

<<温病学>>

图书基本信息

书名：<<温病学>>

13位ISBN编号：9787506755009

10位ISBN编号：7506755009

出版时间：2012-7

出版时间：中国医药科技出版社

作者：杨宇，陈文慧

页数：256

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<温病学>>

内容概要

杨宇、陈文慧主编的《温病学》为高等中医药院校西部精品教材之一，由上、中、下三篇组成。

上篇主要介绍温病学的基本理论知识，包括温病学的发展概况、温病的概念、温病的病因与发病、温病的辨证、温病常用诊法、温病常用治法、温病的预防等。

中篇介绍各种温病的具体证治，包括了风温、春温、暑温、暑湿、湿温、伏暑、秋燥、大头瘟、烂喉痧等病。

下篇为名著选，选释了清代温病学的代表著作。

《温病学》适用于高等医药院校中西医结合专业本科、中医学专业本科、七年制本硕连读，以及医疗机构相关的工作人员培训等使用。

<<温病学>>

书籍目录

上篇

第一章 绪论

- 第一节 温病学的定义、地位及研究对象
- 第二节 温病学的形成与发展
- 第三节 《温病学》教材的编撰特点与学习方法

第二章 温病的概念

- 第一节 温病的特点
- 第二节 温病的范围、命名与分类

第三章 温病的病因与发病

- 第一节 病因
- 第二节 发病

第四章 温病的辨证

- 第一节 卫气营血辨证
- 第二节 三焦辨证
- 第三节 卫气营血辨证与三焦辨证的关系

第五章 温病常用的诊法

- 第一节 温病的特色诊法
- 第二节 辨常见症状

第六章 温病的治疗

- 第一节 温病治则
- 第二节 温病治法的确立依据
- 第三节 温病的主要治法
- 第四节 温病兼夹证的治疗
- 第五节 温病瘥后调理

第七章 温病的预防

- 第一节 温病预防的意义
- 第二节 温病的预防方法

中篇

第八章 温热类温病

- 第一节 风温
- 第二节 春温
- 第三节 暑温
- 第四节 秋燥

第九章 湿热类温病

- 第一节 湿温
- 第二节 暑湿
- 第三节 伏暑

第十章 温毒类温病

- 第一节 大头瘟
- 第二节 烂喉痧

下篇

第十一章 叶天士《温热论》

第十二章 薛生白《湿热病篇》

第十三章 吴鞠通《温病条辨》选

方剂索引

<<温病学>>

温病名词术语索引

<<温病学>>

章节摘录

版权页：（2）暑热未尽。

痰瘀滞络【证候】低热不退，心悸烦躁，手足颤动，神情呆钝，默默不语，甚则痴呆、失语、失明、耳聋，或手足拘挛、肢体强直。

【病机】本证病机为暑温后期，余热未净，痰瘀留滞。

因余热未清，气阴亏损，故低热不退，心悸烦躁，甚则因阴液大伤，虚风内动而手足颤动；包络痰热未清，灵机失运，故神情呆钝，默默无语，甚或痴呆；痰瘀滞于经络，或为失语、或为失明、或为耳聋；痰瘀留滞经络，故手足拘挛、肢体强直。

【治法】化痰通瘀搜络。

【方药】三甲散加减（《湿热病篇》）。

鳖甲、龟甲均用酥炙黄，研粉各一钱，如无酥，用醋炙代替穿山甲炒黄研粉五分蝉蜕洗净炙干五分僵蚕用白硬的，切断生用五分牡蛎煅为粉五分，咽喉干燥者斟酌用地鳖虫三个，干的切碎，鲜的捣烂，加酒少许滤液和人汤药一起服，渣加入诸药同煎白芍药酒炒七分当归五分甘草三分水二杯，煎到十分之八，滤去渣温服。

本方为薛生白仿吴又可三甲散而制定的加减方，方中柴胡配鳖甲入阴分搜邪外透；桃仁配地鳖虫破瘀活血通络；僵蚕配穿山甲化痰散结。

【临床运用】如余热未清而低热难退者，可酌加青蒿、地骨皮、白薇清透余邪；如痰浊蒙闭清窍而致意识不清、神呆、失语、失聪、舌苔腻浊而无热者，可酌用苏合香丸以豁痰开窍；如心肝火旺而伴见狂躁、面赤、舌红苔黄者，可酌加龙胆草、栀子、生地、朱砂等；如见痰瘀阻络而肢体拘急、强直或手足震颤、不时抽动者，除可加止痉散（全蝎、蜈蚣、地龙、僵蚕）外，还可配合白附子、陈胆星、乌梢蛇、桃仁、红花、白芥子等化痰祛瘀通络，同时还可选用生地、当归、赤白芍等养血活血之品，既有行血熄风之效，又有养血护正之功。

如肝肾阴亏而致虚风内动者，可用大定风珠滋补肝肾、潜镇虚风。

小结 暑温是夏季常见新感类温热型急性外感热病。

对本病学习应着重从暑热病邪致病特点入手，抓住其具有明显的季节性、起病即见气分里热证候、病程中易伤津耗气、闭窍、动风等特点，把握其主要证候类型及其辨证治疗。

并注意与春温的某些证型进行比较，如暑入心营、暑热动风、暑伤心肾等证，与春温中热灼营阴、热盛动风、阴虚火炽等，其证治大体相同，但选方用药有差异。

做到温故知新，融会贯通。

<<温病学>>

编辑推荐

《高等中医药院校西部精品教材:温病学》适用于高等医药院校中西医结合专业本科、中医学专业本科、七年制本硕连读,以及医疗机构相关的工作人员培训等使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>