

<<哈佛两姐妹>>

图书基本信息

书名：<<哈佛两姐妹>>

13位ISBN编号：9787508067520

10位ISBN编号：7508067525

出版时间：2012-1

出版时间：华夏

作者：(美)胡琳//汪小武

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;哈佛两姐妹&gt;&gt;

## 前言

我们的女儿汪瑶瑶和汪凯西，是两个个性和兴趣大不相同的孩子，她们在2008年和2010年分别被她们所申请的所有美国名校录取，其中包括：哈佛、耶鲁、麻省理工、普林斯顿、哥伦比亚和其他常春藤名校，但最后都选择了进入哈佛大学学习。

她们是如何做到的呢？

本书如实记载了十几年来姐妹俩成长的蹒跚足迹和我们培养孩子的全过程。

我们的孩子不是神童也不是天才，她们与大多数孩子一样，也曾一次又一次遭受失败的打击；我们不想缔造一个家庭教育的神话，我们与大多数家长一样，也遇到过无数的挫折和艰辛。

所以，在撰写本书的过程中，我们没有试图从林林总总的高深理论中寻找成功的根据，没有尝试用动听的名人名言为我们的成功增添炫目的光环，更没有故弄玄虚地把我们的成功描绘成遥不可及的海市蜃楼。

我们只是想通过描述姐妹俩成长过程中遇到的点点滴滴和真实案例，抽茧剥笋地剖析、反思和总结自己多年来培养孩子的理念和具体的措施，本着从实践中来再运用于实践的精神，希望把自己在家庭教育过程中积累的经验教训如实地记录下来，传递给千千万万望子成龙、望女成凤的家长们和争取快乐成功的学子们。

作为姐妹俩的父母，我们通过在中国成长的过程和在美国近三十年的探索，深刻感受了中美两国在文化上的巨大差异，同时也体认到了这两种文化各自的精华所在。

中国教育强调刻苦严谨、精益求精，美国教育更为看重孩子的领导力、创造力、团队合作和社交技能，可以说各有所长。

在不断深入的家庭教育过程中，我们发现貌似差别巨大的中美教育理念之间并非一味互相排斥，而是完全可以互相结合，为我们造就孩子的成功提供长期的思想指南。

实践证明，我们也是因为有效综合了这两种文化的精华，才得以自如地把素质教育与智力开发融为一体，并运用到孩子成长的各个阶段。

而且，中美教育理念的融合，可以提供给我们更多的不同的教育方式，不同角度的引导方法，使得她们的特长、才能和潜力得到淋漓尽致的发挥，个性发展和素质培养更全面更有竞争力；同时，还可以增加孩子的学习兴趣，激发孩子的学习主观能动性，提高孩子的学习效率，从而充分地发挥其潜能和特长，为未来的成功打下坚实的基础。

家庭教育、学校教育和社会教育等一起构成了完整的教育体系，家庭教育在这一体系中扮演着极其重要的角色，是实现融素质教育与智力开发为一体的教育理念的主要园地，二者有机结合、相互渗透，这个似乎遥不可及的理念就可以成功地具体化、通俗化、平易化。

我们在两个女儿学习成长的真实故事中，通过家庭教育的日常细节，以先导性的思维和探索，争取深入浅出而不失系统地分析和揭示我们在德、智、体、能等各方面由浅入深地培养孩子的具体方法、措施和步骤，从而奉献给家长和学子们一种清新感觉及一定的借鉴作用和欣赏价值。

毋庸置疑，美国的高等教育足以傲视天下。

世界各国，无论是公子王孙，还是白领蓝领，都希望自己的孩子能够接受美国高等教育。

随着中国的日益开放和中国家庭经济实力的日益增长，越来越多的中国家庭为他们的孩子制订了到国外包括到美国上大学的规划。

美国的招生制度、招生考试等方面与中国有很大的差异，如何让孩子顺利进入美国大学，尤其是名牌大学，我们也尽可能深入全面地做了探讨，同时，还分析解答了申请美国大学过程中常遇到的问题，介绍了申请过程中自我推介的一些技巧。

我们的方法和姐妹俩的成功路径对千千万万普通的家庭和孩子来说并不是高不可攀，一个孩子的成功可能存在偶然性，两个孩子的成功就一定有其必然性，这一点在我们家孩子身上和由我们指导的其他孩子身上都已得到了多次印证，包括我们指导过的中国亲属参加中国高考的孩子，也取得了巨大成功。

