第一图书网, tushu007.com

<<高考状元的屠龙宝刀>>

图书基本信息

书名：<<高考状元的屠龙宝刀>>

13位ISBN编号：9787507419672

10位ISBN编号：7507419673

出版时间：2008-4

出版时间：中国城市出版社

作者：李晓鹏

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

是不是还在为学习成绩不好而苦恼呢？
是不是还在为不知如何辅导、提高孩子的学习成绩而发愁呢？
本书就是你万无一失的选择。
一本家长和孩子都爱读的可爱学习书。
本书以神奇的“思维导图”概念为切入点，把这样一个以往专用于跨国公司培训和决策的思维方法引入到中学学习中，四两拨千斤，学习想不轻松也难哦！
再配上贴心的例题，生动、活泼的图表解说，我们的思维从没有像现在这样清晰过。
如同一幕幕在我们眼前放过的电影。
学习原来很简单！

作者简介

李晓鹏，重庆江津人，中国人民大学法学学士、经济学硕士。
高中就读于重庆江津中学，2000年以总成绩江津市第一、文科成绩重庆市第一的成绩考入中国人民大学法学院。
在校期间，曾任中国人民大学法学院学术部长、辩论队长、院刊主编。
从2001年开始，多次到全国各地做学习

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

导言
Chapter 1　像天才一样思考
　聪明的大脑如何思考
　三步成为学习高手
一、学习的“术”与道
二、找到学习的基本规律
三、怎样让你在学习的道路上飞奔
四、系统学习与高效解题
五、三步成为学习高手
　两个耳朵之间的奥秘：思维导图学习原理
一、什么决定了我们的思维模式
二、什么决定了我们学习的基本模式
　　三、学习恒等式与思维导图
Chapter 2　思维导图学习法
　如何画思维导图
一、发散性思维：发挥想象的魔力
二、麦肯锡方法：画思维导图的核心技巧
三、横向思维与纵向思维：做个聪明人并不难
　思维导图学习法的具体步骤
一、简单学习：死读书不如会读书
二、系统学习：建立自己的学习体系
三、用正确的思路解题
Chapter 3　思维导图解题法
　理科
化学
物理
生物
数学
　文科
语文和英语
历史和政治
Chapter 4　打造学习的“铁三角”
　心理智商
一、以正确的心态面对学习中的失败
二、相信自己，才能把握命运
三、锻炼毅力，持之以恒
　社会智商
一、如何正确处理人际关系
二、如何合理安排时间
后记

