

<<儿童EQ的开发与培育（全二册）>>

图书基本信息

书名：<<儿童EQ的开发与培育（全二册）>>

13位ISBN编号：9787508015552

10位ISBN编号：750801555X

出版时间：1998-10

出版时间：华夏出版社

作者：王秀园

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童EQ的开发与培育（全二册）>>

### 内容概要

这一系列EQ的练习册，是让老师和家长们在学校或在家里，能长期全面而确切地落实在日常学习和生活中，以教导、培育孩子们的EQ，而不充于空谈。

所以在编著时，充分考虑了实用性与可行性，以教学手册的形态呈现在读者面前，以使老师或家长们，可以在学校或在家里遵循每个练习的教学流程和讨论，即可达到预期的教学目标若再加上老师或家长的积极参与，每本五十个左右的练习，更是可以千变万化，应用无穷。

我们都深知教育并不仅限于课堂，最佳的关怀和辅导的工作，是从家里亲人的教育开始的。今日青少年问题层出不穷，教育学家、社会学家和家长们束手无策之余，我们是否该静心省思，解决问题最省时，省事最有效的方法是不是防患于未然，从家庭教育入手为孩子建立起健全顽强的免疫系统呢？

这一系列EQ的开发与培养丛书，即希望能从家庭教育着手，进而扩展至课堂，学校。长期开发和培育孩子的EQ，除了保证青少年能向暴力、犯罪行为说不之外，更重要的是使你的孩子能有个更健全、圆满、有希望且充满朝气的人生。

<<儿童EQ的开发与培育（全二册）>>

作者简介

王秀园，美国情绪教育与社会学习协会（E.L.S.L.）会员，美国幼儿教育协会会员，国际这习障碍协会（N.C.L.D.）会员，台北市家庭生活教育推广协会心理咨商顾问，辅仁大学幼教推广组，WQ教育与行为治疗课程讲师。

<<儿童EQ的开发与培育（全二册）>>

书籍目录

第一章 自我概念 1. 我的专长, 他的专长 2. 知己知彼 3. 了解自我 4. 我的表现 5. 天生我材必有用 6. 给予赞美 7. 接受或是改变 8. 我的潜能 9. 乐于助人

第二章 情绪与感受 10. 面对情绪 11. 认识情绪 12. 了解你的感觉 13. 表达你的感觉 14. 解读情绪 15. 表达赞美(一) 16. 表达赞美(二) 17. 面对惧怕 18. 情境分析 19. 他们可能有怎样的感受 20. 同理心 21. 缓解压力

第三章 想法与行为 22. 合理、不合理 23. 应该、不应该、应该 24. 应该? 不应该 25. 改变你的想法、改变你的心情 26. “我”的力量 27. 挫折即是学习 28. 找出事实的真相 29. 猜猜内容是什么? 30. 伤害自己、伤害别人

第四章 人际交往 31. 真伤脑筋 32. 一步一步来 33. 解决问题 34. 评估你的决定 35. 设定目标 36. 解决冲突的策略 37. 寻求帮助 38. 行为、后果 39. 承受后课 40. 做好份内的工作 41. 尊重别人 42. 歧视、歧视 43. 谣言止于智者 44. 接受改变 45. 跟随我的指示 46. 看看我、读读我 47. 我可以尽力试试着 48. 合作无间 49. 团队精神 50. 面对同伴压力

<<儿童EQ的开发与培育（全二册）>>

媒体关注与评论

书评将玄奥而难以捉摸的理论变成人人都可以操作的一个个趣味盎然的游戏和活动，就是这套EQ教材的妙处。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>