<<赤水玄珠>>

图书基本信息

书名:<<赤水玄珠>>

13位ISBN编号: 9787506749169

10位ISBN编号:7506749165

出版时间:2011-8

出版时间:中国医药科技

作者:(明)孙一奎|主编:吴少祯|校注:周琦

页数:636

译者:周琦注解

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<赤水玄珠>>

内容概要

孙一奎(公元1522~1619年),字文垣,号东宿,别号生生子,安徽休宁人,为明代著名医家汪石山的 再传弟子,生活于明嘉靖、万历年间。

利、氏自幼受家承儒学熏染,15岁时访伯兄于括苍,遇一道士,授以仙术,此后始攻读轩岐遗书及诸 家医籍,矢志医学。

为寻师访友曾远涉湘赣江浙等地,广览博采,遍询名贤,历三十余载。

万历初年,客吴兴,悬壶济世,其临证投剂屡起沉疴,为人决死生多能效验,遂医誉鹊起,名噪一时

孙氏不仅临证多有效验,于医学理论亦颇有发挥,尤以其独到的命门、三焦之说为著。

从《赤水玄珠》序言可知,孙氏习医及临床的经历颇与昔日仓公、扁鹊相类,极富传奇色彩。

孙氏的医学理念及临证经验主要汇集于《赤水玄珠全集》,此书包括《赤水玄珠》、《医旨绪余》及《孙氏医案》,《赤水玄珠》约占全书九成,为孙氏医学实践及主要学术成就的结晶。

书中证治理念多祖金元四大家刘完素、朱丹溪、张子和、李东垣之言,又兼采易水学派张洁古之说, 亦时引刘宗厚《玉机微义》之语。

孙氏曾师从于汪石山门下,汪氏乃刘完素及丹溪一脉传人,因而孙氏的医理犹重刘河间。

然其虽师承河间之学,却不呆守其法,更将汪石山"辨《明医杂著》忌用参芪论"

一篇列于《赤水玄珠》卷中,以抨击王汝言等"阳常有余而阴常不足"的偏执火热论者,还师学活法之真旨。

足见孙氏虽承金元医家之遗续,却不泥于师法,终自成一家。

时人论其医学谓:阐《素》、《难》之奥,"列其方而不泥其方,究其辞而融其意"。

其承师法:"不泥其法,不离其法,以合离得之。

此次校注所用底本日刊本《赤水玄珠》共30卷,随证附方,兼述医理,内容囊括内、外、妇、儿各科 病证七十余门。

体例概先以《内经》及各家学说为引,继而参合个人临证经验分述理法方药,另对古今病证、病名相 混淆之处,亦有论述。

书中记载了孙氏所创温补下元的"状元汤"、"状元散"等方药,在临证施治上反映了孙氏"命门动气论"理论的创见。

书中内容概要见于其自书"凡例",兹不赘述。

《赤水玄珠》是一部能够全面而系统反映孙一奎毕生临证经验的医书,适宜藉此进行孙氏学术思想及 临证经验的整理和研究,适合在读中医学子、临床中医师及有一定中医学基础知识的中医爱好者阅读 参考。

<<赤水玄珠>>

作者简介

孙一奎(公元1522~1619年),字文垣,号东宿,别号生生子,安徽休宁人,为明代著名医家汪 石山的再传弟子,生活于明嘉靖、万历年间。

利、氏自幼受家承儒学熏染,15岁时访伯兄于括苍,遇一道士,授以仙术,此后始攻读轩岐遗书及诸 家医籍,矢志医学。

为寻师访友曾远涉湘赣江浙等地,广览博采,遍询名贤,历三十余载。

万历初年,客吴兴,悬壶济世,其临证投剂屡起沉疴,为人决死生多能效验,遂医誉鹊起,名噪一时

孙氏不仅临证多有效验,于医学理论亦颇有发挥,尤以其独到的命门、三焦之说为著。

从《赤水玄珠》序言可知,孙氏习医及临床的经历颇与昔日仓公、扁鹊相类,极富传奇色彩。

<<赤水玄珠>>

书籍目录 第一卷 第二卷 第三卷 第四卷 第五卷 第六卷 第七卷 第八卷 第九卷 第十卷 第十一卷 第十二卷 第十三卷 第十四卷 第十五卷 第十六卷

第十九卷 第二十卷

第十七卷 第十八卷

第二十一卷 第二十二卷 第二十三卷

第二十四卷

第二十五卷 第二十六卷

第二十七卷 第二十八卷

第二十九卷 第三十卷

赤水玄珠跋

<<赤水玄珠>>

编辑推荐

孙一奎毕生的医学理念及临床经验均汇于《赤水玄珠》一书,又称《孙氏医书三种》。 《赤水玄珠》自明末至民国初年经多次翻刻,后世主要流传版本有明代古歙县刻本及日本明历三年刻 本两种、清代汲古阁书局刻本及东佛镇天宝楼刻本两种及民国初年上海著易堂书局铜印本。 此次校书工作主要参考了中国中医科学院图书馆馆藏日本明历三年丁酉风月堂左卫门刊本(后简称" 日刻本"或"原本")、古歙黄鼎明万历二十四年丙申刻本(后皆简称"古歙县本")、清汲古阁书 局刻本(后皆简称"汲古阁本")、清东佛镇天宝楼刻本、钦定四库全书本(后皆简称"四库本") 及民国初年上海著易堂书局铜印本(后皆简称"著易堂本")。

<<赤水玄珠>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com