

<<四书五经详解>>

图书基本信息

书名：<<四书五经详解>>

13位ISBN编号：9787508251905

10位ISBN编号：7508251903

出版时间：2008-9

出版时间：金盾出版社

作者：周筱娟

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四书五经详解>>

前言

《四书五经》是一笔宝贵的精神财富。

所谓“四书”，是指《大学》、《中庸》、《论语》和《孟子》；所谓“五经”，是指《周易》、《尚书》、《诗经》、《礼记》和《春秋左传》。

自宋代朱熹编定之后就广为流传，影响深远。

该书内容博大精深，蕴涵着丰富的文化内涵。

阅读它，既可养心修德，又可增智广识，还可怡情励志。

为了弘扬传统文化，促进社会主义文化建设，特推出《四书五经详解》这套丛书。

这套丛书具有以下三个特点：一是译文显豁。

翻译达到了信、达、雅的要求，并将原文与译文上下对照编排，可让读者一目了然。

二是注释详细。

注释体例严密，不仅对疑难词语作了解释，而且对实词活用、虚词用法也作了说明。

三是讲评得当。

讲评着重阐明主题思想，如有歧义，不作考证，只取一家之言。

行文简明扼要，生动流畅，通俗易懂，具有可读性。

这套丛书编写力量雄厚。

参编人员都是武汉大学文学院、江汉大学人文学院的教授和副教授，其中有五位博士、一位博士后。

他们长期从事古代汉语的教学与科研工作，具有丰富的教学经验和颇强的科研能力，因而编写质量得到了保证。

<<四书五经详解>>

内容概要

《论语》收录了大量孔子关于教育的言论。弟子们将孔子生前同弟子、时人的谈话，孔子的教导、评论等，在孔子卒后，收集整理而成《论语》。

“《论语》又是若干片断的篇章集合体。这些篇章的排列不一定有什么道理；就是前后两章间，也不一定有什么关联。而且这些片断的篇章绝不是一个人的手笔。

”（杨伯俊，1980）所以，《论语》的作者是孔子的弟子和再传弟子，甚至还有再再传弟子。应该说，《论语》的作者绝不是某一位，而是孔门这个集体。

由于编纂始于春秋末，基本结束于战国初。

因此，最终的编纂者，可能是曾参的弟子和再传弟子。

作为孔子及其门人言行集的《论语》，内容十分广泛，涉及个人、家庭、社会的方方面面，对人们的思想、道德、行为都有着极其深刻的影响。

所以，一直以来，它都是中国人的必读之书。

它的理念已经深深扎根于中国这块土地里，并潜移默化地向世界渗透。

《论语》文字简约，意蕴深远，开我国论辩文的先河。

书中不少语句成为格言、成语，传诵千古。

修辞美妙，表情达意，生动形象。

<<四书五经详解>>

书籍目录

前言第一学而篇第二为政篇第三八佾篇第四里仁篇第五公冶长篇第六雍也篇第七述而篇第八泰伯篇第九子罕篇第十乡党篇第十一先进篇第十二颜渊篇第十三子路篇第十四宪问篇第十五卫灵公篇第十六季氏篇第十七阳货篇第十八微子篇第十九子张篇第二十尧曰篇

章节摘录

第一 学而篇【讲评】本篇共十六章。

《学而》既是本章的开篇之作，也是全书的宗旨。

因为整部《论语》以仁礼道德为中心，而要成为仁德之人，必须以学为基础。

本篇主要涉及如何修身养性、学习知识、为人处世等方面。

首先，如何才是儒家“仁人”之人格？

孔子之所以受到各国统治者的礼遇和器重，就在于孔子具备有“温和、善良、恭敬、俭朴、谦让”的道德品格。

作为具有理想人格的君子，不仅要有庄重大方、威严深沉的外在形象，还要有稳重德高、博识谦逊的内在人格。

君子应该重视学习，善于结交朋友，而且有错必改。

孔子的教导为时人、学子、古人、贤者指出了修身养性的方法，也为今人或者说子孙后代的为人处世指明了方向。

那么，如何实现这一人格目标呢？

《论语》强调立人以学为起点，“学而时习之，不亦说乎？”

然后，以己及人，由己推衍开去。

“说乎”、“乐乎”、“君子乎”，阐明了快乐学习，陶冶心灵；快乐交友，和谐共进；不知不愠，乃真君子的道理。

显然，“快乐文化”既能培养人性人格，又能缔造和谐社会。

儒家进行道德修养，塑造理想人格的方法是：自省——为人尽忠尽信。

儒家提倡道德的自我审查，在不断地自我询问、思忖、检讨中，健全完善人格。

当然，在与他人交际时，孔门要求“信”和“恭”都要以周礼为标准。

人与人之间都恪守“信义”、“恭敬”，实行正道也就靠得住了。

孔子教导弟子正确地对待贫富，具备贫而乐道、富而好礼的精神境界。

当子贡领悟到精神境界是一个不断追求、不断完善的过程时，孔子称赞子贡能独立思考、举一反三。

在与他人相处时，孔子教导要积极人世，主动地了解他人，在学习、请教、探讨的过程中，共同进步。

孔子还教导学子们要直言正色，不要花言巧语，工于辞令，因为儒家反对空谈浮言、心口不一的虚伪，坚守表里如一、言行一致的实在。

个人、家庭和社会密切相连，仁之“孝悌”既践行了做人的根本，又有利于实现中国文化的家庭价值，还有助于建立平安稳定的社会。

孔子深知“孝悌”与社会安定的辩证关系。

他的全部思想主张、哲学观念都立足于此，因为“为人孝悌”就不会“犯上作乱”，所以“孝悌”乃“仁”之根本。

自春秋战国后，历代封建统治者和文人都继承了孔子的“孝悌说”，都主张“以孝治天下”。

孔子教育弟子们要致力于“孝悌、谨信、爱众、亲仁”，注重培养良好的道德观念和道德行为。

显然，儒家教育是以人为本的。

德行修养以“孝悌”为先，“孝悌”则是在实践“仁”。

“孝悌”之所以重要，还因为人走“孝道”，必守“臣道”和“友道”。

作为统治者，也应该同民众一样尽孝道。

曾子曰：“慎终追远，民德归厚矣。”

显然，行祭祀之礼，表现的是人子对父母和先祖的情感，反映的是中华民族的孝道，统治者也就用行为教化了老百姓，民心就归于仁德了。

同时，孔子提出了“敬事、守信、节用、使民以时”等四项治国措施。

执政者在管理国家事务中，应该尽职尽责、恪守信用；廉政并且爱护臣僚；役使百姓但要遵守农时。

儒家倡导“和为贵”，但是必须在“礼”的约束控制下。

一个家庭、一个社会、一个国家，人与人之间，是有差别、等级的，如果一味地“和”，反而会混乱

<<四书五经详解>>

不堪，可是，在礼制之下的“和”，则可以“和”出一个和睦的家庭、一个和顺的社会、一个和谐的国家。

<<四书五经详解>>

编辑推荐

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编纂而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。

通行本《论语》共二十篇。

论语的语言简洁精练，含义深刻，其中有许多言论至今仍被世人视为至理。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>