

<<社区康复学>>

图书基本信息

书名：<<社区康复学>>

13位ISBN编号：9787508072944

10位ISBN编号：7508072944

出版时间：2013-1

出版时间：华夏出版社

作者：付克礼 编

页数：333

字数：529000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社区康复学>>

前言

社区康复（community-based rehabilitation, CBR）是世界卫生组织（WHO）在1978年召开的国际初级卫生保健大会及该会议订立的《阿拉木图宣言》（Declaration of Alma-Ata）签署生效之后，将其视为推进发展中国家残疾人享受康复服务的一项策略，开始推广的一项工作。

社区康复经济有效、简便易行，30余年来全球发展迅速，得到各国政府及国际组织的认同，也受到广大残疾人及其家庭的欢迎。

当今，社区康复所涵盖的内容已经大大拓展，发展成为一个多部门战略，旨在满足残疾人的广泛需求，确保残疾人参与和融入社会生活，并提高他们的生活质量。

20世纪80年代，康复的理念引入我国，与此同时，社区康复得到重视并加以倡导。

我国开展社区康复工作20多年来，社区康复实践不断顺应医疗卫生、社会保障的改革和残疾人事业的发展，已取得了较大的成绩，在此基础上，现已形成社区建设、社会保障、社区卫生、残疾人社区康复服务等相关领域互相融合、协调发展的格局与方法。

2005年，卫生部、民政部、中国残联等联合开展“全国残疾人社区康复示范区”培育活动，以点带面，推动了城市地区社区康复工作的发展。

2009年，又开展以农村为重点的“全国残疾人社区康复示范县”培育活动，“十一五”期间，共培育了347个示范县（市、区）。

示范培育活动时间不长，但效果显著，对于进一步加强残疾人社区康复工作，实现到2015年残疾人“人人享有康复服务”，具有重要的推动作用。

加强康复治疗学专业本科教育和社区康复培训工作是完善残疾人康复服务体系建设的根本途径，培养致力于以社区为基础的康复人才，是形成基层残疾人康复工作长效机制，促进残疾人社区康复工作持续、健康发展的关键。

.....

<<社区康复学>>

内容概要

《高等医学院校康复治疗学专业教材：社区康复学（第2版）》是理学疗法（PT）专业、作业疗法（OT）专业合用的教材，分三个篇章。

第一篇为理学疗法（PT）专业和作业疗法（OT）专业合用的社区康复概论，主要介绍当前世界卫生组织等在全球正式发布《社区康复指南-2010》的内容、国内社区康复最新理念和在社区开展的实践活动的建议，以及简要的社区康复管理知识；第二篇是社区理学疗法（PT），重点介绍社区实用的理学疗法技术和常见病、残的理学治疗方法；第三篇是社区作业疗法（OT），重点介绍社区实用的作业疗法技术和常见病、残的作业治疗方法。

《高等医学院校康复治疗学专业教材：社区康复学（第2版）》主要用于临床康复治疗学本科教育、康复医学专业方向教育和临床医学专业康复医学教育，也可用于康复工作者和医疗卫生工作人员学习社区康复知识。

<<社区康复学>>

书籍目录

第一篇 社区康复概论

第一章 社区发展与残疾问题

第一节 社区与社区发展

一、社区与社区发展概述

二、我国社区建设和社区发展

第二节 残疾概念的演变

一、传统模式

二、医学模式

三、社会模式

四、国际健康和残疾分类 (ICF) 与残疾

五、残疾是社会发展的的问题

第三节 社区残疾人工作

一、社区 (村) 残疾人

二、社区 (村) 残疾人工作组织形式

三、社区 (村) 残疾人工作主要内容

四、社区残疾人工作基本方法

第四节 残疾人工作与社区建设同步发展

一、将残疾人工作纳入当地经济社会发展规划

二、将残疾人工作纳入社区建设规划

三、将残疾人工作纳入当地政府年度工作计划

四、在社区建设中实现残疾人自我规划

第二章 以社区为基础的残疾人康复

第一节 社区康复概述

一、社区康复由来

二、世界三大组织的定义

三、我国社区康复定义

第二节 社区康复的目标和原则

一、社区康复目标

二、社区康复原则

第三节 社区康复的发展

一、三种康复途径

二、全面康复

三、世界卫生组织的社区康复矩阵框架 (CBR Matrix)

第三章 社区康复的实践活动

第一节 社区康复基础活动

一、残疾人基线调查

二、资源图与资源利用

三、网络

四、服务记录与成功案例收集

五、能力建设与培训

六、社会宣传与动员

第二节 社区康复的残疾预防

一、概述

二、目的和意义

三、残疾预防内容和方法

<<社区康复学>>

四、我国残疾预防的成就和发展

第三节 社区残疾人健康与康复

一、概述

二、目的和意义

三、健康与康复的内容和方法

四、我国残疾人社区康复的成就和发展

第四节 社区残疾人全纳教育

一、概述

二、目的和意义

三、针对社区和残疾人的内容和方法

四、我国残疾人教育的成就与发展

第五节 社区残疾人生计发展

一、概述

二、目的和意义

三、针对社区和残疾人的生计发展的内容和方法

第六节 社区残疾人社会融合

一、概述

二、目的和意义

三、针对社区和残疾人的内容和方法

第七节 社区残疾人权利保障

一、概述

二、涵义和主要内容

三、目的和意义

.....

