

<<工程测量实训指导书>>

图书基本信息

书名：<<工程测量实训指导书>>

13位ISBN编号：9787508389653

10位ISBN编号：7508389654

出版时间：2009-7

出版时间：中国电力出版社

作者：程玉华 编

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<工程测量实训指导书>>

### 前言

《工程测量实训指导书》是交通职业教育路桥类规划教材《工程测量》的配套教材，按照高职高专培养高素质技能型专门人才的要求，为了使土建类、测绘类专业的同学更好地掌握实用测量技术而编写的。

本书共分三章，第1章工程测量实训总则；第2章工程测量课间实训；第3章工程测量综合实训。

书后还有《国家职业技能鉴定规范》、《国家工人技术等级标准》和《工程测量技能知识要求试题》方便读者参考。

本书由武汉交通职业学院的程玉华老师担任主编，陕西交通职业技术学院的张本平老师担任副主编，重庆交通大学的李杰老师、陕西交通职业技术学院的李青芳老师参加了编写。

教材编审委员会特邀武汉理工大学饶云刚教授担任主审。

饶教授认真细致地审阅了终稿，并提出了许多宝贵的修改意见，在此向饶教授深表谢意。

由于编者水平所限，书中疏漏或错误之处在所难免，恳请业内专家批评指正。

## <<工程测量实训指导书>>

### 内容概要

本书为高职高专路桥类专业教材《工程测量》的配套用书。

全书分为三个部分：第1章为工程测量实训总则，第2章为工程测量课间实训，第3章为工程测量综合实训。

书后还有附录，以方便读者查询。

本书可作为道路桥梁工程技术专业、工程监理专业等交通土建专业各类职业技术教育教学用书，也可作为岗位技能培训教材使用。

## <<工程测量实训指导书>>

### 书籍目录

前言第1章 工程测量实训总则第2章 工程测量课间实训 2.1 水准仪的认识及实训 2.2 经纬仪的认识及实训 2.3 金属尺一般量距与罗盘仪定向 2.4 全站仪的认识及实训 2.5 GPS接收机的认识及使用 2.6 大比例尺地形图的测绘 2.7 施工测量第3章 工程测量综合实训 3.1 测量综合实训目的、要求和目标 3.2 测量综合实训仪器配备 3.3 测量综合实训任务书 3.4 测量综合实训指导书 3.5 测量综合实训上交材料 3.6 测量综合实训成绩评定附录A 国家职业技能鉴定规范(工程测量工考核大纲)附录B 国家工人技术等级标准(工程测量工)附录C 工程测量工技能知识要求试题参考文献

## <<工程测量实训指导书>>

### 章节摘录

插图：第1章 工程测量实训总则一、测量实训规定1.在实训之前，必须复习材料中的有关内容，认真、仔细地预习，以明确目的、了解任务、熟悉实训步骤或实训过程，注意有关事项，并准备好所需文具用品。

2.实训分小组进行，组长负责组织协调工作，办理所用仪器工具的借领和归还手续。

3.实训应在规定的时间进行，不得无故缺席或迟到早退；应在指定的场地进行，不得擅自改变地点和离开现场。

4.必须遵守本书列出的“测量仪器工具的借领与使用规则”和“测量记录与计算规则”。

5.服从教师的指导，严格按照本书的要求，认真、按时、独立地完成任务。

每项实训都应取得合格的成果，提交书写工整、规范的实训报告或实训记录，经指导教师审阅同意后，方可交还仪器工具，结束工作。

6.在实训过程中，还应遵守纪律，爱护现场的花草、树木和农作物，爱护周围的各种公共设施，任意砍折、踩踏或损坏者应予赔偿。

二、测量仪器工具的借领与使用规则对测量仪器工具的正确使用、精心爱护和科学保养，是测量人员必须具备的素质和应该掌握的技能，也是保证测量成果质量、提高测量工作效率和延长仪器工具使用寿命的必要条件。

在仪器工具的借领与使用中，必须严格遵守下列规定。

（一）仪器工具的借领1.实训时凭学生证到仪器室办理借领手续，以小组为单位领取仪器工具。

2.借领时应该当场清点检查：实物与清单是否相符；仪器工具及其附件是否齐全；背带及提手是否牢固；脚架是否完好等。

如有缺损，可以补领或更换。

3.离开借领地点之前，必须锁好仪器并捆扎好各种工具。

搬运仪器工具时，必须轻取轻放，避免剧烈震动。

4.借出仪器工具之后，不得与其他小组擅自调换或转借。

5.实训结束，应及时收装仪器工具，送还借领处检查验收，办理归还手续。

如有遗失或损坏，应写出书面报告说明情况，并按有关规定给予赔偿。

## <<工程测量实训指导书>>

### 编辑推荐

《工程测量实训指导书》为中国电力出版社出版发行。

<<工程测量实训指导书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>