章节摘录

聪明的大脑如何思考？
2006年12月，前哈佛大学校长拉里·萨默斯访问中国，在接受中央电视台采访的时候，记者问道：“你认为一个优秀的哈佛大学生需要具备的最重要的素质是什么？
”萨默斯先生说：“正直诚信的品格是我们对学生最基本的要求，除此之外，我想最重要的是思路清楚，分析问题的时候有着非常清晰的思考过程。
”我们平时说某人很聪明，智商很高的时候，也常常用反应快、思路清楚来形容。
“思路清楚”，这个在我们日常生活中普遍使用的词语，到底有什么神奇之处，为什么萨默斯先生会把它看得如此重要？
1997年的时候，有一个四十多岁的男子成为了俄罗斯总统办公厅主任的助手，他叫弗拉基米尔，相貌平平，身材中等，也不怎么爱说话。
当办公厅主任不在的时候，他就有机会直接向总统报告。
当时的俄罗斯总统叶利钦后来在回忆录《午夜日记》里说：“他（弗拉基米尔）提交的报告总是思路非常清楚，这一点给我留下了深刻的印象。
”于是，受到总统重视的弗拉基米尔很快被提拔为国家安全局长，一年后成为政府总理，半年后，叶利钦将总统的宝座让给了他。
从主任助理到世界上面积最大的国家的总统，他只用了不到三年的时间。
这个人就是现任俄罗斯总统弗拉基米尔·普京。
叶利钦选定普京为他的接班人，当然还有更多更复杂的原因，但“思路清楚”显然是原因之一。
我小学的时候成绩曾经非常好，但是进入初中以后，学习的科目和每个科目的知识一下子增加了好几倍，学习起来非常吃力。
刚进入初中那段时间，我的成绩一度很不理想，无论怎样努力都上不去，求胜心切的我干脆用作弊的方法来“争取”好成绩，结果被查了出来，还挨了很重的处分。
后来，在老师的指导下，加上我自己的努力摸索，终于找到行之有效的学习方法，成绩进步非常迅速，长期占据我们学校的年级第一。
完成这个转折以后，我自我感觉最大的变化就是：学习和做题的时候思路变得非常清楚了，再多的知识也能够被我梳理得井井有条。
这种清楚的思考方式一直伴随着我，并不断让我在以后的考试中取得优异的成绩。
来到北京以后，我结识了很多北大、清华、人大的朋友，他们都是高考中的胜利者，也都很聪明，无一不是思维清楚的学习者——毫无疑问，一个头脑混乱的人不可能成为一个优秀的学生。
可见，清晰的思维，往大了说，是国家领袖的必备素质，往小了说，是我们取得好成绩的必备条件，难怪哈佛大学校长会把它视为优秀学生最重要的素质。
那么，清晰的思维到底意味着什么？
我们应该怎么做才能成为一个思维清晰的聪明人呢？
要想找到以上问题的答案，就必须先明白我们的大脑是如何思考问题的。
现在，让我们来做一个小小的头脑测试：问：当你看到“萨达姆”三个字的时候你会想起什么？
首先，你是不是会想到伊拉克、总统、绞刑、战争、布什、9·11事件、“恐怖大亨”本·拉登、大屠杀等？
这些词语伴随着图像迅速在你的脑海里一一浮现。
——从一个点出发，联想到很多相关的点，这是我们大脑思考问题的第一步。
然后，你需要把这些零散的词语稍微组织一下，形成一幅比较完整的图像。
这样，如果你想向别人简要介绍一下萨达姆，你就会说：“他曾经是伊拉克的总统。
9·11事件以后，美国总统布什认为他在背后秘密支持本拉登的恐怖活动，以此为借口发动了伊拉克战争，结束了他在伊拉克的统治。
战争结束以后，他被美军逮捕，并被伊拉克特别法庭以大屠杀的罪名判处绞刑。
”——把联想到的相关知识点进行归纳和整理，这是我们思维的第二步。

