

图书基本信息

书名：<<孙子兵法与三十六计中的大智慧/国学品悟大讲堂>>

13位ISBN编号：9787508057170

10位ISBN编号：7508057171

出版时间：2011-10

出版时间：华夏

作者：龚勋 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孙子兵法与三十六计中的大智慧/国学>>

内容概要

本书选取了国学经典《孙子兵法》与《三十六计》中最易被青少年所接受和理解的内容，通过精心设计的版块设计、名家的精彩解读，将其中的精深思想深入浅出地展现在了青少年读者的眼前。

版块设计上着重考虑了中学生身心发展的特点，设置了大量与国学品读相关的感悟、联想和启示，与市场同类产品有较大的差异性。

作者简介

龚勋，中国人民大学历史系毕业，现任北京创世卓越文化有限公司总编辑，多年从事少儿图书策划和编写工作，对儿童心理学有很深的研究，在少儿图书策划和编写方面有着丰富的经验。

曾执行主编过《中国学生成长必读书》、《中国少年儿童百科全书》、《小小故事王》、《儿童成长第1书》等畅销少儿读物。

书籍目录

孙子兵法

兵者，诡道也

不要让思维僵化

多算胜，少算不胜

计划决定人生

兵闻拙速，未睹巧之久也

跑在别人前面

取用于国，因粮于敌

取之于敌，胜之于敌

胜敌而益强

不要被“泥沙”埋住

不战而屈人之兵

找到合适的钥匙

杀士三分之一而城不拔

不怒则无敌

小敌之坚，大敌之擒也

灵活地处理问题

乱军引胜

交人不疑，疑人不交

知彼知己者，百战不殆

理解万岁

善战者，胜于易胜者也

先打最简单的仗

胜兵先胜而后求战

打有准备的仗

择人而任势

做识“势”的俊杰

善战者，致人而不致于人

找到对方的“牛鼻子”

知战之地，知战之日，则可千里而会战

不要做摸象的盲人

兵无常势，水无常形

条条大路通罗马

金鼓旌旗者，所以一人之耳目也

让规矩变得透明

避其锐气，击其惰归

勇气是一生的行李

君命有所不受

让梦想的花开在现实的上壤中

智者之虑，必杂于利害

做一个抉择的高手

屈诸侯者以害

不要当环境的俘虏

恃吾有以待也

让自己立于不败之地

<<孙子兵法与三十六计中的大智慧/国学>>

无虑而易敌者，必擒于人

练就一双慧眼

进不求名，退不避罪

做自己的将领

视卒如婴儿，故可与之赴深溪

严格要求也是一种爱

善用兵者，譬如率然

让大家都有“油”喝

为兵之事，在于顺详敌之意

别让机会溜掉

主不可以怒而兴师，将不可以愠而致战

生气于事无补

先知者，必取于人，知敌之情者也

谨慎地说话

三十六计

瞒天过海

在不疑处起疑

围魏救赵

选择合适的方法做事

以逸待劳

让自己处于最佳状态

声东击西

“击西”时不要“声东”

暗度陈仓

堵住“陈仓”之道

李代桃僵

做一棵快乐的“李树”

顺手牵羊

做个有心人

打草惊蛇

学会委婉处事

借尸还魂

借助别人的力量

调虎离山

依靠自己的力量

欲擒故纵

以退为进

抛砖引玉

巧妙地抛出“砖”

