.不可随意用简称 22.要看场合、对象 23.歧义句是怎么回事 24.设置想说、敢说、乐说的交际情境 25.考虑对象,说话得体 26.话题要统一 27.情况紧急应当直言 28.区别情况,运用婉言 29.抑扬之法,曲折有致 30.含蓄之言,耐人寻味 31.巧妙运用大喘气 32.不能说谎话
- 第二章 阅读 1.图书和孩子学习的关系 2.母子共读乐趣多 3.激发孩子的阅读兴趣 4.引导孩子学会独立阅读 5.读书不可敷衍了事 6.汉字不可盲目读半边 7.识字的诀窍 8.怎样辨别同音字 9.掌握造字法,推断字义 10.识别形似字 11.读准多音字,以免误解 12.编顺口溜记字形、字音 13.准确理解词语的意义 14.如何理解成语的含义 15.读出重音 16.把握关键性语句 17.弄清人物关系 18.正确理解古诗文字的意义 19.正确理解古诗的含义 20.根据寓言内容,推究寓意
- 第三章 写作 一、巧妇难为无米之炊 1.勤于观察 2.注意积累 3.好文章必须来自生活 4.读万卷书 5.知识就是力量 二、精心构思巧安排 1.感人的力量从哪里来? 2.张开想像的翅膀 3.烘托 4.倒叙 5.悬念 6.波澜 7.以小见大 三、语不惊人死不休 1.巧用对比 2.巧用修辞 3.描写,不必多用形容词 4.侧面描写 5.写好人物的语言 6.写好人物的行动 7.写好人物的肖像 8.感人的心理活动 9.特写镜头 四、其他问题莫放松 1.文章不厌改 2.题目是文章的眼睛 3.学会审题 4.重视开头 5.学会结尾 6.文贵精炼,忌口罗嗦 7.文贵新颖 8.模仿不能生搬硬套 五、不同文体应分清 (一)记叙文 1.怎样写好一件完整的事 2.彩线串珠式记叙文 3.夹叙夹议式记叙文 4.想像类记叙文 5.使用插叙 (二)议论文 1.如何提出论点 2.要选好论据 3.如何论证 (三)说明文 1.要把握说明对象的特征 2.要有序说明 3.恰当运用说明方法 (四)应用文 1.学写借条 2.学写收条 3.学写领条 4.学写欠条 5.学写日记 6.学写请假条 7.学写留言条 8.学写书信

<<开发少儿语文智力>>

章节摘录

第一章 口语交际 1.准确理解话语的含义 俩豆 有一家人请人帮忙盖房，要吃干的，媳妇不知做什么，问：“妈！

中午吃什么饭呢？

” 婆婆说：“放俩豆，做大米豆干饭吃。

” 媳妇往锅里放了豆，倒了水，点着火煮上了。

过了会儿，媳妇问：“妈！

下米不？

” 婆婆说：“尝尝豆熟了没有？

” 媳妇一尝说：“还不熟呢！

” 婆婆说：“再煮会儿。

” 又过了一会儿，媳妇又问：“妈！

下米不？

” 婆婆又说：“尝尝豆熟了没有？

” 媳妇捞了个豆一尝说：“熟了！

” 婆婆说：“下米吧！

” 饭做好了，中午房上的人下来吃饭，婆婆一看不对，就问：“今天中午不是大米豆干饭吗？

豆呢？

” 媳妇说：“妈，不是您先让我尝一个，后来又让我尝一个。

一共放俩豆，哪还有豆啊！

” 在这个故事里，“俩”的本意是两个，这是毫无疑问的，但是不根据具体的语言环境去理解，就闹出了笑话。

其实在这里是“不多、几个”的意思，这是“俩”的引申义。

一句话、一篇文章往往是由许多词语构成的，只有在准确理解词语意义的基础上，才能正确理解整句话、整篇文章。

词语的意义有单义和多义之分。

单义词比较少，又比较单纯，所以要把理解的重点放在多义词上。

多义词的多项意义中有本义（基本义）、引申义、比喻义之分。

词的本义，是指词的最初的意义。

例如：“过”的本义是“通过、经 过”，“直”的本义是“不弯曲”；现在，“过”、“直”的本义仍然是它们最常用、最主要的意义，即基本意义。

词的引申义，是指由词的本义引申出来的意义，它与本义有一种“源与流”的关系。

如：“直”，由“不弯曲”引申出“公正的”、“正直”、“直接”、“直爽”等意思。

词的比喻义，是由词的比喻用法固定下来的意义。

如：“里程碑”本指“设在道路旁边用以标记里程的石碑”，现在可用来指“在历史发展过程中可以作为标记的大事”，这就是比喻义。

<<开发少儿语文智力>>

编辑推荐

第八届冰心文学图书奖！

第十一届中国图书奖！

父母必读！

发现天才，培养天才，让孩子赢在起跑线上！

《开发少儿语文智力》为《天才就在你身边开发少儿智力系列丛书》的其中一册，书中通过少儿易于接受和理解的生活实例、小游戏和小测试，寓教于乐，依靠少儿们的喜好，将这些语文数字知识传授给少儿们，为接下来的学习、发展打下扎实的基础。

<<开发少儿语文智力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>