

<<语言行为方法>>

图书基本信息

书名：<<语言行为方法>>

13位ISBN编号：9787508072166

10位ISBN编号：7508072162

出版时间：2013-1-1

出版时间：华夏出版社

作者：[美]Mary Lynch Barbera,[美]Tracy Rasmussen

译者：美国展望教育中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言行为方法>>

内容概要

<<语言行为方法>>

作者简介

<<语言行为方法>>

书籍目录

中文版序	1
致谢	3
序言	5
前言	9
第一章 从ABA谈起	1
语言行为方法	3
提高语言能力, 减少问题行为	5
VB模式与洛瓦斯模式的主要区别	6
不用VB会陷入哪些误区	8
向VB模式转变	9
第二章 ABA入门	13
行为学入门知识	16
收集数据	18
判断行为的功能(或多个功能)	19
根据行为功能制定行为干预计划	22
矫正以寻求关注或获取实物为功能的行为	24
矫正与逃避有关的行为	27
矫正以寻求感官刺激为目的的行为	29
现在开始处理问题行为	31
第三章 评估	33
评估要求技能	34
评估命名技能	36
评估仿说技能	37
评估交互式语言技能	38
评估表达性语言方面的强项与弱点	39
评估非语言操作	40
评估接收性语言技能	41
评估模仿技能	42
评估视觉表现技能	43
第四章 开发强化物	45
我们对正强化都会有反应	45
有力的强化物	46
选择强化物	47
以视频和DVD作为强化物	48
从对自我刺激或问题行为的审视中开发强化物	49
完成强化物评估	49
开发适龄的强化物	51
将学习环境和强化作用建立关系	52
如何与强化建立关联	54
简单任务	55
不固定强化策略	56
第五章 要求	59
第六章 改善无口语或口语受限儿童的语言能力	71
手语与其他辅助沟通系统的比较	72
语音输出系统	74

<<语言行为方法>>

- 图片交换沟通系统 74
- 熟悉如何教手语 76
- 最初的五个手语 77
- 让孩子说话的其他方法 80
- 改善发音的步骤 82
- 第七章 零错误教学和转换程序 85
 - 辅助 85
 - 辅助等级 86
 - 零错误教学和语言操作项目间的转换回合 89
 - 错误纠正 94
- 第八章 接收性语言和非语言操作教学 97
 - 接收性和听者技能的教学 97
 - 提高在自然环境中的接收性语言技能 99
 - 密集训练听者技能 100
 - 模仿技能 106
 - 视觉执行/ 配对技能 108
- 第九章 其他语言操作项目的教学 113
 - 命名技能的教学 114
 - 仿说技能的教学 119
 - 交互式语言技能的教学 121
- 第十章 综合设计教学计划 129
 - 在自然环境中执行 129
 - 开始治疗课程 131
 - 密集教学课程 134
 - 开始密集教学课程 134
 - 难易项目的混合 138
 - 混合及变化语言操作项目 139
 - 快速指令 139
- 第十一章 如厕和其他生活自理能力的教学 143
 - 如厕技能 143
 - 白天的排尿训练 146
 - 其他可尝试的方法 149
 - 大便训练 150
 - 夜间训练 151
 - 主动如厕的教学 152
 - 在训练结束后如何处理意外事件 153
 - 需要花多长时间完成如厕训练 154
 - 其他生活自理技能的教学 154
- 第十二章 结语 159
 - 立即接受诊断结果 159
 - “失败”的定义 161
 - 避免落入高功能/ 低功能的迷思 162
 - 尽可能多地接受治疗, 越早开始越好 164
 - 准备成为孩子的辩护人 165
 - 一次只尝试一种新疗法 168
 - 尽可能学会行为干预中的所有方法 169
 - 照顾好自己并一步一步慢慢来 170

<<语言行为方法>>

制作柠檬汁 172

附录1 术语解释 175

附录2 语言行为评估表 179

附录3 手语范例 184

附录4 技能追踪记录表 189

附录5 周试探记录表 191

附录6 推荐书目 194

<<语言行为方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>