

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787508389325

10位ISBN编号：7508389328

出版时间：2009-6

出版时间：中国电力出版社

作者：周克江，罗琴 主编

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术>>

前言

从17至18世纪夸美纽斯和裴斯泰洛齐等人倡导的直观教学到视觉教育、视听教育、视听传播至今天的现代教育技术，教育技术一直是提高教育教学质量的重要手段，也一直在促进教育改革和培养创新性人才方面起着至关重要的作用。

然而，随着网络与信息技术的飞速发展与广泛应用，现代教育技术的理论、方法、技术和应用都已经发生了深刻的变化，编写一本适用于培养高学历小学教师现代教育技术本科师范类教材，在内容与职业技能培养上吸收当今信息技术与教育科学发展的最新研究成果，一直是编者多年来的梦想。

现代教育技术是高等师范院校教师教育课程体系中一门十分重要的公共基础课程，是衡量师范院校学生应用现代信息技术能力的重要标志，其培养目标是掌握教育技术的基础理论、培养学生在实际工作中运用教育技术的思维；特别是培养学生学会在日常教学中应用教学设计思想设计教学；使学生掌握信息技术与学科整合的基本理念和方法；使学生掌握现代教学媒体的开发、运用和管理，保持教学内容的先进性，培养社会需要的复合型人才。

现代教育技术是教师专业发展必备的职业技能之一。

针对理论与应用，编写了两本教材，即《现代教育技术——理论与实践》与《现代教育技术——技能训练与实验指导》。

以《中小学教师教育技术能力标准（试行）》为依据，旨在培养当代师范生的现代教育意识与态度、知识与技能、应用与创新，促进其教师专业发展。

本书共分为4部分：第1部分是现代教育技术基本理论（包括教育技术概述、现代教育技术的理论基础等）；第2部分是现代教学媒体（包括现代教学媒体概述、光学投影媒体、听觉教学媒体、视听教学媒体，以及教育传播媒体等）；第3部分是教育信息资源的利用与开发（包括教育信息资源的获取与利用，教育信息资源的开发，多媒体素材的采集、编辑与处理，使用PowerPoint制作幻灯片，使用Flash制作交互式教学素材，使用Dream weaver设计与开发教学资源网站，网络精品课程的设计与开发等）；第4部分是现代教育技术的综合应用（包括教学设计基本理论、现代教育技术应用整合理论与实践、现代教育技术应用环境等）。

全书由周克江、罗琴负责总体策划与结构设计，并编写了多数章节的内容。

参加编写的还有黄悦、姜华、刘琳、张燕丽、彭剑等。

在编写过程中，李勇帆教授、王杰文教授给予了很大的支持与帮助，使我们备受鼓舞。

最后，由长沙大学的罗伟和湖南师范大学的金志在百忙当中主审了本书。

本书参考和引用了一些国内外文献资源，在此谨向这些研究成果的作者一并表示谢意。

限于编者的水平，加上时间仓促，书中难免存在疏漏、错误之处，恳请广大读者和有关专家不吝批评指正。

<<现代教育技术>>

内容概要

本书为21世纪高等学校规划教材。

全书共分为4部分，17章。

主要内容包括：现代教育技术基本理论、现代教学媒体、教育信息资源的利用与开发、现代教育技术的综合应用等。

本书充分吸收了当今信息技术和教育科学发展的最新研究成果，内容翔实、资源丰富，体现了教学内容的改革和创新，适应了社会发展对高等师范类院校人才培养的需要，具有鲜明的“师范性”、“实用性”和“信息化”、“技能化”的特点。

