

<<掌心的阳光>>

图书基本信息

书名：<<掌心的阳光>>

13位ISBN编号：9787508052298

10位ISBN编号：7508052293

出版时间：2010-1

出版时间：华夏

作者：语文报社|主编:蔡智敏

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<掌心的阳光>>

前言

“子在川上曰：逝者如斯夫！”

时间，真像是一条不舍昼夜的河流。

而真正可怕的是，这河流是无形的，它寄形于一切变化之中，却又悄无声息。它就是生命之本质。

我们活在时间中，既享受着它的温情，又承受着它的无情。

说它温情，是因为属于我们的时间，也会开花，也会结果。

无情的是，它淘汰了很多东西，让它们变成河岸上的泥沙。

说这些话，是因为想到了语文报社的历史。

从1978年创办《语文教学通讯》杂志开始，语文报社已经有了三十年的历史。

《语文报》创办于1981年月10月，它的历史也近三十年了。

三十年来，报社的报刊一期接一期地出版，读者一批接一批地涌现，论其总数，当以千万计！

语文报社的报刊一直深受读者的欢迎。

语文报创刊十周年的时候，著名语言学家吕叔湘先生曾为语文报题词，他说：“我看见过许多刊物，起头办得很好，时间长了就难以为继，最后就停刊了。

《语文报》从创刊到现在，已满十年，还是办得那么生机勃勃，还是那么受读者欢迎，这是很不容易的，是值得庆贺的。

虽然时间又过了近二十年，应该说，吕叔湘先生的话仍没有过时。

这一直是语文报人引以为自豪的事。

三十年来，语文报社的报刊所以一直受到读者的热烈欢迎，自有其原因。

首先是因为有许多优秀的作者。

他们有作家，教育家，语文专家，科学家和其他社会工作者：更有特级教师，一线老师，以及各学段各年级的学生。

他们奉献出来的，是知识、思想、情感、艺术，是生命的精华，是永不枯竭的爱的情愫。

正是这些元素，构成了报刊的主体内容，滋养、教育和感动了数不清的人。

而一支优秀的编辑队伍，对每一篇文章进行精心的选择、加工和修改，力求做到精美、扎实、生动、丰富、实用，也是《语文报》深受读者欢迎的重要原因。

三十年来，语文报社的编辑可以说一直是这个行业中最敬业的人。

这种精神的产生，始于语文报社的创始人陶本一先生。

正是他，最先把这种忘我的奉献精神 and 精益求精的品牌意识，传导给了这个不断发展的队伍。

<<掌心的阳光>>

内容概要

《语文报》30年优秀习作精选系列图书系历年来不同阶段学生反映社会生活的优秀习作。这些作品体现了学生对社会、生活的独特见解和深刻思考，才思横溢，文笔犀利，具有极强的阅读和借鉴价值。

同时，也是同龄学生借鉴写作方法和技巧的有益渠道。

为了帮助同学们很好地理解每篇习作的写法，全书对每篇文章均配以推荐老师或编辑的简评，将“评点”和作文进行对比阅读，这样不仅是获得作文材料的最佳途径，也是促进思考的有效方法。

