

<<党员领导干部十七堂文化修养课>>

图书基本信息

书名：<<党员领导干部十七堂文化修养课>>

13位ISBN编号：9787507530841

10位ISBN编号：7507530841

出版时间：2010-4

出版时间：华文出版社

作者：何怀宏

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<党员领导干部十七堂文化修养课>>

内容概要

党的十七届四中全会《决定》和中共中央办公厅《关于推进学习型党组织建设的意见》明确提出：广大党员领导干部要“学习掌握现代化建设所必需的各方面知识。

积极推动党员干部学习人类社会创造的一切文明成果，学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识，学习反映当代世界发展趋势的现代市场经济、现代国际关系、现代社会管理和现代信息技术等方面知识”。

《党员领导干部能力素养大课堂》立足于使广大党员领导干部在学习优秀传统文化和科学知识上走在前面，不断优化知识结构、开阔思路、把握规律，成为本领域本行业的行家里手，由中央党校、国家行政学院、中国社会科学院、北京大学、清华大学等国内的权威专家编写，根据党员干部的学习培训需要，比较系统而简明扼要地介绍与党员干部相关的基本能力素养知识，是党员干部优化知识结构的基础性读物，有利于提高战略思维、创新思维和辩证思维的能力。

<<党员领导干部十七堂文化修养课>>

书籍目录

代序 百年中国：文化传统的流失与重建 刘梦溪中国传统文化的一些特点及其对世界可能的贡献 乐黛云中华传统文化的四个重要思想及其古为今用 金开诚论传统文化观看待文化的方式及其出路 霍桂桓“和而不同”：作为一种文化观的意义和价值 方克立关于文化自觉与社会发展的几点思考 张岂之中西文化论争终结的内涵和意义 袁伟时西方文化对中国文化之需要 成中英我看东西方文化 葛剑雄中西文化的相遇与冲突 何怀宏走出“中西古今”之争，融会“中西古今”之学 汤一介中国转动世界——探寻世界文明的中华文化资源 周宁在西方中心的世界中，保持中国文化自主性——文化、社会价值如何转化为政治实践 汪晖现代化和全球化双重变奏下的中国文化发展逻辑 俞可平全球化与中国文化 李慎之全球化与民族文化的发展 丰子义中国文化的基本精神 张岱年

章节摘录

中国传统文化的的特质及其在晚清社会所遭遇的危机 “文化传统”和“传统文化”是两个不同的概念。

“传统文化”，是指传统社会的文化。

一般把周秦以降直至清朝最后一个皇帝退位，也就是1911年辛亥革命之前，称作传统社会。

当然无法用1911年把传统与现代作一截然划分，文化与社会的变迁比政治事变要复杂得多。

宽泛一点看这个问题，也许讲清末民初是中国传统社会向现代社会过渡的转折时期，在语义和事实上比较恰当。

总之，晚清以前的中国文化可称为中国传统社会的文化，也就是传统文化。

传统文化的内容，取决于我们对文化一词如何定义。

人类学家对文化一词的解释是多种多样的，美国人类学家克罗伯（Kroeber）和克拉孔（Kluckhohn）在他们20世纪50年代合著的《文化：关于概念和定义的检讨》一书中，列举出160多种西方学者关于文化的定义。

70年代以后，符号学盛行，对文化的定义就更多了。

我个人使用的定义，是自己在研究中抽绎出来的看法。

我倾向认为，文化应该指一个民族的整体生活方式及其价值系统，这是广义的用法；狭义的用法，可以指人类的精神生产及其成果的结晶，包括知识、信仰、艺术、宗教、哲学、法律、道德等等。

因此广义地说，中国传统文化就是指中国传统社会中华民族的整体生活方式和价值系统。

<<党员领导干部十七堂文化修养课>>

编辑推荐

《党员领导干部十七堂文化修养课》收录了20多位专家学者对文化论述的相关文章。他们从对中国传统文化的继承论述到传统文化的创新；从全球背景下各种文化的碰撞论述到中西文化的汇流，其中既有对文化基本精神的解读，又有对现今存在问题的论述；既有对弘扬传统文化方法手段的见解，又有对文化未来发展道路的瞻望，可谓是专家学者倾力打造的文化盛宴。

弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园。

中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。

要全面认识祖国传统文化，取其精华，去其糟粕，使之与当代社会相适应、与现代文明相协调，保持民族性，体现时代性。

——胡锦涛 中国传统文化塑造了中华民族醇厚中和、刚健自强的人文品格和道德标准，不仅对中国的经济和社会发展发挥着巨大影响，也为中国人的世界观和行为方式的形成奠定了基础。它的影响一直延续至今。

——温家宝 优秀传统文化书籍包括历史经典、文学经典、哲学经典、伦理经典等多个方面。领导干部要通过研读历史经典，看成败、鉴是非、知兴替，起到“温故而知新”、“彰往而察来”的作用；通过研读文学经典，陶冶情操、增加才情，做到“腹有诗书气自华”；通过研读哲学经典，改进思维、把握规律，增强哲学思考和思辨能力；通过研读伦理经典，知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品格。

总之，要通过研读优秀传统文化书籍，吸收前人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然之气，塑高尚人格，不断提高人文素养和精神境界。

——习近平

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>