

<< “中国式”领导 >>

图书基本信息

书名：<< “中国式”领导 >>

13位ISBN编号：9787507519563

10位ISBN编号：7507519562

出版时间：2006-1

出版单位：华文出版社

作者：常桦

页数：313

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “中国式”领导 >>

内容概要

“中国式”领导最重视的是“有所从有所不从”的下属，也就是尊重他人意见却不会盲从的下属。中国式领导的核心是以人为中心、管事理人，透过理人的方式，达到安人成事的最终目的。同时充分考虑中国人的文化传统以及心理行为特性，以达成更为良好的领导效果。

传统文化中的“中国式”领导是以“人”为中心，在领导力与影响力的基础上，运用领导思想与管理理念来实施指引、激励、沟通和营造氛围的工作，以便能够影响下属的行为，促使他们共同努力去完成组织的目标。

所以说“中国式”领导最合乎人性。

本书介绍中国传统文化中领导者的方式、方法，就用“中国式”的领导方式来管理中国人吧！

<< “中国式”领导 >>

书籍目录

第一章 源远流长博大精深——“中国式”领导思想溯源 中国传统领导思想综述 道家的领导思想 儒家的领导思想 法家的领导思想 兵家领导思想的历史演变 墨家领导思想的历史演变第二章 灿若群星叱咤风云——中国传统领导思想举要 管仲：修法安民、选士纳贤 子产：修德政、听谤议 老子：因势利导，无为而治 孔子：为政以德，中庸之道 荀子：隆礼至法，亲贤爱民 秦始皇：任用贤能，赏罚分明 汉武帝：从谏如流，人尽其用 曹操：团结和谐，唯才是举 刘备：屈身求贤，宽厚容众 李世民：量才授职，去私修公 武则天：开科取士，网罗人才 王安石：克服弊端，变法革新 司马光：量能施职，臣谋君断 朱熹：格物致知，诚意正心 张居正：裁减冗员，革除弊政 黄宗羲：君臣联合，共治天下 康熙：少年天子，力挽狂澜 雍正：励精图治，崇尚务实第三章 以人为本举贤任能——“中国式”领导的用人艺术 求贤若渴，唯才是用 任人唯贤，德才兼备 不拘一格，人尽其才 广纳才俊，老少皆宜 搭建平台，脱颖而出 用人不疑，严格管理 赏罚分明，强化管理 领导之道在于用人 孔子的识人艺术 傅玄的识人方法 观念是用人先导 推陈才能够出新 知人不易识才更难 用人必须先识人 用发展的眼光看人才 运用辩证的观点看人才 以怨报德，举贤助人 人人都有可用之处 闻道有先后，术业有专攻 荐贤者贵自贤 刘邦驭人有术 诸葛亮用人之误 以义动之，吸纳人才 朱元璋用人有道 康熙择贤任能 求才若渴，举贤任能 中国象棋里的领导艺术第四章 宽猛相济恩威并施——“中国式”领导的用权艺术 巧借外势，加强自身 以柔克刚，似弱实强 汉文帝御臣与治民 曹操不称帝的奥秘 唐玄宗舍卒保帅 赵匡胤“杯酒释兵权”的智慧 把别人的权力送给别人 把权力交到放心的人手里 用人就要信任人 诸葛亮的出山谋略 司马懿的权谋艺术 权力该放得放，以免权责不清 最难处理的是继承权 有才能者各负其责 给权力增加分量 放权是为了增权 用权要讲方法第五章 运筹帷幄决胜千里——“中国式”领导的谋略艺术 姜子牙：蓄力图变 鬼谷子：潜谋于无形 孙武：知己知彼，百战不殆 孙臆：马陵道智灭庞涓 司马穰苴：不战而胜 张良：“明修栈道，暗渡陈仓” 晏婴：辞封图自保 王翦：求田问舍 萧何：纳谏得平安 曹操：雄才大略起乱世 诸葛亮：多谋善断 “无能”之能成大事 李世民：大展宏图谋盛世 房玄龄稳坐太平宰相的谋略 刘伯温：胜天下之道在德 曾国藩：剑利断割第六章 审时度势集思广益——“中国式”领导的决策艺术 纸上谈兵不可为 孔子夹谷之谋 增减之道，决策制胜 博采广谋，纳众人之策 联合对敌，转危为安 秦始皇统一六国的决策谋略 “庙堂之算”，胜券在握 生死存亡，决策之途 “淝水之战”的决策启示

