

图书基本信息

书名：<<卫生专业技术护师资格考试应试指导及题集>>

13位ISBN编号：9787508033198

10位ISBN编号：7508033191

出版时间：2004年1月1日

出版时间：华夏出版社

作者：卫生专业技术资格考试应试指导编委会编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

考试内容分基础知识、相关专业知识、专业知识和专业实践能力四个科目进行。

全部采用选择题，为A1-A4、B、X型题。

基础知识：疾病概念，常见病、多发病病因，发病机制，药理，病生理，护理体检。

相关专业知识：常用实验室检查，心电图、x线等辅助性检查，特殊检查，特殊治疗。

专业知识：常见病、多发病临床表现（症状、体征），治疗原则，护理问题，护理措施，护理健康教育。

专业实践能力：基础护理。

《卫生专业技术护师资格考试应试指导及题集》是供护理学专业护师资格考试用书。

为便于广大考生了解护师资格考试的目的、范围，我们组织具有丰富教学经验和多年命题经验的护理专家，编写了这本辅导用书。

全书共分三大部分：考试内容、考试重点难点综述、练习题及参考答案。

考试内容加 符号的为考试重点。

考试重点难点综述紧扣考试大纲，并以简洁明了的编排形式帮助考生快速掌握；带 符号的为要点提示，更加突出了重点，需要考生牢记。

练习题在相应章节之后，囊括了考试的所有题型（A1、A2、A3、A4、B、x型），知识点全面，配有参考答案，便于考生自测自评，提高实战能力。

为帮助考生能够顺利通过考试，我们充分利用互联网的优势，进行网上与网下相结合的强化培训。

本书后附赠网上答疑卡，利用此卡可免费参加好医生网站主办的网上答疑，特聘老师会针对考生提出的问题及时给予解答。

具体答疑时间，敬请关注好医生网站。

由于时间仓促和水平有限，不当之处，欢迎各位专家和读者批评指正，提出宝贵意见。

## 内容概要

《卫生专业技术护师资格考试应试指导及题集》是由华夏出版社出版的。

## 书籍目录

基础护理学一、绪论二、护士的行为规范三、护理相关理论四、护患关系与沟通五、护理程序六、病人的心理社会反应七、医院和住院环境八、入院和出院的护理九、卧位和安全的护理十、病人舒适的需要十一、病人的清洁护理十二、生命体征的观察和护理十三、病人的营养和饮食护理十四、冷热疗法十五、排泄护理十六、医院内感染的预防和控制十七、药物疗法和过敏试验法十八、静脉输液和输血法十九、标本采集法二十、病情观察及危重病人的抢救配合及护理二十一、临终病人的护理二十二、医疗文件的书写二十三、病区护理管理

内科护理学一、总论二、呼吸系统疾病病人的护理三、循环系统疾病病人的护理四、消化系统疾病病人的护理五、泌尿系统疾病病人的护理六、血液及造血系统疾病病人的护理七、内分泌代谢性疾病病人的护理八、风湿性疾病病人的护理九、理化因素所致疾病病人的护理十、神经系统疾病病人的护理

外科护理学外科护理学一、外科无菌技术二、外科病人代谢失调的护理三、外科病人营养失调的护理四、外科休克五、多系统器官功能衰竭六、麻醉七、复苏八、外科围手术期护理九、外科重症监护十、外科感染十一、损伤十二、换药十三、肿瘤十四、器官移植病人的护理十五、颅脑损伤的护理十六、颈部疾病的护理十七、乳腺疾病的护理十八、胸外科疾病病人的护理十九、腹部外科疾病的护理二十、肝脏、胆道、胰腺疾病的护理二十一、周围血管功能障碍的护理二十二、泌尿外科疾病病人护理二十三、骨与关节疾病病人护理

妇产科护理学妇产科护理学一、女性生殖系统解剖二、女性生殖系统生理三、妊娠生理四、妊娠期孕妇的护理五、分娩期产妇的护理六、产褥期妇女的护理七、新生儿的护理八、围生医学九、异常妊娠期孕妇的护理十、妊娠合并症孕妇的护理十一、异常分娩期产妇的护理十二、分娩期并发症产妇的护理十三、胎儿窘迫的孕妇的护理十四、窒息新生儿、产伤新生儿的护理十五、产科手术受术者的护理十六、妇科病史及检查的护理十七、女性生殖系统炎症妇女的护理十八、女性生殖器肿瘤妇女的护理十九、滋养细胞疾病妇女的护理二十、月经失调患者的护理二十一、子宫脱垂患者护理二十二、妇科常用护理操作技术与妇科手术化疗患者的护理二十三、计划生育受术者的护理

儿科护理学一、绪论二、生长发育三、新生儿与新生儿疾病患儿的护理四、营养性疾病患儿的护理五、消化系统疾病患儿的护理六、呼吸系统疾病患儿的护理七、循环系统疾病患儿的护理八、造血系统疾病患儿的护理九、泌尿系统疾病患儿的护理十、神经系统疾病患儿的护理十一、结缔组织病患儿的护理十二、常见传染病患儿的护理十三、小儿结核病的护理十四、小儿急症护理

## 章节摘录

插图：(3)关于“健康”的概念1)1948年WHO将健康定义为：健康不但是没有疾病或缺陷，而且是身体、精神和社会的完好适应状态。

健康与疾病是生命连续统一体中的一对矛盾，这对矛盾的相互作用在生命中是以人的功能状态来体现的。

健康和疾病是一个连续的过程，二者没有明显的界限；健康与疾病在一定条件下可以相互转化，因此，健康是动态的、相对的、因人而异的。

维持健康的基本条件是人的多层次的需要得到满足，使机体处于内外环境的平衡和协调状态。

(4)关于“护理”的概念在生物-心理-社会医学模式下，护理服务对象是整体的人，护理是为了人的健康提供服务的过程。

1980年美国护士学会(ANA)将护理定义为：护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。

护士运用护理程序的科学方法来实现“促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦”这四项基本职责：帮助生活在各种环境中的人与环境保持平衡，满足人的基本需求。

具体地说，是使健康者保持、增进健康；患病者恢复健康；伤残者最大程度地恢复功能；临终者得以安宁去世。

2.整体护理的概念整体护理的思想是护理学的基本概念框架之一，它始终贯穿于研究和发展护理理论以及相关护理概念的过程中，也是我们解决复杂的健康保健问题的指导思想。

整体护理的概念是以整体人为中心，以护理程序为基础，以现代护理观为指南，实施身心整体护理。

整体护理包括以下几部分含义：(1)护理工作从单纯的对病人生活和疾病的护理，扩展为全面照顾和满足护理对象的生理、心理、社会方面的需要。

(2)护理的服务对象从病人扩大到健康人，即不仅是帮助病人恢复健康，还应包括对健康人的预防和保健服务。

(3)护理服务贯穿人生命的全过程，从出生到衰老直至临终各个阶段都需要护理。

(4)护理不仅服务于个体，还要面向家庭、社区，重视自然环境和社会环境对健康的影响。

(三)护理学的研究范围和护士的角色1.护理学的主要任务护理学的任务是促进和保持健康、预防疾病、协助康复、减轻痛苦。

护理学的研究范围可概括为以下几方面，护理学基础知识和技能、临床专科护理、不同人群的护理、心理和社会支持、健康指导、咨询和教育、护理人员自身的发展问题、护理伦理、护理教育、护理管理和护理研究等。

编辑推荐

《卫生专业技术护师资格考试应试指导及题集》是由华夏出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>