第一图书网, tushu007.com

<<工读学生教育转化的探索>>

图书基本信息

书名：<<工读学生教育转化的探索>>

13位ISBN编号：9787506818315

10位ISBN编号：7506818310

出版时间：2008-12

出版时间：中国书籍出版社

作者：秦超

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<工读学生教育转化的探索>>

内容概要

厦门市启明学校目前是福建省唯一的工读学校，原名林边学校，于1998年11月由厦门市人民政府批准建校，l999年4月正式开办。
厦门市工读学校由厦门市教育局主办，市公安局、司法局协办并派员参加管理工作。
1998年10月，学校在林边（地名）租用民房办学，故名林边学校。
2007年10月，学校搬离林边迁至新址，经厦门市编制委员会批准更名为启明学校。
工读学校是对有严重不良行为（指严重危害社会、尚不够刑事处罚的违法行为）的12-17岁未成年人实施教育转化的专门教育机构，是基础教育的一部分，也是实施九年义务教育一种不可缺少的配套教育形式。
工读学校的任务是全面贯彻执行国家教育方针，把学生教育、培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律并能掌握一定生产劳动技术和职业技能的合格公民。
“ 立足教育、挽救孩子、科学育人、造就人才 ”是国家为工读学校制定的办学指导思想。
工读学校的学生集中食宿，实行军队形式的管理。
学校开设的文化课与普通中学相同，并根据学生的实际水平安排教学。
此外，安排学生进行适当的劳动。
学校还适当开设劳动技术教育，让学生掌握一定的生产劳动技能。

作者简介

秦超，1955年7月生，1974年2月参加教育工作，安徽师范大学数学系毕业，中共党员，中学高级教师，中国科协教育专家委员会研究员，中国管理科学研究院特聘研究员，厦门市普法讲师团讲师：曾任蚌埠第八中学、蚌埠市工读学校、上海市卢湾区工读学校的教导主任，现任厦门市启明学校副校长，主持或参与国家级、省级、市级多个重点教育科研课题的研究，主编《对工读学生不良行为矫正的探索》、《海峡两岸偏差少年教育转化问题学术研讨会论文汇编》等数部专著，近年发表、交流论文数十篇。

<<工读学生教育转化的探索>>

书籍目录

第一编 工读学生教育转化的探索第一章 矫正不良行为是转化工读学生的突破口第一节　工读学校在预防未成年人犯罪中的地位与作用第二节　工读学生不良行为的调查第三节　工读学生不良行为的表现第四节　工读学生不良行为习惯形成的原因第五节　工读学生教育转化的目标、内容与途径第六节　工读学生教育转化的基本规律与基本原则第七节　矫正不良行为是转化工读学生的突破口第八节　工读学生教育转化的过程第九节　工读学生教育转化的方法第二章 工读学生教育转化的实践第一节　对工读学生进行集体主义教育的实践第二节　对工读学生进行法制教育的实践第三节　对工读学生进行中华民族优良传统教育的实践第四节　对工读学生进行心理疏导的实践第五节　对工读学生进行自我教育和自我服务劳动教育的实践第六节　工读学生良好行为习惯的培养第七节　改变工读学生非智力因素的探索第八节　工读学生一日常规的量化管理的实践第三章 教学探索与活动实践第一节　语文教学在工读教育中的育人作用第二节　工读学校数学教学的探索第三节　工读学校英语教学的探索第四节　工读学校化学教学与德育教育第五节　组织工读学生参加学科竞赛，促进他们的转化第六节　结合实际，激发学生学习音乐的兴趣第七节　浅谈体育活动对教育转化工读学生的作用第八节　完善健康教育，促进学生健康成长第九节　创新活动模式，提升教育水平第四章 防范的探索第一节　工读学生打架行为的教育与预防第二节　正常学生演变成工读学生的预测、预防和对策第三节　强化学生的自我保护意识第四节　家庭防范教育的指导……第二编 部分论文

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com