第一图书网, tushu007.com

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

图书基本信息

书名：<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

13位ISBN编号：9787508270890

10位ISBN编号：7508270894

出版时间：2011-10

出版时间：金盾出版社

作者：陈文道

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

前言

从历史中汲取智慧　　青少年成才的过程是不断积蓄智能和不断释放智能的过程。
智慧照亮人生岁月。
人生的高度靠智慧来支撑。
人只有让智慧来武装心灵，人生的价值才能升华。
漫漫人生路，一旦张开智慧的翅膀，便托起成功的辉煌。
智慧靠知识涵养。
启迪智慧是人类的最高目的。
只有心灵的改善，才能启迪真正的智慧。
智慧不仅县生命的手段，更是生命的崇高意义。
用智慧来侵润生命，指导人生，会使理想更崇高，意志更坚定，精神更振奋，爱情更纯真，青春更美丽，社会更合谐，前途更光明。
历史是人类智慧的源泉。
恢弘的历史是人类智慧的再现。
中华民族历来是长于思辨、善于筹谋的智慧民族。
祖先们的卓越智慧成为中国历史不可多得的财富。
从历史中汲取智慧是青少年的必修课。
历史从昨天走近今天，不会在今天驻足，它将走向未来。
今天是昨天的未来，今天又是明天的昨天。
谁希望获得崭新的未来，谁就不能定格在瞬时即逝的今天；谁希望有沉甸甸的历史，谁就不能没有金灿灿的今天。
昨天的事实要在历史的篇章上写上一笔，需要以创造作为浓墨；今天的努力要在史册上画上一笔，也需要以创造作为色彩。
才能不是出自天才，而是出于智慧。
智慧不是出于模仿，而是出于创造。
才能和智慧为一个人对社会作出贡献提供了充分的条件，又是一个人自我完善、提高自我价值的最好体现。
为了帮助青少年在成长的过程中掌握智慧，参照中学语文、历史、政治课本中所出现的历史名人、历史事件及有关教辅材料，以“智慧”内涵中奇巧和奇智为两翼，择精择要地将历史上著名人物以智取胜、以巧斗法、以计显能的精彩故事汇为大观，集中展示历史名人们在治国安民、领军用兵、断案决讼、为人处事等方面如何运用智慧的各种范例。
目的在于让青少年阅读这些历史故事的同时，帮助其了解这些具有重大影响的历史人物的精神实质，分享他们的处世智慧和成功的人生经验，以便在以心智为主体的实践中增强聪明才智，把自己从平庸的人群中分离出来，步入杰出人物的行列。
智慧永远是青翠欲滴、绿意盎然的。
只有拥有人生智慧，生命的绚丽由此闪耀光彩；只有锻造出智慧的人生，生命的乐章才会激起美妙的旋律。
要让智慧给生命注入灵动的魂魄，做到真正精神上的超越，拥有《点亮孩子心灵的智慧故事》一书是聪明的选择。

内容概要

点亮孩子心灵的智慧故事，分为“奇智篇”、“奇巧篇”两册。
陈文道编著的《点亮孩子心灵的智慧故事·奇智篇》详细讲述了历史名将、诗人、著名学者等人物与恶势力斗智斗勇的传奇经历，都是一些短小精悍的名人故事。
阅读《点亮孩子心灵的智慧故事·奇智篇》可点亮孩子心灵的智慧，是青少年最佳的课外文学读物。

第一图书网, tushu007.com

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

书籍目录

智责禁令
智谏国王
智胜阎王
智斗郡守
智戏权贵
智救伯父
智退强敌
智保粮仓
智袭兰乡
智汲井水
智救伙伴
智逐恶霸
智胜天师
智除恶贼
智对从师
智摆奇阵
智收刺客
智服张飞
智激周瑜
智胜周瑜
智决高下
智灭都督
智筹军粮
智戏“二混”
智闯险关
智破蛮俗
智服孟获
智胜知州
智破强敌
智败吕布
智服张飞
智惩地痞
智请孔明
智解兵法
智取赈粮
智赚兖州
智惑敌兵
智慑曹兵
智借敌箭
智擒敌将
智选参军
智破命案
智育英才
智惩财迷
智嘲进士

