第一图书网, tushu007.com

<<汉语测试.习得与认知新探索>>

图书基本信息

书名：<<汉语测试.习得与认知新探索>>

13位ISBN编号：9787506828048

10位ISBN编号：7506828049

出版时间：2012-7

出版时间：中国书籍出版社

作者：张旺熹，邢红兵　主编

页数：260

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本次论坛主要作为“汉语水平考试中心2010年研究生科研项目”结项总结的汇报展示，同时吸收部分未立项的研究论文。
论坛共收到28篇研究生论文，研究方向涉及语言测试、语言习得和语法研究等方向。
这些论文大部分得到汉语水平考试中心研究生科研项目的立项资助。
经过一年的研究，同学们的论文都表现了较高的科研水平，主要表现在论文选题有价值，侧重于实证研究等方面。
论坛结束后，我们组织了论文评审委员会，对提交论坛的论文进行了匿名评审，最后有16篇论文入选论文集。
为了保持论文集的延续性，本届论坛的论文集定名为《汉语测试习得与认知新探索》由张旺熹、邢红兵主编，供读者阅读学习。

作者简介

张旺熹，男，生于安徽省芜湖市。
1987年至今，一直在北京语言大学从事教学和科研工作。
2004年毕业于上海师范大学，获文学博士学位。
现为北京语言大学研究员，语言学及应用语言学专业博士研究生导师，曾长期担任《世界汉语教学》副主编。
主要研究领域为现代汉语语法学、词汇学和对外汉语教学，出版有专著《汉语特殊句法的语义研究》、《对外汉语研究与评论》、《汉语句法的认知结构研究》、《对外汉语教学概论》(合作)。
曾获得北京市第六届哲学社会科学优秀成果二等奖、北京市高等学校第三届哲学社会科学中青年优秀成果奖，2004年入选教育部新世纪优秀人才支持计划。

邢红兵，男，安徽庐江县人。
教育学博士，北京语言大学教授。
主要从事语言信息处理、汉语的统计分析、语言习得、语言认知、汉语教学资源建设、语言规范化等方面的研究工作。
出版专著《基十统计的汉语字词研究》和《现代汉字特征分析与计算研究》，发表论文60余篇，丰编各类著作7部。
论文曾入选美国第24届认知科学年会，并获得了Marr
Prize的提名奖。
2008年入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”。

书籍目录

题组项目功能差异检验方法在HSK(高等)阅读理解中的应用
C．test口语考试的对答结构分析
推断类试题在语言测试中的作用
韩国留学生汉语口语语篇逻辑连接手段使用考察
语言测验的真实语料观
C．TEST(A-D)阅读理解测试答题策略研究初探
留学生语篇表达中的偏误类型及分布
留学生汉语称谓语使用情况调查研究
2010年度新词语的语言学考察
基于HSK动态作文语料库的韩国留学生“比”字句偏误研究
汉语中介语语料库文本句标注与标注员语感
外国学生“使”字句回避偏误的成因分析
汉语书面语中的话语标记研究
重动构式的语篇功能考察
“又”、“还”、“再”语篇衔接功能分析
也谈“大+X+的”结构
“A的A，B的B”对举格式考察

章节摘录

2.2动词格式动词或动词词组出现在该格式中时，限制较少，既可以是单音节的，也可以是多音节的，还可以出现音节数不同的对举项。
虽然两项对举仍然是最普遍的，但是三项甚至四项对举的情况也很多，在我们搜集到的语料中对举项最多的有七项。
动词及动词词组之间的关系比较自由，可以是反义的，也可以是非反义的。
具体来看，可以分为三种：　2.2.1近义动词（词组）　这里所说的近义动词（词组），是指嵌人格式中的动词表示的动作行为相同或者不必区分，例如：　（11）几个犯人忙上前【搀的搀，扶的扶】，三四个人架着魏大江往上走。
（12）加上尔后“文革”的洗劫，残存的建筑便也【拆的拆，扒的扒】，数月之后，只剩下“白茫茫一片大地真干净”了。
例（11）里的“搀”和“扶”两个词实际表示的动作没有太大的区别，我们可以理解为这里是将“搀扶”一词拆开来使用。
例（12）中的“拆”和“扒”都表示破坏，也不必做具体区分。
2.2.2反义动词（词组）　反义动词（词组）表示的动作行为是对立的，一个个体只能表现为其中一种。
这时，动词或动词词组之间既可能是反义的关系，也可能是并列的关系，如：（13）案犯【在押的在押，释放的释放】，受害人迄今一分钱赔偿也没有得到。
（14）沙厚，风大，树苗栽下去，一阵风沙，【刮走的刮走，埋掉的埋掉】。
例（13）中的“在押”和“释放”可以理解为一对反义词，犯人的状况只能表现为“在押”和“释放”中的一种；例（14）中“刮走”和“埋掉”虽然不具有相反的关系，但是刮走了的就不是埋掉的，埋掉的就不能再刮走。
2.2.3无关动词（词组）　这里的“无关动词（词组）”指的是能够区分，又不对立的动词（词组），表示的动作行为互不影响，可能同时或交替进行，如：　（15）话说有那么一天，书画界的朋友相约，来一次笔会，在一起【写的写，画的画】。
（16）叶鸣、沈致文、陆秀山这三怪，怎会让子默吃亏，全都追着谷玉农，【挥拳的挥拳，踢脚的踢脚】，乱打一番。
例（15）中“写”和“画”虽然不能同时进行，但是即使在较短的时间内两者也可以交替发生；例（16）中“挥拳”和“踢脚”也并不冲突，可以又挥拳又踢脚。
2.3小结通过以上分析可以发现，嵌入该格式中的形容词、动词或动词词组之间的语义存在着不同的关系类型。
形容词格式中的前后件关系可以理解为“反义”和“类义”两种，动词格式因为动词（词组）语义宽泛以及音节限制性小等因素还可以出现语义上无关的情况。
需要注意的是，无论成分之间的语义关系如何，该格式中各项都必须对举出现，即使嵌入语义上无关的动词或语义关系灵活的形容词，各项依然不能独立使用。
这也是“A的A，B的B”作为对举格式而必有的特点之一。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com