

<<伊呀学语教学指南.第1册>>

图书基本信息

书名：<<伊呀学语教学指南.第1册>>

13位ISBN编号：9787508035529

10位ISBN编号：7508035526

出版时间：2004-8

出版时间：华夏出版社

作者：梁巍

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<伊呀学语教学指南.第1册>>

内容概要

本书是“聋儿早期康复教育系列丛书”之一，全书分为“教学实践篇”和“理论指导篇”，针对0~3岁听力语言障碍儿童的特点，设计详细周密的单元教学活动，适合语训教师、家长用于指导语言训练及家庭康复训练活动，也可作为特殊教育学校语训教材辅助用书。

<< 咿呀学语教学指南.第1册 >>

书籍目录

| | | | | | | | |
|-------|---------------------|------------------|-------------------------|------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 教学实践篇 | 第一章 教材的结构 | 一、教材的外部结构 | 二、教材的内部结构 | 第二章 教材使用方法说明 | 一、教材推行的基本步骤 | 二、学习起点的确定 | 三、学习起点核对表基本内容 |
| | 1.必要感知刺激领域 | 2.认知发展领域 | 3.语言发展领域 | 4.社会行为领域 | 四、教学推行导引提示 | 第三章 启蒙阶段单元教育活动 | 一、咿呀学语一级教育活动 |
| | 第1周活动安排 | 第2周活动安排 | 第3周活动安排 | 第4周活动安排 | 第5周活动安排 | 第6周活动安排 | 第7周活动安排 |
| | 第8周活动安排 | 第9周活动安排 | 第10周活动安排 | 第11周活动安排 | 第12周活动安排 | 第13周活动安排 | 第14周活动安排 |
| | 第15周活动安排 | 第16周活动安排 | 第17周活动安排 | 第18周活动安排 | 第19周活动安排 | 第20周活动安排 | 第21周活动安排 |
| | 第22周活动安排 | 第23周活动安排 | 第24周活动安排 | 第25周活动安排 | 第26周活动安排 | 第27周活动安排 | 第28周活动安排 |
| | 第29周活动安排 | 第30周活动安排 | 第31周活动安排 | 第32周活动安排 | 第33周活动安排 | 第34周活动安排 | 第35周活动安排 |
| | 第36周活动安排 | 第37周活动安排 | 第38周活动安排 | 第39周活动安排 | 第40周活动安排 | 二、咿呀学语二级教育活动 | 第1周活动安排 |
| | 第2周活动安排 | 第3周活动安排 | 第4周活动安排 | 第5周活动安排 | 第6周活动安排 | 第7周活动安排 | 第8周活动安排 |
| | 第9周活动安排 | 第10周活动安排 | 第11周活动安排 | 第12周活动安排 | 第13周活动安排 | 第14周活动安排 | 第15周活动安排 |
| | 第16周活动安排 | 第17周活动安排 | 第18周活动安排 | 第19周活动安排 | 第20周活动安排 | 第21周活动安排 | 第22周活动安排 |
| | 第23周活动安排 | 第24周活动安排 | 第25周活动安排 | 第26周活动安排 | 第27周活动安排 | 第28周活动安排 | 第29周活动安排 |
| | 第30周活动安排 | 第31周活动安排 | 第32周活动安排 | 第33周活动安排 | 第34周活动安排 | 第35周活动安排 | 第36周活动安排 |
| | 第37周活动安排 | 第38周活动安排 | 第39周活动安排 | 第40周活动安排 | 第四章 启蒙阶段强化活动指导 | 一、必要感知刺激领域的强化活动 | 二、社会行为领域的强化活动 |
| | 三、认知发展领域的强化活动 | 四、语言发展领域的强化活动 | 理论指导篇 | 第一章 聋儿早期康复教育的基本内容要求 | 一、健康 | 二、语言 | 三、社会 |
| | 四、科学 | 五、艺术 | 第二章 聋儿听力语言基础学力发展课程的基本构想 | 一、课程的界定与预期意义 | 二、课程的理论基础 | (一) 聋儿早期康复教育基本理念 | (二) 儿童语言习得的基本理论 |
| | (三) 儿童语言教育的基本指导思想 | 三、课程的结构 | (一) 基本框架 | (二) 课程的结构 | 四、课程目标的建构 | 五、课程内容的建构 | 六、课程的推行 |
| | 第三章 聋儿听力语言康复教育目标的定位 | 一、健听幼儿语言教育目标参照系统 | (一) 学前期语言教育终期目标 | (二) 学前期语言教育年龄阶段目标 | 二、聋儿言语听觉培建目标 | (一) 听觉感知 | (二) 闭合水平听觉辨识 |
| | (三) 准开放水平言语听觉辨识 | (四) 准开放水平言语听觉理解 | (五) 开放水平言语听觉理解补充材料 | 1.听力语言障碍儿童康复教育指导档案(式样) | 2.聋儿行为观察与咨询记录参考文献 | | |

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>