<<中学生古诗词名篇导读>>

图书基本信息

书名:<<中学生古诗词名篇导读>>

13位ISBN编号: 9787506821179

10位ISBN编号:7506821176

出版时间:2010-6

出版时间:中国书籍出版社

作者:邱胜,朱伟英,陈金华 主编

页数:385

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中学生古诗词名篇导读>>

前言

中国在世界文学之林中素有"诗国"的美誉,古诗词作品辉煌灿烂,古典诗词以整齐优美的形式、和谐动听的旋律、含蓄精练的语言和深沉炽热的情感,成为中华民族文学艺术中的瑰宝,诗词文化已经浸透到中华民族的血脉之中。

古典诗词语言凝炼,在有限的篇幅中熔铸极大的内涵,在浓缩的语言里饱含丰富的情感。

古诗词常以抒情言志来反映生活:或抒凌云壮志,或言婉约柔情;或心忧天下,或寄情山水;或慨叹身世,或讽喻时政;或描摹事物,或吟咏古今……容天下诸事,抒万千情思。

这就是古诗词流传至今的魅力所在。

那么,我们中学生如何从这些经典古诗词名篇中汲取营养呢?

一、注重积累。

反复诵读 古诗词作为中国文化财富中最为宝贵、最为精彩的一部分,我们应无条件地大量地去积累,内化为我们自身的财富。

优秀的古诗词,都是形式与内容的最佳结合体。

古诗词的韵律和节奏,是它便于吟诵和流传的主要优势之一。

拿到一首古诗词作品时,我们先要解决文字难关,看是否有疑难字,是否有生僻字。

待到字形、字音、字义都知晓后,须多朗读几遍,达到耳熟能详;再吟诵几遍,做到察其语言,品其语感;如此,反复再三,表象文字即在脑海中留下印象,以便解其语义时,能及时、准确地调出所有的字面痕迹来,温故知新,效果更好。

<<中学生古诗词名篇导读>>

内容概要

中国在世界文学之林中素有"诗国"的美誉。

古诗词作品辉煌灿烂,为中华民族文学艺术中的瑰宝,诗词文化已经渗透到中华民族的血脉之中。

一首好的古诗词,能增进人的见识,熏陶人的思想,陶冶人的性情,净化人的心境,提高人的文化 素质修养。

本书包含了中学语文课本中的大部分古诗词,另增添了部分教材未涉及的历代名篇,既可作学生课外辅导读物,方便其自学;又能让学生接受中国含蓄精炼且深沉炽热的古典诗词文化的熏陶,培养他们理解、鉴赏、评价古代诗歌的能力。

<<中学生古诗词名篇导读>>

书籍目录

第一部分 爱情篇第二部分 讽刺篇第三部分 哲理篇第四部分 送别篇第五部分 景物记游篇第六部分 边塞篇第七部分 咏史篇第八部分 咏物言志篇第九部分 咏怀篇第十部分 怀古篇第十一部分 悼亡篇第十二部分 田园篇第十三部分 忧国忧民篇第十四部分 思乡篇第十五部分 叙事篇第十六部分 其他篇

<<中学生古诗词名篇导读>>

章节摘录

- 以下四句专就织女这一方面来写,说她虽然整天在织,却织不成匹,因为她心中悲伤不已。
- "纤纤擢素手"意谓擢纤纤之素手,为了和下旬"札札弄机杼"对仗,而改变了句子的结构。
- "擢"者,引也,抽也,接近伸出的意思。
- "札札"是机杼之声。
- " 杼 " 是织布机上的梭子。
- 诗人在这里用了一个"弄"字。
- 《诗经·小雅·斯干》:"乃生女子,载弄之瓦。
- "这弄字是玩、戏的意思。
- 织女虽然伸出素手,但无心于机织,只是抚弄着机杼,泣涕如雨水一样流下来。
 - 最后四句是诗人的慨叹:"河汉清且浅,相去复几许?
- 盈盈一水间,脉脉不得语。
- "那阻隔了牵牛和织女的银河既清且浅,牵牛与织女相去也并不远,虽只一水之隔却相视而不得语。
- " 盈盈 " 或解释为形容水之清浅,恐不确。
- " 盈盈 " 和下句的"脉脉"都是形容织女。
- 《文选》六臣注:"盈盈,端丽貌。
- "是确切的。
- 人多以为"盈盈"既置于"一水"之前,必是形容水的。
- 但盈的本意是满溢,如果是形容水,那么也应该是形容水的充盈,而不是形容水的清浅。
- 把盈盈解释为清浅是受了上文"河水清且浅"的影响,并不是盈盈的本意。
- 《文选》中出现"盈盈"除了这首诗外,还有"盈盈楼上女,皎皎当窗牖"。
- 亦见于《古诗十九首》。
- 李善注:"《广雅》曰:'赢,容也。
- '盈与赢同,古字通。
- "这是形容女子仪态之美好,所以五臣注引申为"端丽"。
- 又汉乐府《陌上桑》: " 盈盈公府步, 冉冉府中趋。
- "也是形容人的仪态。
- 织女既被称为河汉女,则其仪容之美好亦映现于河汉之间,这就是" 盈盈一水间 " 的意思。
- "脉脉",李善注:"《尔雅》曰:'脉,相视也。
- '郭璞日:'脉脉谓相视貌也。
- "…脉脉不得语"是说河汉虽然清浅,但织女与牵牛只能脉脉相视而不得语。

<<中学生古诗词名篇导读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com