

<<毛泽东传（共6册）>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东传（共6册）>>

13位ISBN编号：9787507331882

10位ISBN编号：7507331881

出版时间：2011-1

出版时间：中央文献

作者：逢先知//金冲及

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东传（共6册）>>

内容概要

《毛泽东传（套装共6卷）（珍藏本）》主要依据中央档案馆保存的毛泽东建国后的文稿，讲话和谈话记录；中共中央文件和有关的会议记录。还根据《人民日报》、新华社电讯等报刊资料；有关的书籍和资料；同毛泽东有过直接接触的同志的回忆录和对他们访问的记录。

《毛泽东传（套装共6卷）（珍藏本）》力求根据丰富而可靠的第一手资料，提供翔实可信的信史。

<<毛泽东传（共6册）>>

书籍目录

《毛泽东传1》目录：一、出乡关二、师范生三、五四大潮的洗礼四、建党初期的实干家五、在国民党内工作六、走向农民运动七、霹雳一声暴动八、上井冈山九、开辟赣南、闽西根据地十、反对本本主义十一、不打南昌打吉安十二、打破三次“围剿”十三、中华苏维埃政府主席（上）十四、中华苏维埃政府主席（下）十五、长征十六、奠基西北十七、西安事变前后十八、总结历史经验十九、全民族抗战的爆发二十、指导敌后抗战和《论持久战》二十一、从十二月会议到六中全会二十二、反磨擦斗争二十三、新民主主义的理论二十四、皖南事变前后二十五、建设边区，战胜困难二十六、整风运动（上）二十七、整风运动（下）二十八、联合政府的主张二十九、争取抗战的最后胜利三十、重庆谈判三十一、和战之间的抉择三十二、全面内战爆发以后三十三、迎接中国革命的新高潮三十四、转入战略进攻三十五、东移西柏坡三十六、决战前夕三十七、大决战的日日夜夜（上）三十八、大决战的日日夜夜（下）三十九、将革命进行到底四十、筹建新中国四十一、中国人从此站立起来了四十二、第一次访苏四十三、为恢复国民经济而斗争四十四、抗美援朝（上）四十五、抗美援朝（下）四十六、“三反”“五反”四十七、过渡时期总路线（上）四十八、过渡时期总路线（下）四十九、新中国第一部宪法五十、开辟中国农业合作化道路（上）五十一、开辟中国农业合作化道路（下）五十二、成功地实现赎买政策五十三、《论十大关系》到八大（上）五十四、《论十大关系》到八大（下）五十五、创造一个和平的国际环境五十六、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和整风反右（上）五十七、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和整风反右（下）五十八、第二次访苏五十九、发动“大跃进”（上）六十、发动“大跃进”（下）六十一、炮击金门六十二、纠“左”的努力（上）六十三、纠“左”的努力（下）六十四、庐山会议六十五、庐山会议后的一年四个月（上）六十六、庐山会议后的一年四个月（下）六十七、大兴调查研究之风（上）六十八、大兴调查研究之风（下）六十九、七千人大会到八届十中全会（上）七十、七千人大会到八届十中全会（下）七十一、中苏论战七十二、社会主义教育运动（上）七十三、社会主义教育运动（下）七十四、发动“文化大革命”七十五、支持“红卫兵运动”七十六、在“全面夺权”的日子里七十七、八届十二中全会到九大七十八、林彪事件七十九、一九七二年的内政和外交八十、十大前后八十一、批评“四人帮”八十二、支持全面整顿到“反击右倾翻案风”八十三、临终的日子后记（一）后记（二）再版后记……《毛泽东传2》《毛泽东传3》《毛泽东传4》《毛泽东传5》《毛泽东传6》