事实证明，我们的成功可以复制！

我们的指点简捷高效！

<<哈佛两姐妹>>

我们的方法屡试不爽！

我们相信，我们成功的经验可以惠及千千万万的普通家庭和孩子。

每个人都应该有一个幸福的成长过程，快乐和成功是我们的目标，只要付出努力，理想一定会化为现实。

本书初稿由胡琳执笔，全书故事以胡琳为第一人称讲述。

妈妈：胡琳爸爸：汪小武2011年11月于美国珍珠河

## &lt;&lt;哈佛两姐妹&gt;&gt;

## 内容概要

《哈佛两姐妹——素质教育和智力开发家庭教育全记录》是华夏出版社2012年推出的重点图书。

与目前满天飞的“哈佛”类图书截然不同，它不是美国高考指南，更不是炫耀智商的“广而告之”，而是一本以故事形式阐释素质教育和家庭教育新理念的全新之作。所谓全记录，就是包涵了两姐妹从幼儿到高考冲刺近二十年成长过程中的方方面面。

作者出生在中国并接受了高等教育，深刻体验了中国教育的优势与缺陷；后到美国求学创业，至今已工作了近三十年，在培养两个女儿从幼儿启蒙到高考冲刺的过程中，面对美国文化的包围和冲击，透彻领悟了西方教育理念、体制和方法的利弊长短，从而得以兼采中美文化之长，汲取东西方教育的精华，融合中国教育提倡的严谨、精益求精与美国教育强调的领导力、创造力、团队合作、奉献社会的精神于一体，抽茧剥笋地剖析、反思和总结了他们培养孩子的探索和实践，总结了两代人的高效学习方法和技巧，开发出了一套素质教育和智力开发的完整而系统的家庭教育方法。

这套方法主导思想明确，实施步骤清晰，强调普适性、可重复性，作者以清晰的思维、大量的实例展示了把一个似乎遥不可及的家庭教育新理念现实化的具体手段和措施，如何巧妙地利用西方强调的创新思维来促成孩子学习上的突破，把不可能转化为现实，把偶然的尝试发展为必然成功的模式，从而给抽象的素质教育赋予了实质性的内涵和生命力，为素质教育和智力开发相互渗透提供了生动而具体的注解，是素质教育发展过程中的一个思想和认知的升华。

作者坚信，他们的路径适用于千千万万望子成龙望女成凤的家长 and 学子，他们的成功可以复制，他们的方法屡试不爽，绝大多数家庭和学生都可以从中得到有益的借鉴。

说说容易，真要实行起来并不简单，幸运的是，作者在《哈佛两姐妹》里，不是给我们一个干巴巴的概念和空洞的口号，而是细致描述了他们实施家庭教育的具体步骤和细节，并对可能的误区做了分析提醒。

也就是说，广大家长和学子不但从他们的故事里会得到触手可及的生动感受，也能直接借用他们的方法和模式。

更为可贵的是，作者夫妇幼吾幼以及人之幼，专门开设了《哈佛两姐妹》论坛（论坛链接

：<http://www.ivytrack.com/hfljm>）作为互动平台，接受广大家长和学生的咨询，并给关心家庭教育、智力开发、学习方法、升学等问题的人士提供一个方便的交流平台。

## <<哈佛两姐妹>>

### 作者简介

胡琳，安徽屯溪人，旅美人士。  
1984-1986年任教于省重点中学。  
1986年旅居美国，长期从事科技、教育软件的开发和中小学教育及大学升学的顾问工作，并创建了教育网站：[www.ivytrack.com](http://www.ivytrack.com)。

汪小武，安徽歙县人，旅美人士，纽约大学物理学博士。  
1982年毕业于中国科学技术大学物理系。  
同年考取诺贝尔物理学奖得主、美国哥伦比亚大学李政道教授的研究生。  
1992年创建了科技、教育软件公司，致力于科学研究和教育软件的开发。  
因为在科技领域的贡献，2001年入选《美国名人录》，2002年入选《世界名人录》。  
现任国际百利软件公司总裁。

