第一图书网, tushu007.com

<<开发少儿数学智力>>

图书基本信息

书名：<<开发少儿数学智力>>

13位ISBN编号：9787506743891

10位ISBN编号：7506743892

出版时间：2010-1

出版时间：中国医药科技

作者：王会//武变瑛

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

少儿智力开发是社会和家长们都十分关心的问题。
本书结合了当前国内国际关于少儿智力发展教育的诸多最新理念，针对少儿智力发展的五个方面——注意力、观察力、记忆力、思维力和想像力，进行了科学而合理的内容编排，实践表明，可以大大地提高少儿的智力发展水平。
本书在形式上采用了少儿易于接受和理解的生活实例、小游戏和小测试，寓教于乐，让少儿在娱乐的同时智力发展水平得到锻炼和发展。
本书主要侧重于讲述少儿英语方面的知识，可以有效指导家长对少儿进行早期英语教育，较为实用。

<<开发少儿数学智力>>

书籍目录

第一章 心理基础及其他 1.克服胆怯 2.帮助孩子上好课 3.克服计算中的心理障碍 4.发散思维 5.培养良好的学习习惯 6.培养意志品质 7.让孩子在“ 快乐 ”中学习 8.培养孩子的观察力 9.学而时习之，不亦乐乎 10.学会放弃第二章 基本知识 1.走进分数 2.24时计时法 3.时刻与时间 4.长方形周长部分的三种类型题 5.两个一定和两个不一定 6.年、月、日(一) 7.年、月、日(二) 8.“ 几 ”和“ 第几 ” 9.“ 平均 ”背后的故事 10.分数与1 11.三种方法取近似值 12.学会列方程 13.盈亏问题 14.分数比大小 15.感受“ 行程 ” 16.在理解“ 的 ” 17.特殊的数“ 0 ” 18.口算的小技巧 19.怎样教孩子认识时、分、秒 20.“ 0 ”为什么不可做除数 21.调皮蛋“ 0 ”第三章 基本技能 1.学会验算 2.小学生作图能力的培养 3.编应用题 4.小学高年级学生计算能力的培养 5.训练孩子的语言表达能力 6.教孩子认识人民币 7.学会步测 8.教孩子认识图形 9.学会总结 1D.培养孩子的空间观念 11.了解相邻数 12.关于面积单位的换算 13.谈混合运算 14.丰富孩子的生活经验 15.简单的问题不简单 16.培养孩子的大局观 17.培养孩子对数的感觉 18.培养空间观念 19.如何培养想像力 20.学会表达 21.学会动手操作 22.自编题 23.估算能力的培养 24.低年级学生口算能力的培养 25.小学孩子笔算能力的培养与训练 26.重视草稿第四章 基本方法 1.应用题中的关键词语 2.在操作中学习 3.蛛丝马迹 4.生活中的加减游戏 5.小学数学游戏种种(一) 6.小学数学游戏种种(二) 7.将错就错 8.一位也不能少 9.飞镖新用 10.把知识形象化 11.把问题分类 12.集合思想 13.加强数与形的联系 14.另类“ 工程 ” 15.动动手、识图更清楚 16.分级线 17.抛锚式学习 18.巧改错题 19.如何形成知识网络 20.数学日记 21.动画演示 22.怎样提高口算速度 23.妙用演示 24.集中火力攻难点第五章 解题思路 1.数学思路之变形篇 2.数学思路之假设篇 3.数学思路之联想篇 4.顺瓜找藤 5.顺藤摸瓜 6.找规律 7.问题的转化 8.小学数学中的“ 未知数 ” 9.只需画一画第六章 家长热点 1.如果你的孩子是问题生 2.短时记忆 3.关于粗心的问题 4.帮孩子减轻考试焦虑 5.刻舟求剑 6.巧改“ 小 ”毛病 7.让孩子学会读数学书 8.如何培养孩子学习数学的兴趣 9.熟不一定就巧 10.享受成功 11.欲速则不达 12.当孩子的“ 学生 ” 13.小粗心，大错误哦！

章节摘录

第一章 心理基础及其他1.克服胆怯班上有一名女生，性格内向文静，两只大眼睛很漂亮，只是眼神闪烁中带一丝怯意，学习成绩优良，只是从不主动举手发言，有时被叫起来回答问题，嗫嗫嚅嚅，小心翼翼，表达不清，紧张得直冒汗。
每次与家长谈到这一点，家长也很无奈。
那么，当自己的孩子发生这种情形时，家长应该怎样去改善呢？
（1）深入分析“不开口”的原因，从根本上解决问题孩子发生“不开口”现象的原因很多，归纳起来大致有以下几种情况：①胆怯内敛型：这类孩子性格内向，不善言辞，学习刻苦，学习成绩好，但有思想压力，不愿开口，爱面子，生怕答不好会招人笑话。
如果孩子属于这种情况，做家长的要跟孩子讲清道理。
一般这种类型的孩子比较明事理，头脑清楚。
告诉孩子能在大庭广众下发言是一种极好的锻炼机会，培养人的沉着、冷静、遇事不慌的意志，更能锻炼人的语言表达能力。
而且，在课堂上，学生是学习者，“学”而后“习”（练），才能提高，即使出错也是正常的。
错了，老师纠正了才能学会，而且会记得格外深刻。
要对自己有信心，表达自己的想法。
家长也可以在家里有意识地给孩子表达的机会。
这种表达不仅仅是日常生活中的聊天，更应该是较正规的发言形式。
比如模仿课堂中回答问题的形式来阐述自己的观点，复述课文，讲故事，讲一道题都可以。

编辑推荐

《开发少儿数学智力》提供了大量鲜活生动的故事、游戏等，让小读者在娱乐中学习，在科学游戏中运用知识长本领，提升他们的智力水平。
〈br〉第八届冰心文学图书奖！
第十一届中国图书奖！
〈br〉父母必读！
发现天才，培养天才，让孩子赢在起跑线上！
〈br〉随着少儿年龄的不断增长，不同时期的智力开发也有不同的要求。
当孩子们度过牙牙学语的时期，进入到学习大量文化知识的少儿时期，他们逼切需要一本能适合他们年龄认知段的益智图书，《开发少儿数学智力》正是为少年儿童量身定做的、适合小学较高年龄少儿读者阅读。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com