<<毛泽东传（共6册）>>

章节摘录

版权页：插图：毛泽东决定重新回到学校读书。

这时，湖南省立第四师范发出的一则不收学费、膳宿费也很低、毕业后即可担任教师的招生广告，引起了他的兴趣。

一年前，他考入全省高等中学的试题就是《民国肇造，百废待兴，教育、实业何者更为重要》，他以梁启超的“以教育为主脑”之说立意下笔。

现在，再三权衡，觉得自己将来还是最适合当教师。

一九一三年春，毛泽东考入五年制的第四师范。

第二年春，第四师范合并到第一师范，毛泽东被编入第八班。

四师是春季开学，一师是秋季开学，因此他重读了半年预科，到一九一八年暑期在一师毕业，前后共做了五年半师范生。

湖南第一师范学校，在长沙南门外妙高峰下，面对着滔滔北流的湘江，东侧靠着粤汉铁路。

隔江望去，西岸是郁郁葱葱的岳麓山。

周围的大自然环境是那么优美。

经常驰过的火车发出隆隆的轰鸣声，又不时传来时代的气息。

第一师范创建于一九一三年，最初称湖南师范馆，前身是南宋著名理学家张栻讲学的城南书院。

同朱熹讲学的岳麓书院只有一江之隔。

一九一二年改称现名。

它的规模、教师力量和设备，都是毛泽东以往读过的几所学校所不能比拟的。

校章规定的教育方针“除照部定教育宗旨外，特采最新民本主义”，即“道德实践”、“身体活动”、“社会生活”，“各种教授应提倡自动主义”，很强调人格和学识的全面培养。

学校还先后聘请了一批学识渊博、思想进步、品德高尚的教师，如杨昌济、徐特立、方维夏、王季范、黎锦熙等。

与毛泽东差不多同时，一批追求进步的热血青年也纷纷考入第一师范，其中有蔡和森、张昆弟、陈章甫、罗学瓚、周世钊、李维汉、萧子升、萧子障等。

本来已是秀才，比毛泽东大十七岁的何叔衡，也一起考了进来。

在当时的湖南，一师堪称培养新青年的摇篮。

第一师范对毛泽东的成长无疑产生了十分巨大的影响。

他在这里打下了深厚的学问基础，他的思想随着新旧交替的时代前进，开始形成自己的思想方法和政治见解，获得社会活动的初步经验，结交了一批志同道合的朋友。

当毛泽东进入一师时，中国正处于令人难熬和困惑的沉闷岁月。

皇朝变成了共和，中国却并未由此获得新生。

人们在革命前所预期的民族独立、民主和社会进步不仅没有到来，相反，在很短的时间里，日本强迫中国接受“二十一条”，袁世凯恢复帝制，张勋又演出复辟闹剧，各路军阀的割据混战愈演愈烈，思想界也掀起一股尊孔读经的逆流。

沉重的失望代替了原先的希望。

严峻的现实不允许人们长期沉浸在迷惘之中。

新一代在探索着新的出路。

毛泽东当时还是个正在求学的学生。

在这样的时代气氛中，他为自己规定的读书目的是什么呢？

青年人求学，大多喜欢谈立志，诸如将来要当军事家、政治家、教育家等。

毛泽东认为，离开真理来谈立志，只是对前人中有成就者的简单模仿。

真正的立志，首先是寻找真理，然后按它去做，若“十年未得真理，即十年无志；终身未得，即终身无志”。

一九一五年九月，在给好朋友萧子升的信中，他提出有“为人之学”、“为国人之学”、“为世界人之学”。

<<毛泽东传（共6册）>>

这以前不久，他在另一封信中说：“齎其躬（意思是：即便自己粉身碎骨）而有益于国与群，仁人君子所欲为也。

”看来，心系社会，苦学砺志，是这位师范生当时最基本的自我设计。

在一师，对他影响最大的老师，是教伦理学的杨昌济。

杨昌济，字华生，长沙板仓人。

自幼饱受传统文化的熏陶，尤喜程朱之学。

一九。

三年留学日本，改名怀中，意思是身在异邦，心系中土。

六年学成后又赴英国修学三年，然后游历德国、瑞士。

归国后，数次辞谢做官而从学，以教书育人看作自己的天职。

他的博学和高尚人格，吸引了一批进步青年在自己的周围。

他在一师讲修身课时，要求学生“高尚其理想（立一理想，此后一言一动皆期合此理想）”。

鼓励他们要“奋斗”，“有朝气”，“有独立心”，能“立定脚跟”，而办事又要“精细”，“小不谨，大事败矣”。

对学问，他认为要“贯通今古，融合中西”，而自己要有分析的批判的精神。

他总是努力鼓励学生立志做有益于社会的正大光明的人。

毛泽东很喜欢杨昌济的课，还时常去他的家里讨论问题，假期里有时也放弃回家的机会，到板仓杨宅请教。

他自称：“近年来有所寸进，于书本得者少，于质疑问难得者多。

”一九一四年，毛泽东和同学们曾组织一个哲学小组，还请杨先生担任指导。

师生之间，相交甚深。

毛泽东在一九一五年七月给友人的信中说：“弟观杨先生之涵宏盛大，以为不可及。

”这对青年毛泽东所起的潜移默化的作用是难以磨灭的。

<<毛泽东传（共6册）>>

后记

编写毛泽东的传记，是中共中央文献研究室承担的一项重要任务。

《毛泽东传》建国前部分，已于1996年8月出版。

现在出版的是《毛泽东传》建国后部分。

本书主要依据中央档案馆保存的毛泽东建国后的文稿，讲话和谈话记录；中共中央文件和有关的会议记录。

还根据《人民日报》、新华社电讯等报刊资料；有关的书籍和资料；同毛泽东有过直接接触的同志的回忆录和对他们访问的记录。

毛泽东传记的编写工作，在逢先知主持下进行。

本书(《毛泽东传(1949—1976)》)由逢先知、金冲及任主编。

第一至三十三章的初稿执笔人为李捷，逢先知进行改写、补充和修改，并负责定稿。

第三十四至四十三章的初稿执笔人为安建设，金冲及进行改写、补充和修改，并负责定稿。

冯蕙为本书特邀责任编辑，核阅了全部书稿，并作了一些文字修改。

滕文生审阅了全部书稿，并作了一些修改。

龚育之阅看了全部书稿，提出一些修改意见。

部分章节经有关部门负责人刘华秋、陈云林及李友九等审阅。

中央文献研究室档案处、秘书处、图书馆和信息中心，中央文献出版社，为本书的编写和出版做了许多工作。

本书力求根据丰富而可靠的第一手资料，提供翔实可信的信史。

书中不当的地方，希望得到读者的批评，以便在加印和再版时改正。

二 三年十月

<<毛泽东传（共6册）>>

编辑推荐

《毛泽东传(套装共6册)》力求根据丰富而可靠的第一手资料，提供翔实可据的信史。

<<毛泽东传（共6册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>