

<<专题突破:初中语文:现代文赏评>>

图书基本信息

书名：<<专题突破:初中语文:现代文赏评>>

13位ISBN编号：9787508233079

10位ISBN编号：7508233077

出版时间：2004-12

出版时间：金盾出版社

作者：陈清平编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<专题突破:初中语文:现代文赏评>>

内容概要

“专题”之所以深受欢迎，其主要原因是：一、针对性强，可由专题讲练有效地实现知识和能力的升华和突破；二、内容讲述的空间大，并且很少受教材变动的影响；三、读者可以根据自己的需要，灵活购买、阅读某些分册。

这套系列丛书的鲜明特色和深度魅力，主要体现在以下四个方面：

层次分明，讲练结合。

按“专题”的知识板块，分多种层次，高效地进行讲与练，并搭建起读者探究的阶梯。

突出重点，注重方法。

突出重点、难点与中高考热点，注重思维方法，努力构建知识体系和方法体系。

注重启发，发掘潜能，教学互动。

深化主题，提高能力。

精析、深化主题，注重难点、疑点、重点、易错点综合分析，对其相关内容适充涉猎，以便快速、有效地提高学生分析、解决实际问题的能力。

理念新颖，面向备考。

锁定中考、高考，将素质教育与应试备考紧密结合，汲取近年来中、高考考题的精华，分析、跟踪、把握考题设计趋向，使学生及时参考，即学即会，成功迈进重点学校。

全套丛书每册内容分为三篇。

第一篇“基础知能”是基础篇，对专题内容进行重点讲解和训练。

突出重点，突破难点，消除疑点，矫正误点。

第二篇“思维方法”是提高篇，以法统题，以题说法，从思维方法的角度精心设计和解析典型例题，使学生领略到思维方法是整个方法体系的核心，是从知识上升到能力的阶梯。

第三篇“综合应用”是综合篇，按“热点”讲练，注重过程和方法，脉络清晰，条分缕析，非常便于读者提高综合应用能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>