智服师爷
智降典狱
智敲老虎
智戏班主
智揭强盗
智胜官人
智吓财主
智救樵夫
智斗书吏
智扬国威
智砸神庙
智夸特产
智诲门生
智断悬案
智戏奸相
智斗权贵
智救挚友
智赎名画
智讥奸臣
智筹赈银
智救国师
智夺首席
智斗衙役
智惩老板
智戏债主
智惩小吏
智审神虫
智服太子
智嘲举人
智荐贤士
智降主教
智审难案
智破谜案
智破奇案
智服山官
智破积案
智写酒幌
智守寨子
智辨盗贼
智降恶虎
智斗班头
智擒歹徒
智闯险关
智钓大鱼
智斗会长
智降神父
智传情报

智斗恶霸
智惩汉奸
智败强敌
智传音讯
智斗日寇
智斗大员

章节摘录

智对从师　　诸葛亮小小年纪读书过目不忘。
他叔父将平生的学问倒了个干干净净，还不能满足他的求知欲望。
正犯愁的时候，听说有位号称水镜先生的白胡子老头才多识广，便由叔父领着，翻山越岭前去拜师。
这位水镜先生的本事可大啦！
论学识，鹤立天下士子之冠；讲德行，更是堪为人杰。
就是皇亲国戚推荐他去做官，也视若粪土。
长年隐居在水镜庄，悠然自乐。
他年近暮年，想把浑身的本事传下去，就结庐授徒。
不过谁想从师于他，非要亲自面试不可。
若要不合格，任磨破嘴皮子踏烂他的门槛也不会应允。
这天，水镜先生把诸葛亮打量了一番，对他叔父说：“我要亲考你侄儿！
答得令我满意，就收为徒弟，若答得风马牛不相及，就另请高明吧！
”看到诸葛亮叔侄二人点了点头，水镜先生就开始出题。
首先，出的是哑题。
水镜先生首屈一指，伸到诸葛亮面前。
诸葛亮一见，忙向后退三步，对着水镜先生深鞠一躬，便默默地站到一旁。
接着，水镜先生用手指指肚皮，诸葛亮就用五指指脑袋，水镜先生用手又朝天上一指，诸葛亮就连连双脚顿地。
诸葛亮的叔父见诸葛亮拜师时不言不语，却手舞足蹈，连忙向水镜先生赔礼说：“愚侄忤长犯上，实为平时管教不严之过，望先生海涵。
”　　水镜先生呵呵一笑，说：“你侄儿年少聪慧，志高心灵啊！
”　　“先生不必过奖！
”　　“怎么是过奖呢！
”水镜先生侃侃而谈起来，“我刚才首屈一指，是问小诸葛亮他将来做了当朝一品大员，应该如何作为，他却退后鞠躬，表示鞠躬尽瘁，死而后已，我指肚皮是说满腹学问向他传授，问他持什么态度，他却伸出五指指脑袋要全装进去，我用手指天，是说做学问须知道天外有天，他将双脚顿地，表示千里之行，始于足下。
这天衣无缝的哑对怎不令我高兴呢？
”　　诸葛亮的叔父听到这里，悬在嗓子眼的心落下来了。
他看了看诸葛亮满脸含笑的样子，忙对水镜先生说：“愚侄刚才是班门弄斧，还望老先生严格考察才是。
”　　“好！
好！
”水镜先生乐呵呵地往蒲团上一座，问诸葛亮：“不准你近身推拉，能让我离开座位吗？
”　　诸葛亮点头不语，很快跑到灶旁，抓过一把茅草点燃后，扔到蒲团旁。
水镜先生看到火就要烧上身了，急忙起身离开了座位。
诸葛亮的叔父万万没想到侄儿会如此无礼，一时惊呆了。
还没等他回过神来，水镜先生连声大笑，道：“真有法子！
急用火攻，急用火攻！
妙啊！
”　　诸葛亮的叔父这才如梦初醒，忙施礼说：“愚侄顽皮，还望老先生收下开导。
”　　“如此聪慧的弟子老夫就收下了！
”诸葛亮叔侄见水镜先生答应收徒，连声道谢。
这样，诸葛亮经过哑对应试，就拜在水镜先生门下为徒。
水镜先生喂了一只花公鸡。

