

## <<雷默博士育儿百科>>

### 图书基本信息

书名：<<雷默博士育儿百科>>

13位ISBN编号：9787507427776

10位ISBN编号：7507427773

出版时间：2013-7

出版时间：中国城市出版社

作者：雷默·哈·拉尔戈

译者：吕鸿,吴琼霄

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<雷默博士育儿百科>>

### 前言

自1993年首次出版以来，雷默博士育儿书一直受到父母和专家们的广泛好评。

然而时隔15年，有必要对这本书进行彻底的修订。

那么，修订后的版本有何新意呢？

新版更为详细地对父母和专家在婴儿出生之后更长的时间里所碰到的问题进行了探讨：如何正确处理为人父母和工作的关系，更好地照顾孩子的问题，父亲的角色或者如何正确地同孩子打交道。关于孩子早期成长的一些新的科学认知也同样得到了重视，这些认知，比如，设身处地为他人着想的能力，在同孩子打交道时显得尤为重要。

这种移情能力出现在孩子4岁的时候，是孩子学会理解和体验的重要前提。

为了能更全面地介绍孩子早期成长的特点，本书在旧版的基础上扩充了孩子2~4岁的成长状况。

在出生后的这几年来孩子已经习得了人类所特有的一系列行为能力。

当然了，这并不意味着孩子的成长就此结束，学会正确运用这些能力还需要很多年的锻炼，但是孩子在4岁已经基本学会了最关键的基础能力。

旧版育儿书中已经证实的观点在本书中仍然保留。

同旧版一样，新版并不针对各种问题状况给出建议，本书所做的，是让父母更好地认识和了解孩子的特点和需求，从而尽可能地按照孩子的成长需要作出正确的反应。

本书的一个难点在于指明孩子成长的多样性，该多样性将通过大量图表，从孩子不同的成长领域（如运动机能、语言或睡眠行为等）进行展示。

这些图表建立在苏黎世纵向研究的数据基础之上，该研究对700多名孩子从出生到长大成人的整个成长过程进行了详细的观察和探索。

这些图表清楚地显示出，孩子在所有成长领域所表现出来的丰富性、多样性。

由此也表明，标准化的育儿规则并不适用。

要尽可能地在教育过程中正确理解孩子的个性，这对于父母来说无疑是巨大的挑战。

新版育儿书的另一个着眼点在于，展示不同年龄段孩子特殊的心理和生理需求。

只有满足这些需求，孩子才会尽可能好地成长，对此有着重要意义的有亲子关系、教养方式及亲子之间的共同经历。

第三个着眼点在于告诉父母，每个孩子都有成长的愿望。

这样，孩子才能按照这种内在的愿望，从他身处的环境中去获取相应的经验。

要支持孩子的这种行为，要求不能过高，也不能过低，这样父母才能更容易、更好地解读孩子，理解他们的行为。

本书不仅在内容上有所更新，在外观形式上也做了新的调整。

排版方式使得文章条理更清晰，大量图表的应用更是增强了本书的权威性和图片多来自家庭相册，反映了孩子和父母在家庭日常生活中的真实状态。

另外，本书中还新增了大量图表，来自苏黎世纵向研究的电影材料，这些材料形象生动地再现了孩子行为中的典型特点。

新版育儿书能让父母和专家进一步地了解孩子的存在状态，更近距离地走入他们的世界，并向大家展示了孩子成长中的快乐和魅力。

雷默·哈·拉尔戈 虞特利山，2007年7月

## <<雷默博士育儿百科>>

### 内容概要

全球最畅销、最受欢迎的育儿百科最新定本；中国优生优育协会倡导读物；亚马逊育儿图书排行榜首位；畅销30年，是一本难得的权威性、实践性、操作性俱佳的书籍！

这本《雷默博士育儿百科（最新定本）》是瑞士著名的儿科教育学、医学教授雷默·哈·拉尔戈所著。

