

<<伊呀学语课业手册>>

图书基本信息

书名：<<伊呀学语课业手册>>

13位ISBN编号：9787508038568

10位ISBN编号：7508038568

出版时间：2006-1

出版时间：华夏出版社

作者：梁巍 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 咿呀学语课业手册 >>

内容概要

本手册与《咿呀学语教学指南（1—4册）》一一对应。

家长可根据指导教师的统一教学计划按步实施。

1. 耳聋发现之后，家长立即参阅本手册附录的康复机构通信地址和联系方式，及早与所在省市康复机构取得联系。

2. 根据所联系的机构的统一安排，参与由当地专业机构组织的家长培训。

了解系列教材的基本结构及相互关系，熟悉实施聋儿早期康复教育的基本原则和方法，掌握开展家庭康复教育的基本技能。

3. 主动配合所属康复教育机构的专业技术人员和指导教师，做好对聋儿在接受康复教育之前进行的必要的医学、听力学、教育学调查、检查和评价，确定学习起点

4. 在指导教师帮助下，将上述各类检查结果、数据指标填写到本手册提供的记录孩子康复教育情况对应的档案中，以备巡证查考。

5. 积极与指导教师联系，共同确立针对聋儿个体的教育活动计划起和方案。

明确阶段教育目标和家庭教育任务。

6. 按制定好的教育计划推行活动方案。

本手册提供的家庭配合性单元教育活动与《咿呀学语教学指南（1—4册）》中对应的3级单元教育活动配套实施。

有关不同发展领域的强化教育活动指导的内容，详见《咿呀学语教学指南（1—4册）》中“强化教育活动指导”部分。

它将为家长提供具体的教育内容和方法提示。

家长可根据指导教师的建议（详见不同领域的活动编号），找到不同领域下对应的强化活动内容。

7. 根据教学活动实施情况和孩子的具体行为表现，按照本手册提供的教学效果判断符号，对每次教学后效果（包括家庭配合性教育效果和强化指导活动效果）进行确认，为指导教师提供家庭康复教育效果信息反馈。

8. 在每一个具体的教学活动推行过程中，家长可依据教学活动的基本提示，针对聋儿的实际表现，采用灵活的策略和方式，确保每一教学目的完成。

这一点至关重要。

<< 咿呀学语课业手册 >>

书籍目录

- 第一章 听力语言障碍儿童康复教育发展记录表第二章 三级配合性家庭教育活动一、快乐的幼儿园1. 我的魔术箱2. 和爸爸妈妈一起做游戏3. 一起吹泡泡4. 复习歌曲：《乖孩子》5. 介绍自己的幼儿园6. 谁没来上幼儿园?7. 复习儿歌：《我上幼儿园》8. 复习儿歌：《幼儿园像我家》9. 咿咿、呀呀在做啥?10. 手指游戏：听指令起床、睡觉11. 复习儿歌：《向小动物问声早》12. 复习歌曲：《你是我的好朋友》二、认识自己13. 贴五官14. 看谁拿得对15. 制造声音16. 谁的耳朵灵?三、美味水果17. 少了什么?18. 它们长在哪里?19. 制作水果沙拉20. 水果的味道四、好朋友21. 绕口令：《小花裤》22. 给小动物找朋友23. 看图编故事24. 给好朋友分玩具五、秋天的情趣25. 树叶像什么?26. 什么东西会飘下来?27. 给树叶找朋友28. 树叶都能做成啥?29. 给树叶化妆30. 给树叶找个家31. 拼拼看32. 叶子飘落在哪里了?六、快乐的冬天33. 哪些是冬天的用品?34. 冰的形状35. 下雪了36. 辨脚印认朋友37. 奇妙的发现38. 是谁不怕冷?39. 小狗买帽子40. 你长大了吗?七、亲亲热热的一家41. 幸福的小鸡一家42. 猜猜妈妈喜欢啥?43. 我喜欢爸爸的××?44. 给妈妈画像45. 说说最喜欢的家庭物品46. 他们吵架了，宝宝怎么办?47. 谁对?谁不对?48. 小小家园设计师49. 什么变绿了?50. 听辨：桃花姐姐在哪里?51. 花园的花朵真美丽52. 复习儿歌：《迎春花》53. 手指谣54. 手演故事：骄傲的孔雀55. 请谁来帮忙?56. 儿歌仿编：《小小手》57. 孤独的呀呀58. 说说小熊的朋友在哪里?59. 说说好朋友会怎样?60. 给妈妈打个电话61. 跟妈妈说个悄悄话62. 和妈妈编一个请求原谅的故事63. 猜一猜：妞妞的礼物64. 电话购物.....第三章 参考资料

<<伊呀学语课业手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>