也许上面对萨达姆的介绍并不是非常的准确和完整，每一个读者都会想像出不同的关键词，并根据这些关键词组合成自己脑海中萨达姆的图像。
但这并不重要，重要的是我们从中可以发现自己的大脑是如何进行思考的。
我们从“萨达姆”三个字开始的思维过程，可以用如下这张图来表示：通过这样一个简单的小测试，我们就可以初步了解大脑的思考方式：我们的大脑在思考问题的时候，总是先从一个或者几个点出发，展开联想，想到很多很多相关的点，再把这些点连接起来。
组成一幅完整的图画，从而构成了一个完整的思考过程。
　这个过程也可以用一张图来表示：　明白这样一个过程到底有什么用呢？
它与萨默斯先生所说的思路清晰的优秀学生有什么关系吗？
　我们来看这样一道物理选择题：　如果将一个塑料瓶装满水，拧上盖子封死，然后朝着瓶子开一枪，结果会怎样？
A.水从子弹的出口向前喷出：B.瓶子向四周炸开，水向四周喷出；C.瓶子里的水会向前和上下左右喷出，但不会向后喷出：D.瓶子里的水会上下喷出。
　　要想解决这样一道题目，我们的大脑应该怎样进行思考？
　　第一，根据我们前面所说的大脑的运转方式，它总是从一个或几个关键的点开始的。
所以，我们首先要做的，就是找到题目的“关键词”。
这道题目当中有这样几个关键词：塑料瓶、子弹、水。
　第二，接下来，我们要从关键词展开联想了：　关于塑料瓶，中学物理没有什么相关的知识点；关于子弹，我们会想到极高的速度、极强的穿透力，也许还能想到子弹运行的抛物线轨道，但根据这些好像还是不能得出结论；然后我们想到水，中学物理中关于水的知识点有很多，比如水的密度、浮力、压强、光在水中的折射、全反射等。
再进一步往下想，其中密度、浮力、折射、全反射都好像和这道题没什么关系。
那么压强呢？
可以想到压强的大小、方向……对，方向！
这道题目的选项不就是在说瓶子里的水会朝什么方向喷吗？
那么水的压强的方向是怎样的呢？
物理书上写得很清楚，在同一位置上，水的压强在各个方向都是一样的。
第三，我们再把前面想到的关键词联结起来，就可以得出一幅完整的图像：子弹以极高的速度穿过塑料瓶，给瓶子里的水施加了巨大的力量，由于水的压强是向四周传播的，所以，瓶子会向四周炸开。
正确答案是B。
子弹穿过易拉罐的瞬间，罐子向四周炸裂。
尤其注意有大量的水会逆着子弹射入的方向向后喷出。
我们再回到上面的题目，如果我们在考试中遇到了这么一道题，我们在哪几种情况下能够找到正确答案呢？
　第一，瞎蒙一个，蒙对了；　第二，以前做过这道题：　第三，见过子弹穿过水瓶的照片或者视频，知道它会四周炸开：第四，从题目出发，利用学过的知识，推出正确的结论。
这四种情况中，前面三种都属于运气好，如果遇到别的题目的时候没有这种运气，那就只有干瞪眼了。
而只有第四种是真正意义上的“解题”，具备了第四种能力，不仅能够解这一道题，其它更多的题也能解。
所以，提高自己的思维能力，才是提高学习成绩惟一的正途。
而要想具备这种能力，只需要我们按照大脑正常的运转方式来思考就行了，所以，它也是每一个正常人都可以通过学习来加以掌握的。
我们知道，人的思维速度非常快，大脑内部的信号是靠生物电流传播的，速度可以达到每秒30万公里，所有人都完全一样，生物电流不会因为你是天才或者不是天才而改变传送速度。
爱因斯坦的大脑电流速度不会超光速，你的大脑电流速度也不会只有每秒20万公里。
请务必记住：你的大脑运转速度和爱因斯坦的速度完全一样。

