

<<发育障碍儿童诊断与训练指导>>

图书基本信息

书名：<<发育障碍儿童诊断与训练指导>>

13位ISBN编号：9787508046655

10位ISBN编号：750804665X

出版时间：2008

出版单位：华夏出版社

作者：白崎研司,柚木馥

页数：150

译者：王宁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发育障碍儿童诊断与训练指导>>

内容概要

本书是日本障碍儿童的家长、教师以及活跃在第一线的各领域专业人员的工作指南。

作者把儿童表现出的临床现象归纳在发育诊断评估表中，并介绍了与其相适应的训练方法。书中提供的具体发育诊断方法以及以此为基础的阶段式训练方法可以直接作为障碍儿童有效的训练计划。

书中的发育诊断评估表还可以用来评价儿童发育中的异变，结合在使用过程中对儿童临床表现的详细记录，家长对孩子会有一个正确的认识。

本书尽可能根据这个发育诊断评估表来组织各个章节，这样可以在制订和实施涉及障碍儿童保育的各方面的发育训练计划时实现系统化。

本书使用了可用于所有儿童的发育诊断评估表，列举了一些具体的指导方法，以方便读者使用。

愿更多的家长掌握先进的训练方法，帮助障碍儿童创造更美好的未来。

<<发育障碍儿童诊断与训练指导>>

作者简介

柚木馥（1936～2007），教育学博士，日本岐阜大学教育学部教授、医学部教授。

曾任养护学校教师，北海道教育大学特聘教师，岐阜大学附属小学及中学校长，岐阜大学附属障碍儿童教育中心主任等职。

柚木先生以障碍儿童的个人发育和自我实现为宗旨，将具有治疗训练性的临床活动作为研究重点，培养了大量的年轻研究人员和障碍儿童家长，设立了社会福利法人明日会，积极参与障碍儿童生活村、心身障碍儿童入园设施、小规模工厂、集体之家等福利机构的运营及实践活动，并撰写了多篇研究论文和书籍，为障碍儿童及其家庭的幸福奉献了自己全部的情感与智慧。

<<发育障碍儿童诊断与训练指导>>

书籍目录

第1章 追踪发育步伐 1.保育方面的发育诊断目的 2.发育诊断评估表及使用方法 3.训练项目的制定方法 4.一般性的训练原则第2章 对自身及他人的理解 1.对自身及他人关系的理解 2.对身体部分及身边的人的认识 相关用语链接第3章 奠定社会生活的基础 1.奠定人际关系的基础 2.从独自玩耍向集体游戏过渡 3.在集体中获得规则及角色分配的常识 相关用语链接第4章 培养兴趣,理解事物 1.触觉、视觉、听觉 2.理解即将发生的事件 3.认识两个事物之间的关系 4.提高模仿能力 5.用形状、图画、文字表达 相关用语链接第5章 语言理解及沟通 1.指示沟通 2.模仿发音、说话 3.动作表现 4.提高语言理解能力 5.理解故事的脉络 相关用语链接第6章 促进身体的运动 1.大运动 2.协调运动 3.手指精细运动 4.发声器官的运动 相关用语链接第7章 基本生活习惯 1.进食的自理 2.大小便的自理 3.穿衣的自理 4.小帮手译后记

<<发育障碍儿童诊断与训练指导>>

章节摘录

插图：第1章 追踪发育步伐1.保育方面的发育诊断目的儿童教育，最重要的一点是认识到“儿童发育”的存在。

在实施教育前，一定要考虑这个孩子整体上处于哪个发育阶段，在各个发育层面中哪方面发育得最好，通过怎样的训练才能改变发育现状，这是非常重要的课题。

<<发育障碍儿童诊断与训练指导>>

编辑推荐

《发育障碍儿童诊断与训练指导》是日本障碍儿童的家长、教师以及活跃在第一线的各领域专业人员的工作指南。

<<发育障碍儿童诊断与训练指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>