

<<从聋到龙>>

图书基本信息

书名：<<从聋到龙>>

13位ISBN编号：9787508052618

10位ISBN编号：7508052617

出版时间：1970-1

出版时间：华夏出版社

作者：陈少毅

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从聋到龙>>

前言

陈少毅老师是陕西省第一个从大学毕业的聋人，自1991年从长春大学特殊教育学院毕业后走上聋人学校教学岗位起，就对聋人教育和聋人事业倾注了满腔热忱。

十几年来，他勤奋努力，教书育人，帮助学校将八年制的聋校改建为十二年制的职业中学，带领聋人学生创作出一批震动社会的美术作品，培养出陕西省第一批从聋人学校走出的聋人大学生。

《陕西日报》、《中国残疾人》、《西安晚报》先后对他的事迹作过报道。

在此同时，他潜心聋教育研究，取得了优异成果：“全国教育科学‘十五’规划重点课题”课题组成果特等奖；“全国首届现代特殊教育论文大赛”一等奖；“全国聋校美育教育论文和优质课评比”一等奖；“中国人民大学残疾人权益保障法律研究与服务中心”征文二等奖；散文发表在中央电视台网站并入选《中国残疾人作家联谊会散文作品集》；在中国高等特殊教育研究会年会上演讲，等等。

他的一些论点被特殊教育学者引用，一些介绍外国聋教育的文章给国内读者提供了重要的参考，尤其是在手语研究、聋人教师作用和聋教育革新的议题上，发出了来自聋人的非常可贵的呼声，赢得了特殊教育界的赞扬。

陈少毅老师根据自己十几年来对聋教育、对聋人学生、对社会聋人的研究，集自己几十年聋人生活经历、十几年聋人学校和聋人协会的工作经验，推出了《从聋到龙》一书。

全书分为“聋童教育”、“聋生学习”、“聋人生活”、“聋人文化”四大部分，讲述了聋人教育、成长、学习、生活中的54个话题，是一部给聋人雪中送炭的力作。

“聋童教育篇”中，“树立对待‘聋’的正确态度”一文告诉读者，要以发展的和人文的视角看待“聋”，创造一个平等、融合、和谐的社会关系，而不能把聋人永远放在需要治疗或者需要康复的社会角色上；“聋孩子的父母要熟练掌握手语”，是对绝大多数家长不会聋人手语、无法起到教育作用，以致严重影响聋童成长这一重大问题的苦口婆心的劝勉；“什么是聋儿双语教学？”

家长怎样配合聋儿双语教学？

”再次为聋童倡导双语双文化教育，给家长讲解了手语在聋人交流和聋人学习中的重要作用，提供了手语交流以及聋童阅读的先进方法。

“聋孩子在聋人小学和聋人中学，家长应注意什么？”

”是给聋人家长配合聋人学校教育的一剂良方。

“家长应该怎样避免聋孩子离家离校出走？”

”是针对聋人学生出走问题进行的探求与总结；“给聋人学校的26条建议”则是作者作为正直真诚的聋人教师对聋人教育不断研究、不断反思而发自肺腑的忠言。

<<从聋到龙>>

内容概要

《从聋到龙：聋人生活必读》分为“聋童教育”、“聋生学习”、“聋人生活”、“聋人文化”四大部分，讲述了聋人教育、成长、学习、生活中的54个话题，是一部给聋人雪中送炭的力作。

《从聋到龙：聋人生活必读》是一部聋人教育和聋人生活的宝典，不仅是聋童家长、聋人学生、社会聋人应该人手一册的指导书，而且也是一部值得聋人教育研究者、聋人事业研究者、聋人学校领导、聋人学校教师、残疾人联合会聋人工作干部认真研读的参考书。

<<从聋到龙>>

作者简介

陈少毅，出生于1962年11月，本科学历，中学高级教师。
14岁时患突发性神经性耳聋致使双耳完全失聪，在普通中学完成高中学业。
1991年毕业于长春大学特殊教育学院工艺美术专业，现为西安市第二聋哑学校高中教师。
1993-2003年任西安市聋人协会主席。
22岁开始发表作品，有聋教育论文。