所以说，所谓的聪明人和不够聪明的人，他们在思维能力上的区别并不是谁的大脑“运转更快”，而关键在于思维的方式要对路，在于谁的大脑“运转更正确”。
具体到我们的学习中，学习能力和解题能力的强弱，也不在于谁的大脑天生就比别人“慢”，而关键在于是否“正确”。
因此，对于一个头脑聪孵的人而言，“思维快捷”只是表面现象，“思路清楚”才是根本。
我们小学做数学题的时候就知道一个简单的公式：时间：距离／速度。
既然大家的思考速度都是一样的，要比谁能更快更好的达到目标，成为一个优秀的学习者，就必须找到正确的道路，走出最短的距离。
一条正确的道路应该包括三个部分：正确的起点、正确的过程和正确的终点。
如果我们在学习和解题的时候不能采用正确的思维方式，就会面临如下的问题：第一，输在起点：面对问题不知道从何下手。
我经常听见很多学习成绩不好的同学向我抱怨说：“哎呀，我一看见题目就犯晕”、“我一看见课本就犯晕”、“我一想到数学就头痛”等。
不管是犯晕还是头痛，其实都是思维混乱的表现。
比如有人看到前面那道物理题目，就会一头雾水：天哪，老师从来没有告诉过我用枪打水瓶会有什么后果，我怎么会知道？
我只玩过玩具枪——最后只能依靠猜测来胡乱蒙一个。
而思维正确的人则会知道分析题目中的关键词，开始进一步思考。
第二，输在过程：知识点越多，思路越混乱。
很多人都玩过一种叫“俄罗斯方块”的小游戏，如果能够把各种各样的俄罗斯方块按照形状互补地堆砌起来，就可以不停地玩下去，赚个几十万分。
但如果只是胡乱摆放，那么只需要十几个方块就可以把屏幕填满，游戏也就很快结束了。
我们从小学到中学到大学，需要掌握的知识越来越多。
如果能够有效的梳理，人就越学越聪明、越来越渊博，越是综合性的大考，他的成绩就越能和普通同学拉开差距；如果只是像一堆乱七八糟的俄罗斯方块一样堆在我们脑子里，大脑很快就会被填满，学习就会越来越痛苦。
所以有不少人小时候学习挺好，显得挺聪明的，但是随着年级越来越高，知识越来越多，他就无法应付，学了后面忘了前面，复习前面又忘了后面，成绩越来越差；有的人平时学习不错，做一些课后习题也感觉还行，但是一旦遇到把很多知识点串起来考的题目，遇到综合性的大考试，成绩就一落千丈。
这样一些现象，都是不正确的思维模式所造成的。
第三，输在终点：无法利用已经知道的知识推出清楚正确的结论。
很多人在学习过程中有这样的感觉：相关的知识全都学过、全都知道，但就是不会做题，平时看书听课自我感觉良好，一上考场就一塌糊涂。
原因很简单：他不知道怎样才能把学过的知识有效地组织起来，用现成的知识来解决新的问题。
还有的人能够找到正确答案，却不知道怎么表述。
常常有人在某一次考试结束以后，和同学们对题，发现自己答案全对，试卷一发下来就傻眼了：基本上全错。
原因也很简单：理科的题目，他答案正确，过程乱七八糟，没人知道他怎么算出来的；文科的题目，他觉得他说的就是标准答案的意思，但判卷老师却看不出来他有这个意思。
一言以蔽之：思维混乱，不知所云。
讲到这里，我想大家已经可以理解为什么思路清楚对一个人如此重要，因为它直接决定着一个人智商的高低，也对我们能否有效的学习和解题起着至关重要的作用。
一个聪明的大脑，必定是一个思路清晰的大脑，反之亦然。
如果我们在学习中遇到了前面提出的各种问题，对自己目前的学习效率和解题速度很不满意，总觉得自己不够聪明，我们应该怎么办呢？
毫无疑问，我们需要努力改变错误的思维模式，学习正确的思维模式，让自己成为一个思路清楚、头

