

<<普通高等教育“十一五”规划教材>>

图书基本信息

书名：<<普通高等教育“十一五”规划教材>>

13位ISBN编号：9787508389783

10位ISBN编号：7508389786

出版时间：2009-9

出版时间：中国电力出版社

作者：孔德建 主编

页数：302

字数：472000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

园林植物病虫害防治是高等职业技术教育园林规划设计、园林工程技术、环境艺术、风景园林、园林绿化、园艺、花卉、植保类专业的主要专业课程之一，根据高等职业技术教育培养高技能人才的目标和要求，本书以培养学生对园林植物病虫害的综合防治能力为主线，在理论上注重突出实践中所需要的理论知识，在实践上注重突出技能训练与生产实际相结合，能够满足培养实用型和应用型园林技术人才的需要。

本书各个章节均收录大量彩色图片，因为彩色图片是比较理想的纪实手段，可以把园林植物病虫害的形态、生态和习性等主要特点表达出来。能收到看图识物的效果，更方便学生的学习。

本书内容包括绪言、昆虫的基础知识、园林植物病虫害的基础知识、园林植物病虫害及防治、园林植物病虫害综合防治、草坪主要病虫害及防治、园林植物病虫害防治实习实训练习、园林植物病虫害防治常用药物等。

本教材可供高等职业院校园林规划设计、园林工程技术、环境艺术、风景园林、园林绿化、园艺、花卉、植保类专业使用，也可作为中等职业学校园林专业以及相关专业培训教材，还可作为从事园林、农林业植物保护技术工作者参考使用。

本教材在编写过程中参考了部分同行的相关教材、专著和图片以及部分相关院校的精品课程资料，在此一并表示衷心地感谢。

本书由山东城市建设职业学院孔德建、济南大学张明博、山东省机械施工有限公司李秋焕编写，济南市园林局焦秋霞审阅了全书。

限于作者水平，本教材难免会出现不妥之处，敬请广大读者批评指正。

内容概要

本书为普通高等教育“十一五”规划教材（高职高专教育）。

全书共八章，主要包括昆虫的基础知识、园林植物病害基础知识、园林植物主要害虫及防治、园林植物主要病害及防治、园林植物病虫害综合防治、草坪主要病虫害及防治、园林植物病虫害防治实训练习、园林植物病虫害防治常用药物等。

书中收录了大量彩色图片，生动展现了园林植物病虫害的形态、生态和习性等主要特点，具有看图识物的效果，方便学生学习。

本书可作为高职高专园林规划设计、园林工程技术、环境艺术、风景园林、园林绿化、园艺、花卉、植物保护等专业教材，也可作为中等职业学校园林及相关专业教材，还可供从事园林、农林业植物保护技术工作者参考使用。

书籍目录

前言绪言 一、城市园林植物病虫害发生的特点及防治原则 二、园林植物病虫害防治的内容 三、园林植物病虫害防治的意义 四、学习本课程的方法 复习与思考第一章 昆虫的基础知识 第一节 昆虫的多样性 一、昆虫纲的特征 二、昆虫的多样性 三、昆虫如此丰富的原因 四、昆虫与人类的关系 第二节 昆虫的外部形态 一、昆虫的头部 二、昆虫的胸部 三、昆虫的腹部 四、昆虫的体壁 第三节 昆虫的内部构造 一、消化系统 二、排泄系统 三、循环系统 四、呼吸系统 五、神经系统与感觉器官 六、分泌系统 七、生殖系统 第四节 昆虫的生物学特性 一、昆虫的生殖方式 二、昆虫的个体发育和变态发育 三、昆虫各虫期的特点 四、昆虫的世代和生活史 五、昆虫的行为与习性 六、昆虫的食性 第五节 昆虫的分类 一、昆虫分类概述 二、园林植物主要昆虫所属目、科简介 第六节 昆虫与环境的关系 一、气候因子 二、土壤因子 三、生物因子 复习与思考第二章 园林植物病害基础知识 第一节 园林植物病害的基本概念 一、园林植物病害的含义 二、园林植物病害的症状 三、园林植物侵染性病害的诊断 第二节 园林植物的非侵染性病原 一、营养缺乏引起的植物病害 二、环境不适引起的植物病害 三、非侵染性病害的诊断 第三节 园林植物的侵染性病原 一、园林植物病原真菌 二、园林植物病原细菌 三、园林植物病原病毒 四、园林植物病原植原体 五、园林植物病原线虫 六、寄生性种子植物 七、瘿螨类 第四节 病原物的寄生性、致病性和植物的抗病性 一、病原物的寄生性 二、病原物的致病性 三、植物的抗病性 第五节 园林植物侵染性病害的发生与流行 一、侵染性病害的发生过程 二、植物病害的侵染循环 三、植物病害的流行与预测 复习与思考第三章 园林植物主要害虫及防治第四章 园林植物主要病害及防治第五章 园林植物病虫害综合防治第六章 草坪主要病虫害及防治第七章 园林植物病虫害防治实训练习第八章 园林植物病虫害防治常用药物参考文献

章节摘录

插图：第一章 昆虫的基础知识第一节 昆虫的多样性对于昆虫，我们已经很熟悉了。彩色纷飞的蝴蝶，访花酿蜜的蜜蜂，吐丝结茧的蚕，以及令人讨厌的苍蝇、蚊子等等。

那么，昆虫还有哪些呢？

吐丝的蜘蛛、蜇人的蝎子是不是昆虫？马陆、蜈蚣呢？对这些问题，你不一定能完全答出，现在让我们一起来看看到底什么样的虫才算做昆虫？昆虫和其他生物一样，有着自己特殊的分类位置，它在动物界中属于节肢动物门中的昆虫纲。

一、昆虫纲的特征昆虫是成虫期具有下列特征的一类节肢动物，如图1-1所示。

(1) 身体明显分为头、胸、腹三个部分，每部分都由若干环节组成。

头部由6个环节愈合而成，成体已无节的痕迹。

(2) 胸部由前胸、中胸、后胸三个环节组成。

腹部由3~12个环节组成，大多数为10~11环节。

(3) 成虫有三对分节的足，分别长在3个胸节上。

少于3对或多于3对足的都不是昆虫，这是鉴定昆虫最明显的标志。

(4) 大多数昆虫的成虫胸部都长着两对翅，也有一些种类的昆虫演化为只有一对翅，如蚊、蝇；还有一些种类的昆虫翅完全退化了，如蚤、虱。

编辑推荐

《园林植物病虫害防治》是由中国电力出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>