第一图书网, tushu007.com

<<资源教室的建设与运作>>

图书基本信息

书名：<<资源教室的建设与运作>>

13位ISBN编号：9787508040226

10位ISBN编号：7508040228

出版时间：2006-7

出版时间：华夏出版社

作者：许家成

页数：279

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

资源教室是在普通学校或特殊教育学校建立的集课程、教材、专业图书以及学具、教具、康复器材和辅助技术于一体的专用教室。

资源教室具有为有特殊教育需求儿童提供咨询、个案管理、教育心理诊断、个别化教育计划、教学支持、学习辅导、补救教学、康复训练和教育效果评估等多种功能。

资源教室可以满足具有显著个别差异儿童的特殊教育需求，为他们在普通学校接受平等的教育提供最适合的环境与条件。

本书将研究重点放在资源教室如何建设与运作的问题上，旨在为我国资源教室比较规范的建设提供实践经验和相对系统的理论依据。

<<资源教室的建设与运作>>

书籍目录

理论篇 第一章 资源教室概述　一、资源教室　二、资源教师　三、服务对象　四、我国资源教室的发展 第二章 资源教室的规划与建设　一、资源教室定位的重要性　二、资源教室建设的基本要求　三、资源教室的规划　四、资源教室的设备　五、资源教室的各类资源　六、资源教室的管理 第三章 资源教室的运作　一、资源教室的功能　二、资源教室的工作流程　三、几项主要工作的实施 第四章 资源教室方案及实施　一、资源教室方案概述　二、资源教室方案流程　三、资源教室方案实施 第五章 资源教室的评估　一、资源教室评估的目的　二、资源教室评估的指标体系　三、资源教室评估的过程与方法 附录 资源教室表格实践篇 第一章 资源教室的研究与经验　一、创建中使用，使用中发展，发展中完善　二、遵循全纳教育理念，建好用好资源教室　三、建立资源教室，满足学生特殊教育需要　四、普通学校资源教室建设与资源共享　五、充分利用优质资源，做好随班就读工作　六、建立资源教室，提高随班就读质量　七、试论资源教室与普通班级配合的原则　八、开展多元化评定，满足学生需要以促发展　九、听障学生双学籍管理的个案研究　十、资源教室训练教材编写的原则和方法　十一、对听障学生进行语言训练的实践　十二、运用计算机对智障学生实施补偿教育　十三、资源教师在孤独症儿童训练中的作用　十四、在资源教室中培养学生的数学学习动机 第二章 资源教室的实景　一、资源教室建设情况简介　二、资源教室的特色　三、资源教室的分区设施　四、资源教室的功能与运作　五、资源教室的评估　六、教师自制的教具、学具与玩具 第三章 资源教室的工具　一、档案类　二、测查诊断类　三、个别化教育计划类　四、记录类　五、资源类

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com