

<<伊呀学语课业手册1>>

图书基本信息

书名：<<伊呀学语课业手册1>>

13位ISBN编号：9787508035536

10位ISBN编号：7508035534

出版时间：2004-8

出版时间：华夏出版社

作者：梁巍

页数：134

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<伊呀学语课业手册1>>

内容概要

本书是“聋儿早期康复教育系列丛书”之一。

以0~3岁听力语言障碍儿童为主要教育对象,详细设计听力语言训练的配合性家庭教育活动,为家长提供具体的教育内容和方法提示,可与《伊呀学语教学指南》(0~3岁·教师、家长用书)配合使用。

<< 咿呀学语课业手册1 >>

书籍目录

第一章 听力语言障碍儿童康复教育发展记录表第二章 一级配合性家庭教育活动 第1周 拉大锯 第2周 喂妈妈 第3周 找妈妈 第4周 和布娃娃一起玩 第5周 听声指图游戏1 第6周 听声指图游戏2 第7周 听声指图游戏3 第8周(1)和妈妈一起折飞机(2)和妈妈一起开汽车(3)和妈妈一起搭火车(4)什么车开来了? 第9周 摸五官 第10周 笑比哭好 第11周 谁在哭、谁在笑? 第12周 喂娃娃吃东西 第13周 谁该洗脸了? 第14周 给娃娃洗澡 第15周 谁是乖宝宝? 第16周 谁的鞋子? 第17周 谁不乖? 第18周 和小猫、小狗、小兔再见 第19周 听指令找物 第20周 尝一尝,甜不甜 第21周 谁的衣服和裤子? 第22周 复习儿歌《小猫种瓜》 第23周(1)分萝卜 第23周(2)小兔爱吃什么? 第24周 谁的小旗多? 第25周 指出圆圆的东西 第26周 变魔术的小手 第27周 看影子辨物体 第28周 照镜子做怪样 第29周 小动物住在哪儿? 第30周(配对)找妈妈 第31周(看图)听指令做动作 第32周 帮宝宝找玩具 第33周 谁在咪咪笑? 第34周 谁拿反了? 第35周 给小动物点眼睛 第36周 谁在织毛衣? 第37周 小动物在干什么? 第38周 谁藏在那边? 第39周 猜猜我是谁? 第40周 第一次见到他们说什么?第三章 二级配合性家庭教育活动 第1周(1)比比谁的大 第1周(2)听辨大小 第2周(1)小兔哪儿错了? 第2周(2)那样做会怎样? 第3周 听音辨车 第4周(1)请回答 (2)宝宝请客 (3)学说“真难受” 第5周 会说“谢谢”的宝宝 第6周 美丽的花园(涂色说儿歌) 第7周(看图说话)小狗逛商店 第8周(1)(看图说话)曲项向天歌 (2)(涂色)绿色的稻田 第9周(1)(涂色)把它们找出来 第9周(2)哪些东西能滚动? 第10周(1)小熊想玩什么? 第10周(2)小动物们在干什么? 第11周(1)爸爸去了哪里? 第11周(2)小宝宝干什么? 第12周(1)这是谁的影子? 第12周(2)辛苦的妈妈 第13周(涂色)小柳树钓鱼 第14周(1)(判断)是早上还是晚上? 第14周(2)(涂色)数星星 第15周 谁能长胖? 第16周(方位判断)它们在哪儿? 第17周 比比长短 第18周 比比高矮 第19周 比比一样不一样 第20周 谁丢了什么? 第21周 有什么不一样? 第22周 你知道它的前后都是谁吗? 第23周 请放回原处 第24周 他们是谁? 第25周 谁的多,谁的少? 第26周 谁违章了? 第27周 哪双鞋子不能穿? 第28周 勇敢的宝宝 第29周 分辨冷热 第30周 怎么玩? 第31周(听觉游戏)猜猜看 第32周(看图说话)老鼠跑不了 第33周 说说自己 第34周 数数看 第35周 一样多吗? 第36周 明明丢了怎么办? 第37周 排排队 第38周 哪些东西能“化”? 第39周 哪些是危险的行为? 第40周(看图讲故事)好明明第四章 参考资料聋儿早期康复教育策略提示全国省级聋儿康复机构通讯地址

<<伊呀学语课业手册1>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>