<<哈佛两姐妹>>

书籍目录

第一章 捷报频传

初战告捷  
捷报频传  
花开并蒂

第二章 奋斗之家

饮水思源  
爸爸的故事  
妈妈的故事  
白手起家  
奏凯美利坚

第三章 中美教育的差异

兴趣是个好老师  
团队精神  
美国中小学初探  
美国大学升学初探  
让思想飞！

美国家庭教育理念  
素质比分数更重要  
我们的抉择

第四章 起跑线：两代人的接力赛

喜得骏马  
再获顽猴  
完美主义者  
生活处处是课堂  
幼儿园里乾坤大  
据理力争  
善解人意  
给孩子一个真实的世界  
读书戒痴迷  
小荷初露尖尖角  
小小演说家  
长脚蜘蛛好运狗  
不要让孩子输在起跑线上  
进退天才班  
深耕细作的启示

第五章 动手和创新能力的培养

小小科学家  
小小表演家  
花草图册  
在大自然中学习  
进军科学博览会  
自建实验室

第六章 四种高效学习方法

扩张归纳法

<<哈佛两姐妹>>

强记硬背法

巧记法

巧记法实例

突击训练法

突击训练法实例

不打消耗战

第七章 挫折与自信重建

现代孟母

加州的诱惑

纽约的魅力

珍珠河小镇

新的挑战

寻找自我

被拒天才班

击败天才班

突破数学难关

成功不是命中注定

纽约不相信眼泪

攻克写作堡垒

强化阅读技巧

总统教育奖

第八章 领导能力的培养

如何成为领导者

做自己应该做的事

太极拳俱乐部

化学奥林匹克竞赛队

我们的社区无国界

奥巴马的子弟兵

第九章 潜力的挖掘和情趣的培养

开阔视野

小猫钓鱼

奇迹没有发生

绘画的乐趣

女棋士

只铲一锹就找到了金块

体能训练勿极端

凯西的俯卧撑

第十章 孩子的个性和自由选择

个性和自由选择

瑶瑶的长笛

表演的魅力

凯西的单簧管

生日礼物

焚书

砸iPod

网络与游戏

认清自己认清现实

## <<哈佛两姐妹>>

### 第十一章 自理与自立

生活自理技能的培养

好习惯养成要诀

科学安排和管理时间

夏令营：放飞试航

学习上的自理

精神上的自立

### 第十二章 她们的青春期

给孩子一个和谐的家

理解最可贵

改变是必须的！

妈妈的苦心

爸爸的杀手锏

让爱做主！

### 第十三章 社交和社会义务

打开社交僵局 友谊需要真情付出

义务家教

学习互助队

从学校走向社会

中国之旅

### 第十四章 高中冲刺

选课的玄机

名目繁多的数学竞赛

数不清的俱乐部

明确目标

我们的规划

再次输在起跑线上

全面出击之一：杀进全美数学邀请赛

全面出击之二：一门也不放过

全面出击之三：发挥所长，突出重点

全面出击之四：走向全国

全面出击之五：再攀高峰

全面出击之六：最后的拼搏

侥幸的失误

奏捷SAT

扬长避短，寸土必争

严格把关

最后一战

推荐信烦恼

胜利的花环

### 第十五章 我们的成功可以复制

抢跑

顺风顺水的凯西

她不是神童

舞文弄墨的乐趣



<<哈佛两姐妹>>

瑶瑶的影子  
玩还是要玩的  
我们的成功可以复制  
更上一层楼

尾声

附录一 美国大学申请指南

通用申请表解析

大学申请短文

参观大学校园

如何选择学校

提前行动(EA)和提前决定(ED)

面试技巧

美国大学考试与申请的相关问题

美国大学入学准备步骤

美国大学考试与申请的相关网站

附录二 SAT考试方法参考

SAT 短文的写作技巧

SAT 练习法

SAT 准备方法

## &lt;&lt;哈佛两姐妹&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：纽约的魅力 纽约对孩子们来说是一个陌生的地方，但它是我和丈夫离开中国后在美国的第一个落脚点。

纽约是我们的第二故乡，又是瑶瑶的出生地，最重要的是东海岸有很多著名的世界一流大学，比如：哈佛大学、麻省理工学院、普林斯顿大学、耶鲁大学等，我们觉得回到纽约应该更有利于孩子们的发展。

所以，我们问孩子们：“你们想不想看自由女神？”

“想！”

“孩子们来劲了。”

“自由女神”是小学老师常常提起的，在孩子的心目中有着崇高的地位。

“那我们去纽约看自由女神！”