本书配有实验指导书《现代教育技术——技能训练与实验指导》。

本书可作为高等师范类院校公共基础课程现代教育技术的本专科教材，也可以作为中小学教师及广大教育技术爱好者的培训教材与自学参考书。

<<现代教育技术>>

书籍目录

前言	第1部分 现代教育技术基本理论	第1章 教育技术概述	1.1 教育技术基本概念	1.2 现代教育技术的发展	1.3 现代教育技术与小学教师专业素质	思考与练习	第2章 现代教育技术的理论基础	2.1 现代教育技术学科核心理论简述	2.2 现代教育技术的基础理论	2.3 现代教育技术教学理论	思考与练习	第2部分 现代教育媒体	第3章 现代教学媒体概述	3.1 教学媒体及相关概念	3.2 现代教学媒体分类	3.3 教学媒体的基本性质	3.4 现代教学媒体的特性与功能分析	3.5 教学媒体在教学中的作用	3.6 现代教学媒体设计与选择的基本原则	思考与练习	第4章 光学投影媒体	4.1 幻灯机	4.2 投影媒体	4.3 光学照相机	4.4 数码照相机	4.5 光学投影媒体在教学中的应用	4.6 投影教材的编制	思考与练习	第5章 听觉教学媒体	5.1 听觉教学媒体的特性	5.2 录音机	5.3 激光唱机(CD)媒体	5.4 MP3播放器	5.5 电声系统	5.6 无线扩音系统和音频发射系统	5.7 听觉教学媒体在教学中的应用	5.8 录音教材的制作	思考与练习	第6章 视听教学媒体	6.1 视听教学媒体的特性	6.2 电影	6.3 电视系统	6.4 摄像机	6.5 VCD	6.6 SVCD	6.7 DVD	6.8 视听媒体在教学中的应用	思考与练习	第7章 教育传播媒体	7.1 传播的概念及类型	7.2 教育传播媒体的作用	7.3 教育传播的特点与要素	7.4 教育传播理论	7.5 数字卫星广播技术	7.6 新技术在教育中的应用	思考与练习	第3部分 教育信息资源的利用与开发	第8章 教育信息资源的获取与利用	8.1 教育信息资源概述	8.2 教育信息资源常用载体介绍	8.3 网络教育资源的获取与利用	8.4 基于资源的学习	8.5 基于资源的教学过程设计	思考与练习	第9章 教育信息资源的开发	9.1 多媒体CAI课件概述	9.2 多媒体课件的设计与开发流程		第10章 多媒体素材的采集、编辑与处理	第11章 使用PowerPoint制作幻灯片	第12章 使用Flash制作交互式教学素材	第13章 使用Dreamweaver设计与开发教学资源网站	第14章 网络精品课程的设计与开发	第4部分 现代教育技术的综合应用	第15章 教学设计基本理论	第16章 现代教育技术应用整合理论与实践	第17章 现代教育技术应用环境参考文献
----	-----------------	------------	--------------	---------------	---------------------	-------	-----------------	--------------------	-----------------	----------------	-------	-------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------------	-----------------	----------------------	-------	------------	---------	----------	-----------	-----------	-------------------	-------------	-------	------------	---------------	---------	----------------	------------	----------	-------------------	-------------------	-------------	-------	------------	---------------	--------	----------	---------	---------	----------	---------	-----------------	-------	------------	--------------	---------------	----------------	------------	--------------	----------------	-------	-------------------	------------------	--------------	------------------	------------------	-------------	-----------------	-------	---------------	----------------	-------------------	-------	---------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	---------------	----------------------	---------------------

<<现代教育技术>>

章节摘录

第1部分 现代教育技术基本理论 第1章 教育技术概述 【学习目标】 (1) 初步理解教育技术的定义； (2) 了解现代教育技术的产生、发展； (3) 理解教育技术与小学教师专业素质的关系； (4) 正确解读《中小学教师教育技术能力标准(试行)》。

1.1 教育技术基本概念 随着科学技术的进步，人类已经进入了信息时代，教育也随之进入了重大变革的新纪元。

现代科学技术及其应运而生的教育技术在教育教学中的应用，不仅丰富了传统的教学手段，增加了信息传递的方式、方法，提高了教育教学的效果和效率，也极大地改变了传统的教育教学模式和人们的思想观念，推动并促进了教育教学改革的不断深入和发展。

作为将在教育第一线上从事教学工作的师范生——未来的教师，应该清楚地认识教育技术在学科教学整合中的重要意义，认真地学习并掌握教育技术以完成信息时代赋予教师的使命。

那么，什么是教育技术？

它是怎样产生和发展的？

教育技术的研究内容与学科性质又是什么？

教师教育信息化的意义何在？

这些，都是我们在探讨教育技术之初应该了解和掌握的重要内容。

1.1.1 教育技术的定义 信息时代的到来，一方面使教育面临着严峻的挑战，另一方面也为教育的进一步发展创造了良好的机遇。

为了适应信息时代教育的改革和发展，教育领域的观念、思想(理论)、手段和方法也在不断更新，进而诞生了一门新的学科——教育技术。

1. 教育技术的词源定义 教育技术一词，是舶来之词，其英文名称为Educational Technology。从词语的构成上看，它是“教育”和“技术”两个词搭配而成的一个复合偏正词组，通常可以理解为“教育的技术”或“教育当中的技术”。

什么是“教育”？

通常对“教育”一词有两种界定：一是广义的教育，指“按照一定的社会要求，对受教育者的身心施以影响的一种有目的、有计划的活动”。

二是狭义的教育，主要指学校教育。

而教学则是学校教育的主要形式，“教学是教师传授和学生学习的共同活动”。

我们认为教育就是按照一定的目的要求，对受教育者的德育、智育、体育、美育等诸方面施以影响的一种有计划的活动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>