脑灵活的优秀学习者。
现在，就让我们立刻行动起来吧！
小结：1.你的大脑运转速度和古今中外任何一个天才都是一样的。
惟一的区别在于思维方式的不同；2.正确、清楚、高效的思维能力，也就是人们常说的“高智商”，不过是建立在大脑正常的运转方式的基础上。
只要我们遵循大脑运转的规律，就可以有效提高自己的思维能力；3.我们在学习中遇到的很多问题都是错误的思维方式造成的，要想解决这些问题，就必须努力改变现有思维模式，让自己的思维更加清楚和高效。
三步成为学习高手一、学习的“术”与“道”对于中国的学生来说，要在各种考试中取得优异的成绩，需要两个步骤：第一步是在学习中把知识学好；第二步是在做题的时候能够运用学到的知识正确地解题。
在考试中，谁解对的题目多，谁的分数就高，这是一个谁都明白的道理。
第一章我们介绍了正确的解题思路，但“巧媳妇难做无米之炊”，如果没有平时良好的知识积累，再好的解题思路也是没有用的。
说到学习的方法，很多学习成绩非常优秀的学生也有着这样的困惑：“有效的学习方法是什么？
我好像知道一点点，但是不知道怎么说。
就算说出来，别人也很难理解。
”2001年的时候，我和2000年的安徽文科状元一块到浙江乐清演讲。
2000年高考还是全国统一命题，这个文科状元不仅是安徽省第一，到了北大跟其它省的文科状元一比总分，还是第一。
作为一个文科生，居然还拿过物理竞赛全国一等奖，招牌大得吓死人。
他走上讲台，侃侃而谈了一个半小时，下边越听越迷糊，最后基本上是被嘘下去的。
他自己也很沮丧，下来后向我抱怨说：“我读高中的时候就是这样学习的，大家怎么都不明白呢？
”我在高中的时候，坐我后边的一个女生老喜欢来叫我给她讲题。
我也总是很热心地给她讲，每次讲完之后，她总会用一种发现了外星生物的眼神看着我，问：“这道题我想了两个小时都想不出来，怎么你一拿过去马上就知道怎么做了？
”就缠着我要我传授她学习方法，解释一下我为什么会如此聪明。
我很不喜欢被那种眼神盯着看，因为这让我感觉自己就像《红楼梦》里面被插了满头花的刘姥姥，而且我也实在不知道如何回答她的问题。
就是说，我能够解决这道题目，但我不知道我为什么能解决；我的学习效果似乎很好，但我也不知道这种效果是怎么来的。
她对我的这种回答很不满意，好像我怀里揣着着什么灵丹妙药却不肯拿出来救她这个生命垂危的病人一样。
后来我实在被烦得不行了，有一天终于忍不住扯着嗓子朝她吼了一句：“学习这东西，很讲天分的！
”把她吼了个大红脸，果然以后再也不来问我问题了。

媒体关注与评论

思维导图能够将众多的知识和想法连接起来，并有效地加以分析，从而最大限度地实现创新。
——微软公司创始人比尔·盖茨（《思维导图与未来信息民主》） 思维导图将原本需要好几年学习的东西缩短成几个星期就可以掌握，波音公司为此节省了约1100万美元的培训费用。
——美国波音公司斯坦利博士 善于学习的人大多有总结归纳的习惯。
想有更深入的思考和理解，就要学会把看似分散的知识点连成线、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化。
——GOOGLE公司全球副总裁李开复博士（《做最好的自己》） 思维导图强调知识之间的联系，系统化、网络化的思维模式，这正是提高学习效率的关键。
——清华大学物理系学生前辽宁省高考理科第一名李海龙 北大的四年让我认识到了人的见识与想法才真正决定一个人的未来与成功，正确的思维与看事物的角度更是关键。
回过头来看，学习也是一样，只有在正确思维的指引下，才能走上正确的学习道路。
愿晓鹏哥的书能将更多的莘莘学子引出学习的泥淖，在迷途中找到前进的灯塔。
——北京大学金融系学生前浙江省高考文科第一名 朱箩伊 如果我们的高考复习还只是停留在“大珠小珠落玉盘”的层次，对知识的理解掌握就会因为不成体系、凌乱繁杂让我们深陷泥潭，网络的力量是强大的，知识联合起来的力量决不是个体力量的简单叠加，而是成几何级数增长的。
——清华大学经济管理学院博士生、前清华大学学生会副主席 高浩

编辑推荐

《高考状元的屠龙宝刀》是国内首部漫趣版思维导图学习法。
学习可以很轻松，只要找到正确的方法；学习可以很快乐，只要画出趣味的图表；学习可以很高效，只要选择最好的图书。
高考状元都在用的学习法，你在用吗？
初一至高三每个年级都适用的学习方法。
《英才是怎样造就的》作者王金战老师，六省高考状元鼎力推荐。
《高考状元的屠龙宝刀》对各个层次的学习都很有指导意义。
我尤其推荐本书的第一部分，如果一个学生能认真读上三遍，仔细揣摩，然后加以实践，他的学习效率一定会有显著的提高。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com