书中囊括了作者40年从事儿童研究和教育的经验，集纳了众多著名科学家和教育专家关于儿童成长教育的精辟见解，并附有800多个孩子及超过300张照片及图表的成长记录。

书中拉尔戈的育儿理念告诉我们每个孩子都是独一无二的，针对孩子的健康成长设计——而不是刻的模式。

由于本书符合现代社会发展的观点和方法在其中占有的重要比例，所以该书不同于欧美其它育儿图书。

《雷默博士育儿百科（最新定本）》这本育儿书堪称儿童教育图书的经典之作，被称为是唯一能真正满足父母育儿所需的书籍。

## <<雷默博士育儿百科>>

### 作者简介

作者:(瑞士)雷默·哈·拉尔戈 译者:吕鸿、吴琼霄 雷默·哈·拉尔戈博士是当代欧洲著名的儿科教授和儿童教育专家。

他的《雷默博士育儿百科》出版30年来,已经被译成多种文字,畅销全球。是迄今世界图书市场上儿童育儿图书的经典之作。

雷默博士根据40多年从事儿童研究和教育的经验。

集纳了众多著名科学家和教育专家关于儿童成长教育的精辟见解,以及他作为三个女儿的父亲和四个孙儿的祖父的经验。

## <<雷默博士育儿百科>>

### 书籍目录

前言引言第一章 关系行为 引言 出生前 0~3个月 4~9个月 10~24个月 25~48个月第二章 运动机能  
引言 出生前 0~3个月 4~9个月 10~24个月 25~48个月第三章 睡眠行为 引言 出生前 0~3个月 4  
~9个月 10~24个月 25~48个月第四章 啼哭行为 引言第五章 玩耍行为 引言 出生前 0~3个月 4~9  
个月 10~24个月 25~48个月第六章 语言发展 引言 出生前 0~3个月 4~9个月 10~24个月 25~48个  
月第七章 吃喝 引言 出生前 0~3个月 4~9个月 10~24个月 25~48个月第八章 成长发育 引言 出生  
前 0~3个月 4~9个月 10~24个月 25~48个月第九章 大小便自理 引言 出生前 0~3个月 4~9个月  
10~24个月 25~48个月附录 宝宝4岁前的成长里程 女孩体重曲线 男孩体重曲线 女孩身高曲线 男孩  
身高曲线 宝宝24小时睡眠记录表 对于白天保姆的问题 对于日托托儿所的问题 我有多少时间陪孩子  
苏黎世纵向研究的电影 感言

## <<雷默博士育儿百科>>

### 章节摘录

生命的前4年仅仅从时间上来说占了大约整个童年的1/4。

成长经历却是他整个成长阶段的至少一半。

婴儿和儿童成长的速度惊人。

他们呱呱坠地时还是无助的小生命，几乎不会动，和外界仅有极少的交流，对这个世界几乎没有任何影响。

到5岁时他们却已经拥有不同的或大或小的活动能力，掌握了日常语言。

他们有能力 and 他们的伙伴打交道，拥有像逻辑、空间、时间等不同领域里的知识。

小孩的发育特征通过共性和个性同时表现出来。

成长过程是统一的：所有孩子不同的发育阶段有着同样的顺序。

例如学说话，小孩刚开始是一个音节接着一个音节地往外吐，然后会说单词，再后开始组织句子，涉足构词和组织句子的语法，最后，孩子在4~5岁的时候能够用准确的句子进行表达。

但是，如果我们关注不同孩子的行为特征及其在不同发育阶段中的表现就会发现，每个孩子的成长发育是多么的不同。

每个新生儿的体重和身高就不一样，有的出生时，体重不足3千克，有的在4千克以上。

另外，每个新生儿的面部表情、运动方式和啼哭声也不一样。

随着不断地生长发育，孩子之间的差异越来越大。

1周岁的时候，有的孩子体重只有8千克，有的达13千克之重；有的孩子8个月的时候就会走路了，而大多数是在12~16个月之间，但也有的18个月的时候才会走路；有的孩子1周岁时就会说话了，而大多数孩子是在15~24个月之间，但也有的3岁了才开始说话。