第二篇 社区理学疗法

第三篇 社区作业疗法

主要参考文献

<<社区康复学>>

章节摘录

版权页：插图：（一）调查的目的和意义 1.调查目的评估当地残疾人社区康复可利用的资源。

（1）区县、街道乡镇、村居社区概况调查或社区资源调查：开展社区康复活动的地区，要了解和掌握区县、街道乡镇、村居社区概况和现有可利用的康复资源，包括隶属民政、卫生、教育等各部门和社会及民营的医院、学校、康复机构、特教学校、幼儿园、心理咨询部门、福利院所、农业服务机构、职业培训和辅助用具等单位的数量、分布、业务范围、设备设施、技术人员等情况，这些区县、街道乡镇、村居社区康复资源概况调查，一般由区县残联或开展社区康复服务项目的有关部门组织调查，并建立社区资源调查档案。

（2）对当地资源调查进行归类分析：通过调查对当地医疗、卫生、保健、福利等部门能否开展残疾人的医疗康复的现状、未来进行分析，主要是对人员状况、康复知识和技术情况、设备和场地情况进行了了解和分析，做出开展医疗康复的建议和规划。

对怎样利用当地的学校、幼儿园、培训机构等教育部门开展残疾人尤其是残疾儿童的上学受教育情况，做出分析和规划。

分析当地农业服务机构、职业培训部门、就业指导部门、支农扶贫部门等如何挖掘潜力，为社区残疾人的职业康复、就业谋生提出建议和规划。

调查分析当地民政、政法、妇联、共青团、残联、心理咨询等部门如何保障基层残疾人的婚姻、家庭、财产、自助、志愿服务、融入社会等社会康复问题提出建议和规划。

总之，通过资源调查，有效整合、利用这些当地资源，评估这些资源如何满足残疾人和需要康复服务的人员对社区康复的实际需要。

（3）评估开展社区康复地区的残疾人状况严重程度以及对社区康复服务的需求：社区康复工作的目标人群主要是残疾人，因此，掌握他们的基本情况、残疾状况、基本需求十分必要，在此基础上，建立社区康复服务档案，以便制定因地制宜、因人而异的康复服务计划，提供有针对性的社区康复服务。

在当地政府领导下，区县残联牵头，协调卫生、民政、教育等部门，负责组织和实施辖区残疾人调查工作，通过某种方法（通常是通过发放残疾人证登记记录系统或通过线索进行普查或者残疾人抽样调查的方法）了解并掌握本地区残疾人的人数、残疾类别、残疾程度和主要需求等情况，通过调查当地残疾人数、残疾类别、残疾程度、残疾人及其家庭的主要需求情况，底数清楚后，可以评估和分析当地从地域来说什么地方残疾人比较多？

什么地方比较少？

从类别来分析哪种残疾多？

最严重的残疾人是什么情况？

从残疾人及其家庭的实际情况分析和评估都有什么基本的需求？

从而达到明确服务对象、规划符合当地残疾人实际情况的社区康复服务活动计划、落实相应的社区康复服务活动的目的。

（4）评估项目地区残疾人及家庭、一般群众的残疾、社区康复相关知识、态度、行为：过去认为残疾人由于个体功能障碍导致参与社会功能障碍，强调的是残疾人个人问题。

21世纪后，世界卫生组织在《国际功能、残疾与健康分类（ICF）》中对什么是残疾及残疾分类有了新的发展。

残疾及其分类不仅是残疾人个体身体结构或脏器的损害所致，还包括周围环境因素、整个社会因素，甚至残疾人本身或者家属对待残疾人的态度等多方面因素相互作用、相互影响所致。

举例来说，两个同样出生后的脑瘫儿童，一个是家长积极鼓励他与邻居小朋友一起玩耍、上学，不把他与其他孩子隔离，其他小朋友也已习惯和他相处，他的残疾及其程度就轻。

另一个脑瘫儿童因为家长害怕其他小朋友笑话他、欺负他，一直把他关在家里独养，他不会和其他小朋友玩耍，其他人也把他看做是特别的人，他的残疾及其程度就重。

<<社区康复学>>

编辑推荐

《高等医学院校康复治疗学专业教材:社区康复学(第2版)》由华夏出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>