散文。

报道。

诗歌等，共计数十万字，获得多种重大奖项。

美术作品多次参展获奖并被日本太阳美术馆收藏。

2003年8月获“第二届全国残疾人职业技能竞赛”蜡染项目第一名并赴印度新德里参加“第六届国际残疾人技能竞赛”。

被国家劳动和社会保障部授予“全国技术能手”荣誉称号，被陕西省人民政府残疾人工作协调委员会授予“陕西省自强模范”荣誉称号。

<<从聋到龙>>

书籍目录

序言写在前面聋童教育篇1、树立对待“聋”的正确态度2、什么是手语?3、使用手语的注意事项和交流技巧4、聋儿康复中家长应注意的问题5、聋孩子的父母要熟练掌握手语6、什么是聋儿双语教学?家长怎样配合聋儿双语教学?7、聋人教师在聋教育中的重要作用8、聋孩子在聋人小学,家长应注意什么?9、聋孩子在聋人中学,家长应注意什么?10、家长应该怎样避免聋孩子离家离校出走?11、聋人要特别注意爱护自己的眼睛12、给聋人学校的26条建议聋生学习篇13、聋人应该怎样应对听力语言障碍带来的困难?14、聋人怎样扩大视野和见识?15、聋人怎样和外界通讯联系?16、聋人要学会规划和管理自己17、聋人怎样克服常有的缺点?18、聋人应该怎样待人接物?19、聋人怎样才能变得优秀起来?20、和聋人谈文化知识学习的方法21、聋人怎样学好语文和作文?22、聋人怎样学好数学?23、和聋人谈学习英语24、聋人怎样学好美术和应对美术高考?25、聋人怎样报考大学?26、国家对普通高等学校录取残疾考生有什么规定?教育部对听力残疾考生参加普通高校和硕士研究生入学考试外语听力测试有什么规定?27、聋人出国留学的条件和国外著名聋人大学介绍聋人生活篇28、聋人需要什么样的“无障碍”?29、聋健交往中各应注意什么?30、聋人理财应该注意的事项31、聋人出行应该注意什么?32、聋人看病就医应该注意什么?33、聋人怎样寻找合适的工作?34、聋人怎样寻找合适的终身伴侣?35、聋人夫妻之间应该注意什么?36、聋父母应该怎样抚育自己的孩子?37、聋人应该怎样注意日常生活安全?38、聋人应该怎样维护自己的正当权益?什么是法律援助?39、聋人需要打官司应该怎么办?40、退休后的聋人应该怎样安排生活?聋人文化篇41、什么是聋人文化?42、手语是优美的视觉语言43、你知道这些中国杰出聋人吗?44、你知道这些外国杰出聋人吗?45、请记住他们的名字(外国)46、请记住他们的名字(中国)47、中国聋人文艺体育之星48、什么是国际聋人节?什么是世界聋人联合会?什么是中国聋人协会?49、什么是国际聋人体育联合会?什么是中国聋人体育协会?聋人奥林匹克运动会有哪些竞赛项目?50、什么是国际残疾人技能竞赛?什么是全国残疾人技能竞赛?51、什么是中国残疾人联合会特殊艺术委员会?什么是中国残疾人作家、美术家、书法家、摄影家、民间艺术家联谊会?52、中国聋人办学状况53、中国聋人史略54、我有一个梦想附录1 与聋人有关的法规、政策附录2 与聋人有关的机构、杂志、网址附录3 全国省级残疾人联合会地址注释主要参考文献

<<从聋到龙>>

章节摘录

(4) 聋孩子学习的难中之难是作文。

因为交流是学习语言的前提条件，所以应该经常和孩子一边手语交谈一边笔谈，在交谈中给孩子创造学习规范书面语的机会。

持之以恒地在家庭交流过程中轻松、及时地纠正孩子的病句。

鼓励孩子多和健听亲戚、朋友、同事以及各种人士交流和笔谈，扩大视野，了解健听人世界，学习规范书面语，丰富生活书面用语。

如果有时间的话，多看看孩子的作文，根据老师的批语给孩子说说作文中存在的问题和今后的努力方向。

(5) 关注青春期孩子的心理和生理需要并及时加以正确引导，给孩子讲述和讨论一些青春期生理和心理知识，同时给孩子购买一些青春期性知识书籍并进行讲解，严格要求孩子不去网吧，不浏览不健康的网站。

家长要抓住青春期心智飞跃发展的大好时机，创造有利于孩子发展的广阔天地；要注意孩子的社会交往情况，鼓励有益交往，谨防因交往不良聋人而被诱人歧途。

要教育孩子预防性错误和性侵犯，对女孩子的社会交往要更加注意和严格要求，决不允许过晚回家回校，更不得在外留宿。

(6) 帮助孩子锻炼社会交往能力、处事能力、面对困难和解决问题的能力，经常给孩子讲解人情世故、人际关系、社会关系、知人处人、安全防范等等知识。

帮助孩子学会从班级到学校、从学校到校外、从同学到朋友、从朋友到其他人逐步扩大交往范围；因为孩子是聋人，个人交际往往脱不出“聋人圈”，所以家长要给孩子争取和创造了解、交往健听同龄孩子的机会，消除健聋隔阂，使孩子学会融入主流社会并从中学到更多的东西。

<<从聋到龙>>

媒体关注与评论

“字里行间充满着坚强、积极、热忱、向上的旋律，是一部帮助聋人出谋划策、振奋精神、跨越障碍、克服困难、努力学习、改善生活、追求进步的雪中送炭的力作。

”——陕西师范大学心理学院心理系教授 兰继军博士 “这本书不但给社会献上了一部帮助聋人和了解聋人的指南，而且送给了聋人一件自强自立、追求卓越的利器。

”——中国残疾人联合会主席团副主席、中国聋人协会主席 刘再军 “这本书代表聋人发出了自己的声音，真正体现了聋人参与社会的价值。

该书为主流的听人社会提供了正确认识 and 了解聋人的素材，让大家知道聋人群体同样是值得骄傲的群体，因为他们创造了世界上美丽的手语语言和聋文化。

”——爱德基金会社会福利部主任 吴安安 “本书可以帮助你走近聋人世界，掌握聋人认知规律、心理特征、语言特点、学习需要、行为习惯，为你真正做到因材施教提供有益的参考，为你的有效教学提供帮助。

”——《现代特殊教育》杂志副主编 沈玉林 “我从事聋人教育工作已有16年了，深深感到少毅老师所著《从聋到龙》对聋人是非常重要的，是一部适用性非常强的书籍。

”——长春大学特殊教育学院院长、中国高等教育学会特殊教育分会副理事长 王爱国 “这本《从聋到龙》不仅是聋人教师社会责任和聪明智慧的又一证明，而且将为指导聋童教育、聋生学习、聋人生活、认识聋人文化发挥积极作用。

”——中洲大学聋人设计艺术学院副院长 孟繁玲教授

<<从聋到龙>>

编辑推荐

《从聋到龙：聋人生活必读》是一本聋童家长、聋人学生、聋校教师、社会聋人、聋人工作者不能不读的书。

<<从聋到龙>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>