你们还可以爬上高高的自由女神的顶冠俯瞰纽约市！

”孩子们喜好爬山登高，我们告诉孩子以前我们住在纽约时，经常到市郊爬山垂钓，那里风景优美，湖水清澈。

就这样，我们激起了孩子对纽约的热情。

下一个问题是哪里有好的学区？

应该选择哪个学区？

好在互联网信息发达，很多学校都在网站上公布详细资料，如学校规模、师资情况、学校声誉、学校排名等。

如果孟母地下有灵，不知该怎样羡慕现代的互联网了。

为孟子的教育她需要三迁，而我们则可以一步到位。

经过多次网上搜索和反复比较，最后，我们筛选出三个比较合适的地点：纽约市、长岛和罗克兰郡，它们都属于纽约州。

纽约市分为五个行政区：皇后区（Queens）、布鲁克林（Brooklyn）、布朗克斯（Bronx）、曼哈顿（Manhattan）、史泰登岛（Staten Island）。

其中，曼哈顿最为繁华，是世界的经贸中心。

纽约市拥有很多亚裔人口，大多数亚裔家庭住在皇后区和布鲁克林。

如果我们选择了纽约市，孩子们很容易融入族群，并且交通运输发达，生活方便。

最重要的是，有很好的教育资源，全美三大著名高中：史岱文森高中（Stuyvesant High School）、布朗克斯科学高中（Bronx Science High School）、布鲁克林技术高中（Brooklyn Technical High School）和新兴的名牌高中——亨特学院高中（Hunter College High School），全都云集在纽约市。

史岱文森高中是纽约市著名的公立高中，它以其涵盖文理各专业的强大学术课程和拥有包括四位诺贝尔奖获得者在内的许多著名校友而闻名。

2009年，它在《美国新闻与世界报道》（U.S. News & World Report）排名中位居全美高中的第31名，是美国最好的“金字招牌”公立高中。

史岱文森高中对纽约市居民开放，并根据孩子的考试成绩决定录取与否，而且不收取任何学费。

纽约市的华人无不为孩子能进入史岱文森高中为荣。

纽约市居民的孩子有两次机会报考该高中，分别是八年级和九年级。

如果八年级没有考取，九年级还可以再考一次。

## <<哈佛两姐妹>>

### 媒体关注与评论

女儿汪瑶瑶和汪凯西个性和兴趣各不相同，但在2008年和2010年分别被美国多所常春藤名校录取。

我们融合中美教育的精华，用中国教育提倡的严谨、精益求精和美国教育强调的领导力、创造力、团队合作、奉献社会的精神，开辟了一条家庭教育的新途径。

全书通过描述两姐妹成长过程中遇到的点点滴滴，抽茧剥笋地剖析、反思和总结了培养孩子的方法和理念，总结了两代人的高效学习方法和技巧，提供了开发创造力和领导力的实用建议，深入探讨了家庭教育在培养孩子德、智、体、能全面发展中所发挥的作用，详细地剖析了把一个似乎遥不可及的教育理念现实化的具体方法和措施，希望能为家庭教育和学子的顺利成长提供有益的借鉴。

&mdash;&mdash;妈妈：胡琳      爸爸：汪小武

## &lt;&lt;哈佛两姐妹&gt;&gt;

## 编辑推荐

《哈佛两姐妹:素质教育与智力开发家庭教育全记录》出版在即,作者胡琳、汪小武专门为本书开设了论坛,以解答家长和学生关于学习方法和升学问题的咨询,也为读者们提供一个相互交流的平台。作者长期广泛研究学生学习和升学问题,对各种学习方法的利弊和高考升学问题有着自己的独到见解和不传之秘,除了辅导自己的两个女儿考取哈佛大学之外,还帮助多位朋友的多个孩子解决调整学习问题,均取得了显著成效。

所以,作者自信地说:“我们的方法和姐妹俩的成功路径对千千万万普通的家庭和孩子来说并不是高不可攀,一个孩子的成功可能存在偶然性,两个孩子的成功就一定有其必然性,这一点在我们家孩子身上和由我们指导的其他孩子身上都已得到了多次印证,包括我们通过越洋电话指导中国亲属的孩子参加中国高考,也取得了巨大成功。

事实证明,我们的成功可以复制!

我们的指点简捷高效!