没有一种行为是所有孩子在同年龄中所同样表现出来的。

不仅仅不同孩子之间的发育各不相同，就是同一个孩子的发育阶段也不一样，也就是说，一些发育阶段，比如说话和运动，并不总是同等水平地发展。

所以，一个孩子可能在12个月的时候就会走路了，但他到24个月的时候才会说话。

共性和个性如何相互影响，在下面这些图的认识行为中会展示出来。

每个孩子首先用嘴来认识事物，然后用手，最后用眼睛。

一个孩子在几岁的时候开始出现某一种认识行为，以哪种强度，持续多久，这因孩子而异。

不同的孩子，其发育阶段和行为方式会在不同的年龄段中表现出来，而且各不相同，但任何一个孩子的这种发育阶段和行为方式只有一次。

那么作为父母，怎样才能更好地为孩子的个性需求做好准备呢？

很多父母为孩子所做的事，并不是他们有意识、有计划地去做的。

他们大多是凭直觉来判断他们抚养孩子的行为是否正确。

当母亲将她的婴儿从床上抱起，搂在怀里摇晃时，她觉得这样对孩子很合适。

她在感受抱孩子应该掌握什么样的速度，什么姿势使孩子最舒服，怎样最容易使孩子安静。

若没有这种天生的理解孩子的行为以及对此做出有意识的反应的本领，父母根本不可能抚养他们的婴儿。

除了直觉之外，父母本身儿时的经验也起着重要的作用。

儿时的感觉以及当时是怎样和他们的父母在一起生活的，影响着他们抚养孩子的方式。

最后，孩子越大，父母就越来越多地想用继承过来的基本方式以及规范标准来对待孩子。

对于后者，父母大都是从和亲戚朋友的交谈中或者媒体中获知的。

例如，父母认为，3个月的孩子在晚上睡觉时应该会一觉到天亮了，孩子1岁时应该会走路了，2岁时应该会说话了等等。

但是，实际上，这样的标准只适合少数的孩子，因为孩子的发育是各不相同的。

规范标准成了错误的期待。

与其说它们有帮助，倒不如说它们给父母带来了不安。

比如说，父母希望一个1周岁的孩子每晚有12个小时的睡眠。

## <<雷默博士育儿百科>>

确实有一些小孩能够做到这一点，但更多的孩子做不到。

有的孩子睡得长一点，甚至达15个小时；有的睡得少一点，甚至只有9~10个小时。

试想一下，如果一个孩子只能睡10个小时，但他的父母每到晚上7点的时候就让孩子上床睡觉，并希望他一直睡到第二天早上7点钟起床，那会导致什么结果呢？

孩子晚上不能入睡；深夜里一次或多次地醒来；或者一大早就醒了。

最糟糕的是这三种情况都发生。

一个晚上只能睡10个小时的孩子如果硬要让他躺在床上躺12个小时，这并不有利于孩子的发育。

那么，父母怎样才能不用理睬那些规范标准、继承来的基本方式以及一些忠告呢？

他们如何才能成功地根据孩子的发育现状以及个性的需求来抚养他们的孩子呢？

对此，有两点是非常有帮助的：具有一定的有关孩子发育过程和多样性的知识；及时关注孩子的行为并适时进行调整。

如果父母了解到孩子的睡眠时间差别很大的话，他们就不会再根据什么标准行事了，而会更多地关注他们的孩子究竟需要多少睡眠时间。

当他们确定，孩子晚上的睡眠时间只需要10个小时，而这又是正常的时候，他们就可以调整孩子的睡眠时间以便适应孩子以及他们本身的要求。

我们孩子的哪些特征是遗传而来的，哪些是教育所决定的？

他的行为是本性的表达，还是我们对待他的方式方法的产物？

当孩子给父母造成难题或当父母作为教育者深感不安时，他们迟早会提出上面的问题。

相对而言，遗传因素与教育因素的影响哪一个作用更大呢？

父母会根据自己的认知来对他们的孩子采取各不相同的教育方式。

如果他们认为，孩子所有未来的个性和能力都是遗传的，那么他们便成为了宿命论者。

天性天资决定孩子的未来，作为教育者他们是无足轻重的。

而如果他们认为，只有孩子成长的环境决定孩子的行为和发展，那么他们便过分承担了责任，孩子成了他们纯粹训导的产品。

大部分父母有理由认为，对于孩子的成长发育来说，遗传和环境同样重要。

那么，它们是如何互相作用的呢？

P4 - 6

## <<雷默博士育儿百科>>

### 编辑推荐

雷默·哈·拉尔戈博士是当代欧洲著名的儿科教授和儿童教育专家。  
他的《雷默博士育儿百科》出版30年来，已经被译成多种文字，畅销全球。  
是迄今世界图书市场上儿童育儿图书的经典之作。

雷默博士根据40多年从事儿童研究和教育的经验。  
集纳了众多著名科学家和教育专家关于儿童成长教育的精辟见解，以及他作为三个女儿的父亲和四个孙儿的祖父的经验。  
向大家展示一种全新的与众不同的育儿方法：他不是从一种理想的成长模式或是固定的教育准则出发，而是将从孩子个人出发。  
他首先希望能唤起父母和其他抚养者对孩子生理特征和行为多样性的理解。  
本书堪称经典，被称为是惟一能真正满足父母育儿所需的作品。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>