

<<初高中衔接>>

图书基本信息

书名：<<初高中衔接>>

13位ISBN编号：9787508344256

10位ISBN编号：7508344251

出版时间：2006-7

出版时间：中国电力出版社

作者：杭州市教育局教研室

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初高中衔接&gt;&gt;

## 内容概要

全书共分“高中化学学习方法”“物质结构理论基础”“非氧化还原反应规律”“氧化还原反应规律”“溶液”“高中化学计算的核心”“化学实验入门”“高中化学研究性学习案例分析”八个篇章，每一篇既有基础知识的回顾，又有新知识的拓展，既有深入浅出的讲解，又有典型例题的剖析，侧重在学习方法的指导，落实在基础能力的训练上。

这八个篇章将构建起高中化学学习起点的基本框架，有助于为高中化学的学习打下深厚的基础、建立起充足的信心。

“高中化学学习方法”从宏观上对学生高中化学的学习作具体的指导，以帮助学生认清化学学科的特点，从而选择正确的学习方法。

“物质结构理论基础”初步揭示了宏观物质的微观世界，使学生能从物质结构的角度更理性地认识将要开始的化学学科的学习，以帮助学生寻找打开丰富多彩的物质世界的钥匙。

“非氧化还原反应规律”和“氧化还原反应规律”进一步总结、归纳初中化学中化学反应的基本规律，并帮助学生在新的物质情景中运用规律去进行探索。

“溶液”将浓度、溶解度、电离基本理论、离子反应等知识串成一线，有助于学生从定性到定量的角度理解物质在溶液中发生的化学反应。

“高中化学计算基础”在总结初中化学计算基本类型的基础上，引导学生揭示物质在化学反应中隐含着的丰富多彩的各种数量关系，为引入高中化学计算的核心——“物质的量”埋下伏笔。

“化学实验入门”从化学实验的基本装置、化学实验设计初步、物质的提纯和检验的基本方法三个方面为同学们打开了用实验研究的方法探索物质世界奥秘之门。

“高中化学研究性学习案例分析”指导学生如何将学习中的问题转化为研究的课题，运用科学研究的方法去独立地解决生活中遇到的实际问题，使高中化学学习方法更为多元和富有情趣。

本书从打实基础、提高兴趣、教会方法、揭示规律的角度，为高一新生的化学学习提供支持和帮助，可作为初中毕业学生在开始高中化学学习以前的自学用书，也可作为用于初高中衔接的教学用书。

## &lt;&lt;初高中衔接&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 高中化学学习方法 第一部分 重视对实验的观察和分析 第二部分 关注对知识加工能力的培养 第三部分 注重数学模型的构建 能力训练1-1 第二篇 物质结构理论基础 一、原子模型 二、原子核外电子的排布 三、离子化合物和共价化合物 四、晶体 能力训练2-1 第三篇 非氧化还原反应规律 一、无机物的分类 二、无机物间的相互关系和转化规律 三、离子反应和离子方程式 能力训练3-1 能力训练3-2 第四篇 氧化还原反应规律 一、氧化还原反应的有关概念 二、氧化还原反应知识初步应用 三、氧化还原反应基础——化合价的计算 能力训练4-1 第五篇 溶液 一、溶液概述 二、物质的溶解度 三、溶液组成的表示方法 能力训练5-1 第六篇 高中化学计算基础 一、关于化学式的计算 二、关于化学方程式的计算 三、化学计算中多种解题思路分析 四、高中化学计算的核心——物质的量 能力训练6-1 能力训练6-2 能力训练6-3 第七篇 化学实验入门 一、化学实验的基本装置 二、化学实验设计初步 三、物质的提纯和检验 能力训练7-1 能力训练7-2 第八篇 高中化学研究性学习案例口分析 第一部分 学会将问题变为课题 第二部分 化学研究性学习中的选题案例 第三部分 化学研究性学习操作类型分析 第四部分 怎样进行化学实验类研究性课题问题与实践参考答案

## &lt;&lt;初高中衔接&gt;&gt;

## 章节摘录

一、电池是如何发明的电池在我们今天的生活中，可以说已经成为不可离开的东西了。大到汽车用的蓄电池，小到电子表上的纽扣电池。

你可知道，200多年前的电池发明过程中有一段曲折的故事，它至今仍能给我们以有益的启迪。

1800年，英国皇家学会会长收到了意大利帕费亚大学物理学教授伏打的一封信，信中说他制成了一种能够提供“不会衰竭的电荷及无穷的电力”的仪器，这里所说的那种仪器，就是后来所说的伏打电池。

那么，伏打是如何发明出这种电池的呢？

事情还需回到一年前：伏打收到他的同胞、生理学家伽法尼的一篇文章。

文中谈到他的一次偶然发现：当他把悬有去了皮的青蛙腿的铜钩挂在铁架台上，发现蛙腿会发生奇异的痉挛现象。

伽法尼从职业本能出发，把注意力集中到了肌肉收缩上，认为这是一种由生物电引起的现象。

起初伏打也曾这样想，不久便对此产生了怀疑。

物理学家的敏感把他的注意引到了两种金属的接触上，他的结论是“接触电”或“金属电”，而非“生物电”。

接下来，伏打做的实验就是把不同的两种金属（锌和铜）放进食盐水中进行实验。

他成功了！

世界上第一个原电池——伏打电池就此诞生11801年，拿破仑把伏打召到巴黎，亲自授予奖章和奖金，并给予许多优厚待遇。

二、原电池构成条件与原理      原电池构成条件：两个活泼性不同的电极；电解质溶液；形成闭合回路。

## <<初高中衔接>>

### 编辑推荐

指导性·前瞻性·实用性·系统性。

百所重点高中/重点班高一预科指定教材；全国首批高中课改区高一新生推荐使用教材；全国知名培训学校暑期“初高中衔接”班必用教材。

丛书特点：指导性：以新课程理念为指导思想，融合初高中学习内容和要求。

前瞻性：具有广泛的适用性（高中、初中学生均适用），帮助学生转变学习观念，开拓视野，掌握学习方法，顺利适应高中阶段的学习；实用性：巩固初中所学知识，填补初高中之间在学习内容、学习方法上的脱空，有效实现初高中教学衔接；系统性：涵盖高中语文、数学、英语、物理、化学等学科。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>