

<<新时期大学生党课培训教材>>

图书基本信息

书名：<<新时期大学生党课培训教材>>

13位ISBN编号：9787507316636

10位ISBN编号：7507316637

出版时间：2004-6

出版时间：中央文献

作者：中国高等教育学会 编

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新时期大学生党课培训教材>>

内容概要

《新时期大学生党课培训教材》是结合当代大学生特点与高校教学目标，对政党与政党制度，及党的历程、性质、指导思想、宗旨等进行了系统讲述。

《新时期大学生党课培训教材》内容包括政党与政党制度；牢记党的性质与宗旨 大学生党员要发挥先锋模范作用；明确党的纲领和目标 大学生要肩负起民族振兴的使命等。

<<新时期大学生党课培训教材>>

书籍目录

导言第一节 青年与党一、青年的觉醒与党的诞生二、青年的理想与党的目标三、青年的人格与党员标准四、青年的使命与党的期望五、青年的加盟与党的发展第二节 中国共产党的光辉历程一、中国共产党的创立和投身大革命的洪流二、在土地革命战争中开辟农村包围城市的道路三、在抗日战争和解放战争时期发展壮大四、从新民主主义到社会主义的过渡五、社会主义建设在曲折探索中发展六、探索中国特色社会主义建设道路第一章 政党与政党制度第一节 政党制度的起源、作用一、政党的涵义及其类型二、政党制度及其起源三、政党制度的基本特征四、政党制度的作用第二节 社会主义政党一、社会主义政党二、中国共产党领导下的多党合作制度链接1：东欧剧变、苏联解体链接2：世界执政党兴衰之鉴链接3：颜色革命第二章 中国共产党的性质第一节 中国共产党是中国工人阶级的先锋队一、中国共产党的阶级性二、中国共产党的先进性第二节 中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队一、中国共产党应自觉成为中国人民和中华民族的先锋队二、自觉成为中国人民和中华民族的先锋队是中国共产党执政本质的内在要求三、党的“两个先锋队”性质是一个统一的整体第三节 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心一、中国共产党的领导核心地位是历史的选择二、党的领导是中国特色社会主义取得胜利的根本保证三、加强党的执政能力建设，提高党的领导水平第四节 中国共产党代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益一、“三个代表”重要思想的提出二、“三个代表”重要思想全面反映了在新的历史条件下，保持中国共产党的先进性和完善社会主义制度的本质要求……第三章 中国共产党的指导思想第四章 中国共产党的宗旨第五章 中国共产党的奋斗目标第六章 中国共产党的组织制度和纪律第七章 中国共产党的优良作风第八章 大学生如何创造条件加入中国共产党第九章 努力做一名合格的共产党员附录再版说明

<<新时期大学生党课培训教材>>

章节摘录

三是多党合作阶段。

中国共产党在1921年成立时，并不具有在全国的领导地位，更不具有执政地位。

由于它把马克思主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合，提出了新民主主义革命的正确理论、纲领、路线和方针政策，实行以农村包围城市、武装夺取政权和民主联合阵线的正确道路，团结带领中国人民推翻了三座大山，赢得了中国社会各党派、各阶层、各人民团体和社会各界人士的信赖和拥护。

民主党派在与国民党独裁统治的斗争中，也曾想以“第三党”的立场协调国共两党的对立，但血的事实使他们认识到，国民党的独裁政策不会改变，实现民主建国的目标，不能指望国民党改变政策，而只有同共产党合作。

1948年，当人民解放战争进入生死抉择的关键时刻，中国共产党发布“五一”口号，号召召开新政协会议，建立民主联合政府，得到各民主党派和各界人士的热烈响应。

此后，中国人民政治协商会议的召开及新中国的成立，标志着具有中国特色的共产党领导的多党合作和政治协商制度的形成。

1949年10月1日新中国诞生，标志着中国共产党和各民主党派奋斗已久的民主联合政府的目标已经实现，也标志着民主党派地位发生了根本性的变化。

它们不再是旧中国反动政权下的在野党，而成为新中国人民民主政权的参政党，从此在中国共产党的领导下共同担负起管理国家和建设国家的重任。

中国共产党制定了在人民民主专政条件下同民主党派团结合作的总方针和各项政策，并在实践中逐步创造了多党合作的基本经验和基本形式，从而形成了共产党领导的多党合作和政治协商制度的基本格局。

江泽民指出：“我国实行这种政党制度，是由我国的国情决定的，不是哪一个人、哪一个党派主观意志的产物。

”

<<新时期大学生党课培训教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>