我们的方法屡试不爽!

我们相信,我们成功的经验可以惠及千千万万的普通家庭和孩子。

”目前国内市场上与《哈佛两姐妹》定位相近的图书只有《哈佛女孩——刘亦婷》。

作者作为教育专家尖锐地指出,“我们拜读了此书,第一,感觉是它的造假、牵强附会、上车补票的内容太多,而我们的书中用的全是真实的事例,文字修饰部分不多,可以经得起读者推敲和反复考验;第二,我们的方法和经验可以复制,这是《哈佛女孩》望尘莫及的,它本身很多东西都是假的,如何指导别人复制?

第三,对关键性的问题,我们不回避,而且以真实生活为例去解决问题,而不是抬出名人名言吓唬人;第四,我们详细地介绍了在孩子的中学和高中阶段,如何辅助孩子在学习上胜出的一系列具体措施,这是孩子成功出击的关键阶段,《哈佛女孩》只能是避实就虚,躲躲闪闪;第五,我们的书以具体故事为主体,以开创性思维为指导,思想明确,趣味性高。

”(两种封面随机发货)

## &lt;&lt;哈佛两姐妹&gt;&gt;

## 名人推荐

虎妈的教育模式是一种没有人性的极端个人主义——《哈佛两姐妹》作者汪小武博士论虎妈现象虎妈的教育模式不代表中国文化，也不代表美国文化。

它只是一种没有人性的极端个人主义现象，是一个地道的权力欲狂。

大部分华人家长教育孩子的宗旨是爱护孩子、帮助孩子、甚至牺牲自己让孩子踩在自己的肩膀上攀登高峰，他们对孩子的关照有时有些过度，但仅仅会影响孩子的全面发展。

而虎妈教育孩子的方法是催毁孩子的自我，强迫孩子、虐待孩子，站在孩子的躯体上宣扬自己。

她作为妈妈好像是成功了，可是她培养孩子的主观出发点和手段与大多数华人家长是背道而驰，也是为大多数华人家长所不齿的。

她一再号称她的方法是中国人的方法，简直是对中国文化的一种强奸。

虎妈女儿的成功是孩子的天资和努力的结合，这种努力并非只能在虐待下才可以逼出来，而是完全可以在快乐轻松的环境里激发出来。

当然这需要父母更多的爱心、更细致的观察、更多的付出、更多的相互理解、更全面的探讨和与孩子更顺畅的沟通。

在美国近三十年的生活中我们也体认到，很多华人父母在教育问题上过于侧重孩子学业上的表现，而忽略了孩子全面发展的重要性，其中也充满了他们的无奈和不情愿，他们并不欣赏这种局面。

进一步分析造成这种现象的原因我们可以看到，原因很复杂，包含社会、历史、制度、教育等方面。

在现在的美国社会里，我们必须承认，在等同的表现下，华人不容易得到升迁。

这就迫使华人不得不在学习上、在业绩上付出加倍努力，做出更出色的成就，才能得到社会的认可。

不是他们不知道欣赏生活，是社会上的不平等迫使他们必须要做额外的努力。

这种有色眼镜加给华人的无奈在凯西几年童子军的经历中，表现得淋漓尽致。

在近千年的中国历史上，长期的闭关自守和一代代帝王们对新思想的扼杀使得灿烂的中国传统文化渐渐地失去了她原有的创造力和创新精神，这不是中国文化本身的问题，而是落后的专制制度扭曲了这个文化，也扭曲了一代代华人的思维。

作为华人，我们需要突破，需要冲破戴着有色眼镜的人对我们的偏见，需要打破被扭曲了的中国传统文化加给我们的枷锁。

我们不能等待别人的恩赐，我们要积极地融入主流社会，参与更多的政治和社会活动来改变目前的困境。

当我们这个族群被外界曲解时，当我们被别有用心的人践踏时，我们要发出自己的声音，让外界能够正确地看待我们、理解我们。

我们也要结合中美两国文化的精华把我们的孩子培养成全面发展的人才为社会做贡献。

当主流社会对在美的华人产生误解和偏见时，我们怎么办？

是团结起来发出我们共同的声音，并与主流社会沟通来纠正这种偏见，还是利用一些极端的现象以哗众取宠手段欺骗主流社会来谋取个人的利益？

这是一个发人深省的问题！

<<哈佛两姐妹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>