这公鸡每到晌午总要喔喔长啼。
他一听到鸡叫就散学了。
诸葛亮听先生讲天文地理和兵书阵法入了迷，每次听到鸡叫就厌烦。
后来他在裤子上缝了一个口袋，每天装上几把米来上学，瞅着那只公鸡要叫时，就悄悄地朝窗外撒一把米，等公鸡快吃完时再撒一把，等公鸡把一口袋米吃完再叫时，也就听先生多讲了一个时辰。
这样过了一些时候，师娘天天饿着肚子等水镜先生过晌，免不了要抱怨几句：“你这位先生真成仙了，每天过了晌午还不知道肚子饿！
”水镜先生说：“你没听到公鸡才叫唤？
”师娘是个精细人，第二天快到晌午时，她悄悄地走到院子里，见那只花公鸡伸长脖子刚要叫唤，就有人从书房窗口撒出一把米。
她走过去看了个仔细，便不声不响地转回去了。
这天，水镜先生觉得肚子特别饿，一进门就招呼师娘快盛饭。
师娘等他吃完饭，才笑着把饿肚子的缘由告诉他，并且说：“没想到你这位老先生还不如小诸葛亮！
”水镜先生一听，好不生气：“这个顽童，竟敢捉弄师长，明日就让他回去！
”水镜先生赶走诸葛亮后，师娘替他讲情：“小诸葛亮喂鸡也是为了求学，我看就饶他一回吧。
”水镜先生知道诸葛亮聪明过人，十分好学，几年寒窗过后，必成盖世奇才，咋舍得荒废学业。
但又想到看树看直，看人看品，奇才既能成为治国安民的俊杰，也能成为祸国殃民的奸雄，是收是退，还要看他的品行德操。
于是，就派书童暗暗去隆中察访。
书童到隆中暗暗访了几天，回来向水镜先生谈了三件事：一是诸葛亮的叔父怕冷，诸葛亮就上山割来龙须草铺在床上，自己先睡上去把草焐热了，再让叔父安睡。
二是诸葛亮的家离井台只隔两畦菜地，他人小个头矮，生怕水桶撞着人家的麻杆篱笆，每次挑水都绕道而行。
三是诸葛亮以前向一个后生求教时，开口就称“先生”，每天大清早都去后生家打扫庭院，如今，诸葛亮的才学超过了那后生，那后生有空就来向诸葛亮讨教，可诸葛亮还是称他为“先生”，每日照旧跑去打扫庭院。
水镜先生听罢这三件事，点头说：“小诸葛亮日后必为俊杰！
”当下就催书童带路，亲自到隆中接诸葛亮回来上学。
诸葛亮回到水镜庄，水镜先生还要亲自试他一试，就让诸葛亮一边读书，一边到厨房做饭。
这一天，水镜先生让诸葛亮给自己清蒸一条鲤鱼，然后就走了。
诸葛亮把鲤鱼蒸好后就去看书。
当水镜先生回来时，他急忙到厨房掀锅取鱼，见鱼没了，只好去告诉水镜先生。
水镜先生说：“你把偷吃鱼的人找出来，我就不罚你。
”诸葛亮想了想，就把水镜先生所有的弟子召拢来，然后装着十分惊慌的样子大声说：“是谁偷吃了先生的鱼？
那鱼是用带毒的竹子煮的，如果谁吃了不过三个时辰就会吐血而死。
”经诸葛亮这么一诈唬，有个弟子顿时大哭起来。
他笑了笑，对水镜先生说：“偷吃鱼的就是他！
”水镜先生拉过正哭得像泪人的弟子说：“别难过，那鱼是师父我让你吃的。
为师我还亲自品尝过，不妨事！
我只不过想借此试试诸葛亮的心计哩！
”众弟子听水镜先生这么一说，想到刚才诸葛亮表面上在诈唬，实际上是在用计策哩！
大家不禁对他投去佩服的目光。
水镜先生见诸葛亮聪慧过人又品质优良，打心眼里高兴，后来就把所有的本事都传授给了他。
据说，诸葛亮一生征战最拿手的“急用火攻”还缘于水镜先生的启蒙哩！
☆诸葛亮：三国时期蜀汉丞相。
被誉为“智慧之星”。

……

编辑推荐

为了帮助青少年在成长的过程中掌握智慧，《点亮孩子心灵的智慧故事（奇智篇）》参照中学语文、历史、政治课本中所出现的历史名人、历史事件及有关教辅材料，以“智慧”内涵中奇巧和奇智为两翼，择精择要地将历史上著名人物以智取胜、以巧斗法、以计显能的精彩故事汇为大观，集中展示历史名人们在治国安民、领军用兵、断案决讼、为人处事等方面如何运用智慧的各种范例。
目的在于让青少年阅读这些历史故事的同时，帮助其了解这些具有重大影响的历史人物的精神实质，分享他们的处世智慧和成功的人生经验，以便在以心智为主体的实践中增强聪明才智，把自己从平庸的人群中分离出来，步入杰出人物的行列。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com