

<<4-5岁全脑开发>>

图书基本信息

书名：<<4-5岁全脑开发>>

13位ISBN编号：9787508253053

10位ISBN编号：7508253051

出版时间：2008-10

出版时间：金盾出版社

作者：宋凤琴，张玉玲 编；宋凤琴，张玉玲 文

页数：60

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<4-5岁全脑开发>>

### 内容概要

本书根据4~5岁幼儿大脑发育特点,设计编排左脑右脑开发训练内容,每一内容分为若干训练题目每个题目又有明确的训练要求和目的,多数还给了“学习提示”,便于亲子共读及家长对幼儿阅读、练习的指导。

## &lt;&lt;4-5岁全脑开发&gt;&gt;

## 书籍目录

左脑 左脑开发训练方法 数量词（语言能力） 写数字（数学能力） 比较（比较能力） 找同类（分类能力） 排列顺序（排序能力） 太空旅行（数学能力） 不同的职业（常识认知能力） 什么做的（常识认知能力） 比一比（比较能力） 相同数量（数学能力） 动词（语言能力） 交通安全（常识认知能力） 加一加（数学能力） 身体部位（常识认知能力） 海洋动物（分类能力） 词语接龙（语言能力） 熊猫开店（数学能力） 重复听到的（听觉记忆能力） 谜语迷宫（语言能力） 数字城堡（数学能力） 谁的东西（分类能力） 几根手指（数学能力） 找错（常识认知能力） 谁对谁错（常识认知能力） 去公园玩（语言能力） 认钟表（数学能力） 整齐的队伍（排序能力） 同一类（分类能力） 触摸的感觉（常识认知能力） 右脑 右脑开发训练方法 找男孩（观察能力） 连图形（图形分辨能力） 对折后的图形（空间知觉能力） 谁的礼物（逻辑推理能力） 找相同颜色（观察能力） 外出（肢体协调能力） 数积木（空间知觉能力） 谁先吃蛋糕（逻辑推理能力） 记符号（视觉记忆能力） 不同的视角（空间知觉能力） 多余的一块（图形分辨能力） 规律迷宫（总结规律能力） 戴在哪里（观察能力） 胡萝卜迷宫（思考能力） 相同的饼干（观察能力） 折纸添画（肢体协调能力） 采草莓（解决问题能力） 海上与空中（空间知觉能力） 相同的位置（视觉记忆能力） 说说画画（创造能力） 去哪里（逻辑推理能力） 找女孩（逻辑推理能力） 圣诞老人迷宫（思考能力） 会说话的眼睛（逻辑推理能力） 会飞的蛇（肢体协调能力） 找妈妈（逻辑推理能力） 推开的门（解决问题能力） 一物多用（思考能力） 奖励贴纸

## &lt;&lt;4-5岁全脑开发&gt;&gt;

## 章节摘录

**左脑 左脑开发训练方法** 语言能力：让孩子背诵古诗、儿歌，多玩猜谜语、说绕口令等的文字游戏；积累词汇，常玩词语接龙的游戏；平时多交流，让孩子讲述在幼儿园发生的事，训练语言表达能力；多听录音、看动画片，提高语言理解能力；养成睡前半小时阅读的习惯，可以和妈妈一起看童话故事书等，边读边听，还可以识字。

数学能力：引导孩子在生活中寻找数学的影子、观察与数学有关的事物，如到商店购物等；学习点数和计算，并将其应用到日常生活中；和孩子一起玩情景游戏，如过家家等；学认钟表，并学习合理安排时间。

比较能力：引导孩子对周围环境注意观察，对事物进行比较，找出细微的差别和不同的特征。

分类能力：可以让孩子对任何事物或按颜色、大小、形状，或按质量、用途等不同特征进行分类；还可让孩子玩配对的游戏，把自己成双的生活用品或玩具打乱后进行配对；让孩子了解事物的统称，哪些事物是一类的，为什么这样分，说出理由。

排序能力：让孩子了解图形或简单图案排序，找出规律接着往下画；注意发现生活中的排序问题，总结排序规律。

常识认知能力：常带孩子参观科技馆、天文馆、动物园、植物园等，了解相关的基础知识，对科学问题展开思考及问答；阅读百科知识图书或看科普知识光盘及电视节目，学习更多的知识；还可带孩子去各地旅游，了解当地的风土人情及特产等，开阔视野。

听觉记忆能力：说出一组数字，让孩子复述出来或倒着说出来；说出几个毫不相干的词语，过几分钟看看孩子记住几个；给孩子讲一个情节曲折的故事，让他听完后讲一遍；唱一首节奏鲜明的歌曲，看孩子多少时间能学会。

<<4-5岁全脑开发>>

编辑推荐

家长幼儿互动式阅读，习题解答游戏中完成，左脑右脑针对性训练，大脑潜能全方位开发。

<<4-5岁全脑开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>