

图书基本信息

书名：<<孤独症儿童行为管理策略及行为治疗课程>>

13位ISBN编号：9787508047577

10位ISBN编号：7508047575

出版时间：2008

出版单位：华夏出版社

作者：Ron Leaf,John McEachin

页数：277

译者：蔡飞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书详细介绍了应用行为分析(ABA)的基本原理和程序。

作者根据多年的工作经验,在总结应用行为分析方法的基础上提供了具体的行为训练课程与教学案例。

本书具有较强的实用性和操作性,适用于孤独症儿童的教育康复训练,是家长、教师、训练师及特殊教育/心理学/社会学等相关领域研究人员必备的参考读物。

本书第一章和第二章集中讨论了密集行为治疗(intensive behavior intervention)的方法,第三章讨论了强化问题,第四章至第七章运用强化原理,分析了孤独症儿童的破坏性行为和自我刺激行为的成因及解决方法,第八章至第十二章分别讨论了如何运用强化原理培养孤独症儿童在睡眠、大小便、饮食、游戏和社交方面的适应性行为。

本书既适用于孤独症儿童的康复训练,也适用于其他发展性障碍儿童的康复训练;既适用于正式的结构化行为训练,也适用于较为生活化的行为训练;既可为孤独症康复训练的专业人士所采用,也可为一般孤独症儿童的家长和教师所采用。

作者简介

约翰·麦克伊钦 (John Mcechin)：临床心理学家，从事孤独症和广泛性发育障碍博士学位，并在伊瓦·洛瓦斯 (Ivar Lovaas) 的指导下，参与“幼儿孤独症研究计划” (Young Autism Project) 的研究，他对接受密集行为治疗的孤独症儿童进行过长期的追踪研究，于1993年发表研究成果，约翰·麦克伊钦博士在世界各地做过讲座，提供咨询，帮助制订治疗计划，培训家长、治疗机构工作人员和教学人员。

1994年，他与罗恩·里夫 (Ron Leaf) 一创办并共同领导孤独症治疗机构“孤独症伙伴” (Autism Partnership)。

书籍目录

导言 伙伴 一位家长的故事孤独症儿童行为改进策略第一章 密集行为治疗 历史基础 课程 我的孩子应该接受多少个小时的治疗 家人起什么作用 治疗安排 教学模式 教学环境 治疗阶段 评估课程的有效性 优秀课程共有的要素第二章 适用于年龄较大的孩子和青少年的方法 对年龄较大的孩子进行治疗 教育安置第三章 强化 反对强化的意见 确定和开发强化物 强化物的种类 选择强化时间的间隔 强化法则第四章 破坏性行为 哪些行为是有害的 创设最佳环境 环境和压力 治疗要自然、有趣、可泛化第五章 理解破坏性行为 如何处理破坏性行为 加剧周期 第一阶段 第二阶段 第三阶段 最后阶段 所有阶段 具体的行为管理方法第六章 行为课程 破坏性行为 培养孩子挫折承受力的课程 压力等级 不服从 促使服从的要点 训练服从的课程 服从的等级 及时进行处理的方法——积极的 及时进行处理的方法——缩减的第七章 自我刺激行为 自我刺激的功能 及时进行处理的方法 积极处理的方法 实用性第八章 睡眠问题 形成夜间常规活动 选择适当的就寝时间第九章 排便训练第十章 饮食问题 第十一章 游戏和社交技能第十二章 社交游戏孤独症伙伴的分解式尝试教学课程附录

章节摘录

孤独症儿童行为改进策略第一章 密集行为治疗 孤独症是一种因正常发展进程受到严重破坏而出现的障碍，它出现在生命的前两年。

它导致儿童语言、游戏、认知、社交和适应等功能受损，在发展过程中越来越落后于同伴。

其病因尚未明了，但有证据表明，起因在生理方面，如脑的某些部位神经异常。

孤独症儿童不会像其他正常儿童那样学习。

他们似乎不能理解简单的言语沟通和非言语沟通，也因感觉输入而感到困扰，并不同程度地游离于周围的人和事。

他们醉心于某些妨碍其游戏发展的活动和事物，对其他孩子没有什么兴趣，也不会通过观察和模仿其他人进行学习。

尽管学习过程遭到破坏，但行为科学家根据学习理论的基本原理，形成了教育孤独症儿童的有效方法。

伊瓦·洛瓦斯博士和他的助手在加州大学洛杉矶分校经过三十年的研究，令人信服地表明，早期治疗能显著改善孤独症儿童的功能。

1987年和1993年发表的两个追踪研究表明，19个接受密集行为治疗的孩子，有9个能成功地完成常规教育课程，并在智力测验、适应技能和情绪功能方面，看不出他们和同伴有什么差别。

即便是那些没有获得最佳结果的孩子，也在语言、社交、自理和游戏技能方面有重大收获，除了两个人以外，其他孩子都发展出了功能性语言。

在这一研究中，孩子开始接受治疗的年龄都在三岁以下。

他们平均每周接受40个小时的个别治疗，由加州大学洛杉矶分校的本科生实施，并受到研究生和心理学家的指导，平均治疗时间在两年或两年以上。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>