

<<2-3岁全脑开发>>

图书基本信息

书名：<<2-3岁全脑开发>>

13位ISBN编号：9787508253039

10位ISBN编号：7508253035

出版时间：2008-10

出版时间：金盾出版社

作者：宋凤琴

页数：60

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2-3岁全脑开发>>

内容概要

本书根据2~3岁幼儿大脑发育特点,设计编排左脑右脑开发训练内容,每一内容分为若干训练题目每个题目又有明确的训练要求和目的,多数还给了“学习提示”,便于亲子共读及家长对幼儿阅读、练习的指导。

<<2-3岁全脑开发>>

书籍目录

左脑 左脑开发训练方法 拼动物（常识认知能力） 比——比（比较能力） 谁的孩子（常识认知能力） 小兔回家（数学能力） 分水果（语言能力） 盖瓶盖儿（比较能力） 爱吃的食物（语言能力） 去公园（数学能力） 冬天的物品（常识认知能力） 数蛋糕（数学能力） 动物的叫声（听觉记忆能力） 数一数（数学能力） 汉字迷宫（语言能力） 标出顺序（排序能力） 去买菜（分类能力） 认色画图（数学能力） 相同的动物（分类能力） 找同类（分类能力） 事物的统称（语言能力） 数数迷宫（数学能力） 比大小（比较能力） 数序连线（数学能力） 回家的路（比较能力） 正数与倒数（数学能力） 行为对错（常识认知能力） 反义词（语言能力） 藏着的数字（数学能力） 小兔一家（语言能力） 动物和植物（分类能力） 右脑 右脑开发训练方法 运笔练习（一）（肢体协调能力） 谁的宠物（观察能力） 拼卡片（图形分辨能力） 给水果涂色（视觉记忆能力） 勇闯魔怪谷（解决问题能力） 正脸与侧脸（空间知觉能力） 连点（图形分辨能力） 送雨伞（解决问题能力） 接着画（总结规律能力） 前面与后面（空间知觉能力） 倒水（思考能力） 送气球（解决问题能力） 运笔练习（二）（肢体协调能力） 小鸭子（肢体协调能力） 机灵的小鹿（肢体协调能力） 涂一涂（创造能力） 去码头（解决问题能力） 拼图（图形分辨能力） 旋转茶杯（思考能力） 接着干什么（逻辑推理能力） 找影子（空间知觉能力） 去玩摩天轮（思考能力） 走过所有房屋（思考能力） 描一描（创造能力） 走丢的小猫（解决问题能力） 穿袜子（观察能力） 小猫买鱼（思考能力） 穿过房间（观察能力） 奖励贴纸

<<2-3岁全脑开发>>

章节摘录

左脑 左脑开发训练方法 语言能力：练习说出幼儿园或家中发生的事，完整表达意思。每晚睡前养成讲故事、听故事的习惯，为今后阅读打下良好的基础。

背诵朗朗上口的儿歌、童谣、古诗，玩猜谜语、看图说话的游戏。

通过卡片、挂图学认简单的汉字，平时多看以画为主的图书，家长和孩子一起边看边用手指着上面的大字认读。

数学能力：家长可以经常跟孩子玩带有数字的游戏，并利用生活中的各种机会来教孩子学数学。教孩子认识数字，建立数学概念。

平时在路上或家中可以利用实物让孩子练习数数，注意手、眼、口一致。

可以让孩子练习认、读、写5以内数字。

比较能力：随时随地开展比较的游戏，利用周围环境中的景物，让孩子进行比较，找出细微的差别，如比大小、多少、长短、上下、颜色、厚薄、粗细、胖瘦等。

分类能力：可以对任何事物，如将餐具、玩具、书本等，按颜色、大小、形状、用途、数量等进行分类；如把一些食物、衣物等打乱后，让孩子进行归类；如把不同图案或颜色的袜子、小彩球或其他物品打乱后，让孩子进行配对；如把玩具按品种、质地、自己喜欢不喜欢、爸爸买的或妈妈买的进行分类；如把桌上的东西按吃的、用的、玩的分类，等等，训练孩子归纳、总结、分类的能力。

排序能力：排队走，路上爸爸、妈妈、孩子按照从高到矮或从矮到高，从胖到瘦或从小到大的顺序排队；排玩具，给自己的玩具按照高矮个儿排队；排食物，把糖果和花生米交错循环排序；画几何图形或其他简单的图案，让孩子接着往下画。

常识认知能力：初步认识动物和植物，教孩子认知常见的动物、植物（以水果为主）。之后，可以带孩子去动物园认识更多的动物。

通过观看动画片、科教片等，提高孩子的认知能力。

听觉记忆能力：家长说出一句话，让孩子复述出来，可以原话照说，也可以用自己的话说出。给孩子讲一个简短的小故事，让他听完后讲一遍。

背诵古诗、童谣。

学唱儿童歌曲。

<<2-3岁全脑开发>>

编辑推荐

家长幼儿互动式阅读，习题解答游戏中完成，左脑右脑针对性训练，大脑潜能全方位开发。

<<2-3岁全脑开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>