<< “中国式”领导 >>

章节摘录

刘伯温26岁时初登仕途，任江西高安县丞，以“不避强御”而著称，人称“刘青天”，而奸人豪强“数欲害之”。

28岁时调任江西行省职官掾史，以“倪直”闻名，与幕僚不和。

30岁时弃官隐居，读书写诗。

38岁时复出为江浙行省儒学副提举，一年后又辞职，闲居杭州，写了不少诗文。

42岁时复出，为浙东元帅府都事。

他招募民兵，大败方国珍的起义军；后因反对招安，坚持剿捕，被朝廷罢官，羁留绍兴，以诗文自娱。

46岁时复任行省都事，后升为行省郎中。

48岁时又辞官归隐。

公元1360年，刘伯温50岁，应朱元璋聘请，赴金陵，呈《时务十八策》。

同年，以计“乘东风发伏兵击之，斩获若干万”陈友谅的士兵。

第二年，又出计克江州，降洪都。

52岁时，刘伯温回乡葬母，途中平定苗军叛乱。

居家期间，朱元璋多次恳请他尽早回京：“以天道发愚”、“赐教”、“指示”。

匆匆回京后，刘伯温策划了鄱阳湖大战，击溃了陈友谅，还救了朱元璋一命。

56岁时，刘伯温承命，卜地筑皇宫，后与李善长一起制定律令。

58岁时任御史中丞，斩中书省都事李彬，忤李善长；59岁时与朱元璋讨论宰相人选，忤汪广洋、杨宪、胡惟庸；61岁时告老还乡，不问政事，唯下棋饮酒；64岁时，刘伯温病逝。

刘伯温一生勋业辉煌，人称“开国文臣第一，渡江策士无双”；朱元璋称他“学为帝师，才称王佐”，“吾子房（张良）也”。

学界称他“千古之人豪”。

从谋略方面来看，刘伯温龙韬虎略，为后世所崇尚。

但其思想也典型地代表了中国人思维的失误。

强调修德隐退，待王者兴。

刘伯温一生多次辞官，急流勇退，表现了“达则兼善天下，穷则独善其身”的国人心态；归隐之后，他以寓言的形式写出《郁离子》，提出救时之术，“以待王者之兴”，与孟子的“五百年必有王者兴”的圣人救世思想一致。

刘伯温还认为，胜天下之道在德；天下非一人之天下，惟有德者居之；德不广不能使人来，量不宏不能使人安；得民心者得天下，惟修德省刑，轻徭薄赋，与民休息，方能得民心。

刘伯温认为，治国如治病，“医切脉以知症，审症以为方。

治乱，症也；纪纲，脉也；道德、政刑，方与法也；人才，药也。

”而且，人才时人治社会之本，人存政举，人亡政息。

所以，应当不问系族，唯贤是用；不论农与工肆之人，不鄙侧陋，择人唯长。

识别人才，则要看本质，不要被外表所迷惑，不能只凭琴之“断纹”、“古款”，就认为它是“希世之珍”；也不能将“狗偷鼠窃”之人，“食之以玉食，荐之以珠履”。

治国还应廉洁爱民，奖善惩恶，而“贿赂公行，必致丧失人心，室家不保”，“志利而忘民”，则“国危矣”。

刘伯温的这一套思想与孟子的仁政学说是一致的，他们都寄希望于明君清官的上对下的“关怀”。

推崇兵民结合的用兵之策。

刘伯温认为，善战者省敌，不善战者益敌，所以，应当善于借用他人之力，来战胜对手：“唯天下至仁为能以我之敌敌敌，是敌敌不敌，而天下服”。

还应兵民一体，组织民丁，以耕备战，以战护耕：“有国者，必以农耕而兵战也，兵不足则农无以为卫，农不足则兵无以为食”。

所以，可耕战定籍，保甲连环。

<< “中国式”领导 >>

刘伯温是谋略家的代表，反映了中国人好智用计的民族性。

他说，豺狼本不是老虎的对手，但它善于群起而攻，犄角相应，所以老虎往往敌不过它们。

赵国兵卒虽多，但于长平一战，弃戈被坑，“唯其智之不如豺而已”。

他还说：“人有智而能愚者，天下鲜哉”，“智而能愚，则天下之智莫加焉”，“鬼神之所以神于人者，以其不常也。

唯不常故不形，不形故不可测”。

刘伯温的智谋之深令人慨叹！

它是中国人的精神世界的写照，是中国谋略文化的缩影。

<< “中国式”领导 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>