

<<2012中国媒介素养研究报告>>

图书基本信息

书名：<<2012中国媒介素养研究报告>>

13位ISBN编号：9787507834314

10位ISBN编号：750783431X

出版时间：2012-4

出版时间：中国国际广播出版社

作者：彭少健 编

页数：330

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2012中国媒介素养研究报告>>

内容概要

《2012中国媒介素养研究报告》(作者彭少健)收录了《在新媒介环境下我国政府如何实现舆论管理》、《媒介素养与网络传播“把关人”的颠覆与超越》、《加强媒介素养教育减少电视负面影响》、《跨文化视角解析日本媒介素养教育“社会行动者网络”模式》、《“微时代”手机视频的融合与创新》、《突发性公共事件中网络媒介的角色探讨——以汶川地震为例》、《新时期正面人物报道初探——从受众心理视角出发》、《媒介融合背景下,纸质报刊传媒人媒介素养建构的实施路径》、《娱乐文化价值观在卫视行业的体制化及其对电视人职业行为的影响》等文章。

<<2012中国媒介素养研究报告>>

书籍目录

- 导言
- 第一报告厅 香港专家特稿
- 新媒体背景下的媒介教育
- 培养21世纪本领：浙江省媒介素养教育的目标与实践
- 第二报告厅 公共管理与媒介素养研究
- 用公共政策筑起青少年与网络之间的防火墙
- 论新媒体环境下党政干部媒介素养对执政的影响
- 传媒的力量
- 新媒介素养对青少年建立社会主义核心价值体系的作用和对策
- 媒介执政：一种重要的执政方式
- 浅论网络信息时代党政干部的媒介素养与执政能力建设
- 互联网精神与公民意识的内在关联
- 探析新媒体环境下的媒介文化对公众生活的影响及其应对措施
- 网络发展对青少年女性社会化的影响研究
- 从网络新闻事件看网络媒介从业者素养构建路径
- 不同类别学校学生眼中的网络道德形象分析
- 移动互联网时代社交网络服务及社交媒介素养培养
- 试论微博的舆论监督功能——以近期官员因微博“触礁”为例
- 青少年学生眼中手机道德形象调查
- 在新媒介环境下我国政府如何实现舆论管理
- 媒介素养与网络传播“把关人”的颠覆与超越
- 加强媒介素养教育减少电视负面影响
- 跨文化视角解析日本媒介素养教育“社会行动者网络”模式
- “微时代”手机视频的融合与创新
- 突发性公共事件中网络媒介的角色探讨——以汶川地震为例
- 新时期正面人物报道初探——从受众心理视角出发
- 媒介融合背景下，纸质报刊传媒人媒介素养建构的实施路径
- 娱乐文化价值观在卫视行业的体制化及其对电视人职业行为的影响
- 三方共赢还是功能异化——对CCTV中国年度经济人物评选的“媒介事件”运作分析
- 第三报告厅 媒介素养教学研究
- 当前我国媒介素养教育研究前沿与热点透视
- 大学生媒介素养教育的基本内容和基本方法研究
- 儿童媒介识读教育实验研究——以小学五年级为例
- 媒介素养·网络生存·理性提升——关于中国社会转型期媒介素养教育重心的思考
- 思想政治理论课与大学生媒介素养的关系及其限度——基于社会化的分析视角
- 我国大陆和台湾地区媒介素养教育融合课的课程比较研究——以媒介素养教育和社会学科的融合课为例
- 媒介素养教育融入中学语文教学的思路
- 基于杭州市夏衍中学开展媒介素养教育的实践研究
- 媒介素养教育：中山市素质教育的新课题
- 试论媒介素养教育对语文课堂的“六化”影响
- 教师媒介素养及其提升策略
- 农村中小学媒介素养教育实践研究
- 小学生媒介素养环境与问题、对策研究——以渤海大学大学生农村中小小学生媒介素养教育宣讲团在锦州市宝地小学、八家子小学的媒介素养活动为例

<<2012中国媒介素养研究报告>>

普通高校新闻专业实训教学的实践与思考

大学生DV短片创作与媒介素养培育

新媒体环境下高校学生媒介素养教育方法研究

新媒体环境下的大学生广告素养教育研究——以手机和网络广告为例

幼儿媒介素养游戏的设计及实效性分析

校园媒体在大学文化建设及媒介素养教育中的作为

西部山区媒介素养教育的策略研究——以甘肃省康县中小學生为例

第四报告厅 新媒体媒介素养研究

数字环境中媒介素养教育主体传播权利的再思考

亨利·詹金斯“新媒介素养”理念探析及启示

试论e时代背景下新媒体的从业素养

自媒体环境下农民工媒介素养现状调研与分析——基于杭州、武汉、广东的实证调查

新媒体文化视野下农民工业余生活现状及发展趋势研究——以手机为例

新媒体环境下对外传播人才媒介素养自身教育研究

大连网络电视(IFTV)在媒介素养教育中的作用及思考

新媒体消费平台对公众消费与生活的影响——以淘宝网、苹果公司iTunes Store为例

新媒体环境下的大学生媒介素养教育

从灾难性事件报道看网络媒体的媒介素养——以日本9.0级强震引发核危机为例

网络媒介素养教育意义三解

互联网时代媒介素养教育意义的嬗变

多方合力，培养青少年网络识读能力

网络文化传播的六大规律

<<2012中国媒介素养研究报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>