擒贼擒王

麻烦事，简单做

釜底抽薪

从根本上解决问题

浑水摸鱼

“秀”出你自己

金蝉脱壳

不断超越自我

关门捉贼

引敌出洞，一举歼灭

远交近攻

一步步实现目标

指桑骂槐

说话也是一门艺术

假痴不癫

不要成为出头的椽子

树上开花

成功地驾驭环境

反客为主

学会拒绝

空城计

不要被表象迷惑

反问计

学会筛选信息

连环计

学会周密思考

走为上计

生命之树常青

章节摘录

“兵者，诡道也。

“这是兵家圣祖孙武最主要的军事思想。

这句话的意思是说，用兵打仗是一种诡诈的行为。

可能有些人就要问了，我们做人不是讲究光明正大吗？

为什么孙子如此不君子呢？

明明要进攻，还要装作不进攻；明明有攻打的实力，却用各种方式告诉对方：我不行，我实在不行！这是不是有些不道德呢？

其实并非如此，因为这是战争。

你想，如果对敌人讲公平，老老实实地告诉对方，我有多少人马，我驻扎在何处，我什么时候要进攻你，你可要做好准备，那不是傻子吗？

你把自己的底都露了，拿什么保护自己，拿什么保卫国家的安全？

曹操对这句话有过“兵无常形，以诡诈为道”的注释，但他也曾在用兵的诡诈上栽过跟头。

历史上著名的“草船借箭”，借的就是曹操的箭啊！

其实不仅是军事中，就是在政权争夺中，也经常用到兵法的诡诈之道。

三国时期，魏明帝去世，继位的曹芳年仅八岁，朝政由太尉司马懿和大将军曹爽共同执掌。

曹爽是皇亲，用明升暗降的手段夺了司马懿的兵权。

而司马懿呢，也不简单，他知道自己暂时斗不过曹爽，就称病不再上朝。

当曹爽的亲信李胜到司马家探听虚实时，司马懿装作床也起不了了，话也说不清了，吃药时汤水都从口中流出来。

李胜回去向曹爽汇报了自己看到的情形，曹爽就放松了警惕。

后来，司马懿乘曹爽出城，占了曹爽大营，诛杀曹爽全家，大权独揽，为建立司马氏的天下打下了基础。

这就是典型的“能而示之不能”。

“兵不厌诈”是典型的中国智慧，但诡诈并不是中国兵法的专利。

德国近代著名的战争思想家克劳塞维茨在《战争论》中也提到，“战略”一词从语源上讲就与诡诈有关。

战争的胜负不是单纯取决于军事力量的强弱，而和两个国家或两个军事集团的政治、经济、文化等多种因素有关，因此除了斗力，还要斗智。

因此，将帅才需要用各种手段隐蔽自己的企图，迷惑引诱敌人，给对方造成错觉，以便“出其不意，攻其无备”。

[闲话人生]…… 乞丐的理想 一个乞丐懒洋洋地斜躺在墙角。

有一天，一个律师忽然来找他，对他说：“先生，您的一个远方亲戚不久前去世了，留下了3000万美元的遗产，而您是这笔遗产的唯一继承人！”

“一瞬间，这个一无所有的乞丐变成了富翁！”

律师好奇地问：“请问，您得到这笔3000万的遗产后，最想做的是什么事呢？”

“乞丐开心极了，一脚把面前的破碗踢飞，回答道：“我打算马上去买一只像样一点的碗，再去买一根漂亮一点的棍子，这样我就可以像模像样地讨饭了！”

“[心灵捕手]…… 不要让思维僵化 诡诈是用兵之道，但不是为人之道。

毕竟生活不是你死我活的战争，别人也不是我们的地狱。

如果处处设计、时时防范，那人就会活得很累。

如此说来，是不是这些兵法计谋就和我们的生活、思想无关呢？

也不是。

上面小故事中的乞丐得到了一大笔遗产，仍然想着乞讨，束缚他、捆绑他的，就是他僵化的思维方式啊！

当人长期处于一种环境、从事一种工作时，其思维方式也会慢慢僵化，最后成为束缚他的力量，对此我们要有足够的警惕，不断地求新求变，从而让自己充满活力，充满激情。

从书本中得到的理论知识，还要运用到我们的生活中。

现在，我们就来一个脑力激荡，看看是什么束缚了我们，让我们无法发挥出自己最大的潜力。

……

媒体关注与评论

品读经典，受益一生 今天的人们在近百年内所接受的新事物比过去上千年积累的全部还要多，信息的更新速度已经超过了人们的学习速度。

一些新知识、新思想还来不及仔细看一看就已经开始衰败，迅速成为历史的尘埃。

然而，那些在中国历史上辉煌过的传统文化却成为中华民族悠久文明的见证，成为民族的印记和符号。

怎样让今天的孩子在这个一日千里、瞬息万变的信息时代里继承我们民族文化璀璨夺目的精华部分呢？

这是留给今天的教育工作者的重大课题，也是本套丛书的初衷。

首先，不了解中华古典文化，尤其是不掌握其中的精华，将无从体会中华上下五千年一脉相承的精深大义。

其次，《论语》《孟子》《庄子》《史记》《资治通鉴》《孙子兵法》《三十六计》，都是经典中的经典，每一部都能撑起一片广阔的文化天空。

而在讲述方式上，娓娓道来的“品读”拂去了学术的长袍，回归经典本身，还原一个个真实亲切的智者，找寻亘古不变的真理，阅读变成一场与智慧大师的心灵对话。

就让这些映照过繁华盛世的民族文化穿越千年时空，带给当今青少年受益终身的人生智慧。

这就是国学的力量。

——青少年发展基金会 林春雷 古为今用，学以致用 中华国学源远流长，千年文明积淀了“诸子百家”的思想精粹，成就了“经史子集”的文化大观，孕育了具有独特魅力的民族气质。

这是我们中华子孙所能继承的最为珍贵的文化遗产。

共享祖先的智慧结晶，研读中华传统国学精华，品悟经世流传的至上真理，含英咀华，对现代人尤其是青少年学生来说称得上一次精神的洗礼。

在成书过程中，编撰者在精读原典的基础上，将每部著作按照内容重点重新划分篇章，为青少年朋友提取最经典的原著精粹，奉献最精辟的解说注脚，提供最直接的生活指引，给予最贴心的心灵辅导。

书中妙语如珠，处处闪现古圣先贤的大智大慧，结合现代人的生存现状，更有睿智独到的见解让人心生感慨，如沐化雨春风。

读一段《论语》，领略“万世师表”诲人不倦；念一念《孟子》，体会一代亚圣的微言大义；诵一番《庄子》，品味千年圣者的才智思辨；品一出《孙子兵法》，喟叹兵家决胜千里的气度与韬略……

这套国学品悟大讲堂系列，一方面提高学生对国学经典的兴趣，了解中华优秀传统文化，更重要的是从中体会为人处世的道理和哲学，古为今用，学以致用，为自己积淀成功的人生。

——国家一级语文教师 董平

编辑推荐

国家新经典，新读，新品，新悟！

智慧大启蒙，启心，启智，启灵！

读一段孔圣慧语，领略万世师表的诲人不倦；念一节孟贤哲思，解读一代亚圣的微言大义；论一番庄子之道，玩味千年圣者的才智思辨；悟一局兵法韬略，喟叹决胜千里的动乱帷幄；品一出千秋史话，借鉴史家法眼的睿智独到。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>