

<<儿童情商培养>>

图书基本信息

书名：<<儿童情商培养>>

13位ISBN编号：9787508263823

10位ISBN编号：7508263820

出版时间：2010-12

出版时间：金盾

作者：王晓慧//秦速励

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童情商培养>>

内容概要

当今社会，家长们非常重视儿童智商的提高，但对儿童情商的培养却存在很多误区。本书共分七章，从当前家庭教育中存在的问题、当前家庭教育中的误区、成功对情商的依赖、孩子情商不足的表现、培养情商应从出生开始、培养孩子情商的方法及儿童情商培养中的技巧等方面，对儿童情商培养进行了详细解读，为家长们教育孩子提供了知识和方法。本书内容丰富，语言精练，通俗易懂，适合广大家长阅读。

<<儿童情商培养>>

书籍目录

第一章 当前家庭教育中存在的问题 一、过分重视孩子的智商 二、忘记教孩子做人 三、生活中包办一切 四、过于溺爱 五、家长缺少权威性 六、物质上的极度满足 七、精神上关注少 八、不合理地应用奖惩 九、家庭气氛不佳 十、不关注孩子的心理健康 十一、希望孩子听自己的，替孩子做所有的决定 第二章 当前家庭教育中的误区 一、管教的误区 第三章 成功不靠智商靠情商 第四章 孩子情商不足的表现 第五章 培养孩子健全人格从出生后就应开始 第六章 培养孩子健全人格的方法 第七章 培养孩子健全人格的技巧

<<儿童情商培养>>

章节摘录

爱的能力的培养主要是为了孩子有良好的人际关系，有爱的能力的人，则人际交往较好。孩子的天性是合群的，他们喜欢和同伴玩耍，模仿同伴，共同做游戏，获得精神上的满足，但一些家长对孩子过于保护，有的家长害怕自己的孩子受到调皮孩子的欺负，或者觉得把孩子放出去比较危险，不让孩子结交同伴；有的家长则认为周围的孩子档次低，不让自己的孩子与这些孩子一起玩耍；还有的家长在自己的孩子与其他孩子接触的过程中受到了伤害后，再也不放孩子出去，所以有些孩子比较孤独，不合群，爱一个人玩耍。

为了使孩子合群，家长应做到以下几点：（1）要创造条件让孩子与同伴交往：当今楼房的居住条件，让一家一户关起门来自成一体，孩子只能与自己的长辈相处，缺乏小伙伴。

家长要帮助孩子与其他人交往，使孩子与同伴建立起友好关系。

家长可以让孩子去邀邻居小朋友来家玩，一起玩玩具、看图书，共同游戏，有糖果分给小朋友吃，还可暗示邻家孩子请自己孩子去玩。

（2）要帮助孩子择友：年幼的孩子择友是偶然的，无意识的，他们不能说出他所喜欢的小朋友的特点和长处。

家长要帮助他选择爱好学习、对孩子有好影响的小朋友为伴，并且要孩子与这样的小朋友进行经常和稳定地接触，不要三天两头地变换朋友，有的孩子一阵与这几个同伴玩，一阵子又与另几个玩，这样不会发展孩子长久的友谊。

（3）鼓励孩子热情地投入同伴的圈子中：年幼的孩子有交往的愿望，可又不敢去，家长要帮助孩子克服这些困难；要帮他与邻居或同伴见面；帮他把同伴请到家玩；让他把玩具和图书带到幼儿园或分给邻居孩子玩和看。

在刚开始的时候，家长可以帮助孩子完成上述交往，但是以后则鼓励孩子自己进行交往。

<<儿童情商培养>>

编辑推荐

《儿童情商培养》由金盾出版社出版。

<<儿童情商培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>