第一图书网, tushu007.com

<<咿呀学语课业手册>>

图书基本信息

书名：<<咿呀学语课业手册>>

13位ISBN编号：9787508038568

10位ISBN编号：7508038568

出版时间：2006-1

出版时间：华夏出版社

作者：梁巍 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本手册与《咿呀学语教学指南（1—4册）》一一对应。
家长可根据指导教师的统一教学计划按步实施。
1．耳聋发现之后，家长立即参阅本手册附录的康复机构通信地址和联系方式，及早与所在省市康复机构取得联系。
2．根据所联系的机构的统一安排，参与由当地专业机构组织的家长培训。
了解系列教材的基本结构及相互关系，熟悉实施聋儿早期康复教育的基本原则和方法，掌握开展家庭康复教育的基本技能。
3．主动配合所属康复教育机构的专业技术人员和指导教师，做好对聋儿在接受康复教育之前进行的必要的医学、听力学、教育学调查、检查和评价，确定学习起点 4．在指导教师帮助下，将上述各类检查结果、数据指标填写到本手册提供的记录孩子康复教育情况对应的档案中，以备巡证查考。
5．积极与指导教师联系，共同确立针对聋儿个体的教育活动计赳和方案。
明确阶段教育目标和家庭教育任务。
6．按制定好的教育计划推行活动方案。
本手册提供的家庭配合性单元教育活动与《咿呀学语教学指南（1—4册）》中对应的3级单元教育活动配套实施。
有关不同发展领域的强化教育活动指导的内容，详见《咿呀学语教学指南（1—4册）》中“强化教育活动指导”部分。
它将为家长提供具体的教育内容和方法提示。
家长可根据指导教师的建议（详见不同领域的活动编号），找到不同领域下对应的强化活动内容。
7．根据教学活动实施情况和孩子的具体行为表现，按照本手册提供的教学效果判断符号，对每次教学后效果（包括家庭配合性教育效果和强化指导活动效果）进行确认，为指导教师提供家庭康复教育效果信息反馈。
8．在每一个具体的教学活动推行过程中，家长可依据教学活动的基本提示，针对聋儿的实际表现，采用灵活的策略和方式，确保每一教学目的完成。
这一点至关重要。

第一图书网, tushu007.com

<<咿呀学语课业手册>>

书籍目录

第一章 听力语言障碍儿童康复教育发展记录表第二章 三级配合性家庭教育活动一、快乐的幼儿园1．我的魔术箱2．和爸爸妈妈一起做游戏3．一起吹泡泡4．复习歌曲：《乖孩子》5．介绍自己的幼儿园6．谁没来上幼儿园?7．复习儿歌：《我上幼儿园》8．复习儿歌：《幼儿园像我家》9．咿咿、呀呀在做啥?10．手指游戏：听指令起床、睡觉11．复习儿歌：《向小动物问声早》12．复习歌曲：《你是我的好朋友》二、认识自己13．贴五官14．看谁拿得对15．制造声音16．谁的耳朵灵？
三、美味水果17．少了什么？
18．它们长在哪里？
19．制作水果沙拉20．水果的味道四、好朋友21．绕口令：《小花裤》22．给小动物找朋友23．看图编故事24．给好朋友分玩具五、秋天的情趣25．树叶像什么？
26．什么东西会飘下来？
27．给树叶找朋友28．树叶都能做成啥？
29．给树叶化妆30．给树叶找个家31．拼拼看32．叶子飘落在哪里了？
六、快乐的冬天33．哪些是冬天的用品？
34．冰的形状35．下雪了36．辨脚印认朋友37．奇妙的发现38．是谁不怕冷？
39．小狗买帽子40．你长大了吗？
七、亲亲热热的一家41．幸福的小鸡一家42．猜猜妈妈喜欢啥？
43．我喜欢爸爸的××？
44．给妈妈画像45．说说最喜欢的家庭物品46．他们吵架了，宝宝怎么办？
47．谁对？
谁不对？
48．小小家园设计师49．什么变绿了？
50．听辨：桃花姐姐在哪里？
51．花园的花朵真美丽52．复习儿歌：《迎春花》53．手指谣54．手演故事：骄傲的孔雀55．请谁来帮忙？
56．儿歌仿编：《小小手》57．孤独的呀呀58．说说小熊的朋友在哪里？
59．说说好朋友会怎样？
60．给妈妈打个电话61．跟妈妈说个悄悄话62．和妈妈编一个请求原谅的故事63．猜一猜：妞妞的礼物64．电话购物……第三章 参考资料

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com