<<掌心的阳光>>

作者简介

《语文报》创刊30多年来，高峰发行量达500多万份，是全国发行量最大、深受广大师生喜爱的学习辅导报之一，被中央电视台称之为“学语文的好伙伴”。

中国教育学会中学语文教学专业委员会会报 中华语文第一报 中国驰名商标

<<掌心的阳光>>

书籍目录

长辈画像爷爷的笑爷爷的说和做“三包”爷爷爱下棋的爷爷家有打鼾爷爷的笑话勤劳俭朴的奶奶“老来俏”奶奶当上了“义务警察奶奶奶奶的照片奶奶装上新牙了坚强的姥姥我的爸爸是村长爸爸是个“老顽童”爸爸的“乐子”酷爱摄影的老爸球迷老爸球迷老爸爸爸的变形脸“爬格子”的母亲妈妈嘴巧家有小孩逗人的小丫头我的弟弟叫登登妹妹学会吃药了好吃的弟弟“小莲藕”给我出难题“小精灵”表弟圆圆调皮的表弟我家有个“降雨器”我的小表妹人物速写我的老师“饭老师”“偏心眼”的老师天空老师刘教练的蓝眼睛绝活老师阿龙哥和我们一起午睡我的老师我的体育老师“肘扒皮”老师的微笑老师，只有您站着同龄人风采“妇女协会”中的男孩子嘿，真没想到新来的同桌“马尾巴”她并不胆小淘气的武知平杨婷真逗我的好朋友阿迪我班三“贤”人我们班的四大名“朱”同桌的你书迷王静“天才”孔以以有趣的“疯羊叶子”人物速写后渡村的晓晓一位难忘的司机叔叔三八两毛甘肃小孩张木匠的算盘没有执照的修理匠擦皮鞋李丹变样了看门的老爷爷回忆杨教官送水工心情日记想对你说妈妈，我想劳动妈妈，给我一点自尊吧妈妈，您听我说妈妈，请不要这样妈妈，我要对你说妈妈，找回您的青春吧老师，对不起老师，您能原谅我吗回来吧，爸爸妈妈老师，我对您说我想对你说还我友谊我不是坏小孩挽起我们的手吧心情日记同学们错怪了我我真伤心失去朋友之后害怕父母吵架我活得好累啊渴望平凡我想有个家明天最好还停电我爱老师的眼睛眼睛·眼镜得了100分以后我终于掐了一朵离别不哭的弟弟和“不想”妈妈的我老师的工作止不住的泪水盼盼的“委屈”许愿签字三部曲捡废品我也是一个幸福的孩子孤单的日子小狗，我为你哭泣七色生活七色生活捉蚰蚰儿捉知了雪后捉鸟捉竹牛捉蚂蚱采莲砸核桃斗智在棉花地里跳方格迎春风筝会这个办法真好踢足球赶海找巧克力第一次品茶比哭纸面条太平窑情趣独自在家买菜的学问自有高招我的“滴灌工程”穿衣也得讲科学一次惊险的漂流天下第一漂我爱我家我有一个幸福的家三代打工特殊的生日礼物爷爷，您听错了妈妈不再装聋了欢喜一刻我和爸爸抢“朋友”编胡子等待今天我当家爷爷的“孩儿他妈”爸爸“教”我炒鸡蛋糊涂老爸熨衣记找手机太阳晒到屁股啦笑声飞出农家院外婆和她的菜园“杀手”爸爸家庭“改革”季节写意季节写意我喜欢春天春姑娘的脚步春美丽的春天四季的声音春天狂想曲夏天春之画春之随笔夏天是火红的(片段)夏天的乐趣秋天的色彩秋天的乐园品味秋雨飘香的秋天情系秋雨冬爷爷的礼物火城的冬天冬天来了第一场雪第一场雪哦，雪……月牙小船那些故事诗意滴翠

<<掌心的阳光>>

章节摘录

小时候，爷爷在我的印象中是一个身穿白色的棉布大褂，腿上穿着一条浅蓝色的肥大的裤子，嘴角带着点笑的老人，但那笑是苦涩的。

吃饭了，爷爷嘴里嚼着发黑的地瓜干儿，使劲地咽着…… 有一天，爸爸给爷爷买了件的确良衬衫。

爷爷穿上它对着镜子左右打量着，笑了。

他用手捏了捏那料子，说：“好啊！

好啊！

”从此，爷爷便每天穿着那件的确良衬衫，整天笑着，那笑似乎不那么苦涩了，但也并不是很开心。

渐渐地，爷爷不再总拿着黑糊糊的地瓜干儿吃了，手里攥着玉米面饼子，大口大口地吃着，偶尔桌角还摆瓶高密老白干，爷爷边喝边笑。

一个夏天，爷爷有了一条新裤头，可脚上穿着一双看上去很厚的布鞋。

爸爸看着不舒服，就给爷爷买了双凉鞋。

爷爷笑了，笑得比以前好看了。

不久，爷爷的饭桌上加了壶茶，每次向壶里加一撮儿茶叶，直到那茶水的味儿已经尝不到了，爷爷才舍得倒掉。

喝茶水时，爷爷总是微笑的。

冬天，爷爷穿着一件破旧的棉袄，里面的棉花露了出来，看上去像个讨饭的。

奶奶看不惯，就给爷爷做了件新的。

那袄是用绸布做的，摸上去又滑又柔，爷爷便脱去那件破旧的棉袄。

爷爷又笑了，笑得甜了。

不知什么时候，饭桌上不再是那黏糊糊的玉米面饼了，替换它的是软软的白面馒头，看上去就好吃。

桌上总是有一瓶酒，那酒再也不是高密老白干了。

爷爷望着这一切，常常开心地笑着。

又是一个夏天，爷爷穿着绸子衬衫，再也不是的确良衬衫，穿着丝绸短裤，脚上是一双皮凉鞋。爷爷笑了，笑得那么开心。

<<掌心的阳光>>

媒体关注与评论

我既是《语文报》的社外编辑，又是它的读者。

作为社外编辑，我极少为它写稿，而作为读者，30年来却从未漏过一期地阅读，初中版、高中版都读……因为它办得好，值得每期都读。

总的感觉可概括为三个字：新、实、活。

——朱绍禹（当代著名语文教育家） 当我第一次看到《语文报》时，内心的惊异和喜悦难以用语言表述。

那时，我已教了二十年的语文，也接触过不少语文书刊，但从没有读到过一张以广大中学生为读者对象的语文专业报纸。

——于漪（著名语文教育家、上海市教师学研究会会长） 《语文报》一开始，就以它贴近学生、贴近生活、贴近实际品位，为师生学习语文传道授业解惑，像初升的朝阳，照到了学生的心坎，给他们带来了希望和前程。

我的许多学生，就是读《语文报》圆了祖祖辈辈的大学梦，走进了北大、清华、武大、浙大……

——韦志成（江汉大学人文学院教授、语文教育家） “世界的面目突然改变了/自从在心灵上听到了你的脚步……”是《语文报·高考版》让身为高三老师的我从困惑中解脱出来，从而也得以让我的学生们轻松起来。

从此，高三的语文备考成为一件充实而快乐的事。

教材还是那么厚重，考点依然繁多，但是，高考版让我和学生举重若轻！

——王爱武（江苏省苏州市新区一中教师） 《语文报》不是一幅色彩缤纷、线条优美的画卷，也不是一曲余音绕梁、三日不绝的仙乐……她只是一行行前人的足迹，引领你登上书山的顶峰；她只是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴……她能开启你通往理想王国的大门，她是你在短暂的时间内走向成功的阶梯！

——李冬梅（山东省济南市平阴一中教师） 我一次又一次沉浸在《语文报》那绚丽、睿智、新鲜、沧桑的文字中，幸福和快乐如同复活的趵突泉涌了上来，在《语文报》那文字的诱惑下，我开始渴望成长、渴望经历、渴望拼搏。

——筱敏（山东省五莲一中学生） 我是一名刚刚进入高三的学生。

今天我收到了第36期《语文报·高考版》仔细想来，与《语文报》结缘五年了，从初中到高中，再到现在的高考版，《语文报》陪我走过了少年时期，即将和我共渡高三这个难关，是我的好伙伴、好朋友。

——白志华（广西壮族自治区桂林市灵川中学学生） 《语文报·高考版》于我来讲，大有裨益。

她开阔了我的眼界，让我获得了厚厚的文化知识；她是我的导师，传授给我学习的经验和方法；她也是我的朋友，同我朝夕相伴，与我交流，给予了我真诚的帮助。

——巩文涛（山东省枣庄市滕州市第三中学学生）

<<掌心的阳光>>

编辑推荐

教育部基础教育课程教材发展中心、《中小学图书馆（室）推荐书目》图书配送中心审读推荐。

中国教育学会小学语文教学专业委员会会报 中华语文第一报 中国驰名商标 中华语文第一报，三十年精华呈现！

丛书介绍 《语文报》创刊30多年来，高峰发行量达500多万份，是全国发行量最大、深受广大师生喜爱的学习辅导报之一，被中央电视台称之为“学语文的好伙伴”。

《语文报》创刊30多年来，积累了大量优秀的语文学习资源，是一个语文学习的知识宝库。为了让广大师生能够获得这个巨大的知识宝库，我们荟萃了《语文报》30年来的精华，分类整理编排，出版了《30年精品大系》丛书。

本丛书保持了《语文报》的原汁原味，文章、导语等所有材料均来自《语文报》。体例上按专题编排，版式上在丛书设计的基础上尽量体现报刊特色，灵活多变，同时又根据当前的阅读风格与时俱进地进行了调整，符合当下阅读习惯。

此外，本丛书还弥补了《语文报》报纸本身易散落丢失的缺陷，同时分类明晰，便于查阅和收藏，能使学生长期受益，是广大师生学习语文的最佳伙伴。

最值得珍藏的学生生活 最值得借鉴的优秀习作 汇集《语文报》历年优秀作文，百看不厌的多彩篇章！

《语文报》30年优秀习作精选系列图书系历年来不同阶段学生的优秀习作。这些作品体现了学生对社会、生活的独特见解和深刻思考，才思横溢，文笔犀利，具有极大的阅读和借鉴价值。

同时，也是同龄学生借鉴写作方法和技巧的有益渠道。

为了帮助同学们很好地理解每篇习作的写法，全书对每篇文章均配以推荐老师或编辑的简评，将“评点”和作文进行对比阅读，这样不仅是获得作文材料的最佳途径，也是促进思考的有效方法。

丛书特色 1.原汁原味，精品荟萃 本系列丛书荟萃《语文报》30年之精华，能帮助学生开阔视野，迅速提高语文能力。

2.专项分类。

方便使用 科学分类，专题学习：经典阅读、优秀习作、写作指导、语言知识，满足学生分类集中阅读，能力专项提高的要求。

3.可读、可品、可用、可藏 可读。

内容精彩纷呈，形式活泼多样，适合不同学段、不同层次的学生阅读。

可品。

中外经典智慧哲思，名家讲习亲身示范，值得细心研读、吟咏玩味。

可用。

课内与课外、阅读与写作、素材与技法……启迪智慧，成长精神，耐读实用。

可藏。

古今中外，精品荟萃；名家讲堂，优秀案例；新人成长，小荷清韵……堪为语言、文化、文学高度融合的集大成者。

<<掌心的阳光>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>