

图书基本信息

书名：<<普通高等教育“十一五”国家级规划教材>>

13位ISBN编号：9787508391793

10位ISBN编号：7508391799

出版时间：2009-8

出版时间：中国电力出版社

作者：许秀林，董杨琴 主编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是一本C语言程序设计和数据结构相结合的计算机专业基础课程。

严格按照项目导入、任务驱动的方式，以项目为章节组织教学内容。

第1章是基于简易成绩管理信息系统程序设计，第2章和第3章是基于高级成绩管理信息系统程序设计，第4章是基于停车场管理系统程序设计，第5章是基于公交线路管理系统程序设计。

每章内容又分为3~4个任务，每个任务包括初步知识、任务实现、知识拓展、实训四个内容。

教材设计将理论教学与实训教学融为一体，将知识学习和能力培养融为一体，教学过程需采用理实一体化教学方式，切实做到“做中学，学中做”。

考虑到部分读者参加计算机等级二级考试的要求，我们在配套教材中，注重了知识体系的完整性，以知识为主线安排习题和试卷，并收集了全国和江苏省计算机等级二级考试C语言的相关试卷供读者参考。

本书重点突出，结构严谨，语言通俗易懂，讲解详细，特别适合高职高专计算机及相关专业的学生使用。

书籍目录

前言 第一版前言 绪论 第1章 基于简易成绩管理信息系统的程序设计 教学项目 任务1.1 显示菜单 1.1.1 初步知识 1.1.2 任务实现 1.1.3 知识拓展 1.1.4 实训 任务1.2 选择菜单项 1.2.1 初步知识 1.2.2 任务实现 1.2.3 知识拓展 1.2.4 实训 任务1.3 菜单实现架构 1.3.1 初步知识 1.3.2 任务实现 1.3.3 知识拓展 1.3.4 实训 任务1.4 简易成绩管理信息系统 1.4.1 初步知识 1.4.2 任务实现 1.4.3 知识拓展 1.4.4 实训 本章小结 第2章 基于高级成绩管理信息系统的程序设计(上) 教学项目 任务2.1 含有学生信息和课程信息成绩记录的输入和输出 2.1.1 初步知识 2.1.2 任务实现 2.1.3 知识拓展 2.1.4 实训 任务2.2 学生成绩记录的排序 2.2.1 初步知识 2.2.2 任务实现 2.2.3 知识拓展 2.2.4 实训 任务2.3 学生成绩记录的查找 2.3.1 初步知识 2.3.2 任务实现 2.3.3 知识拓展 2.3.4 实训 任务2.4 学生成绩记录的插入和删除 2.4.1 初步知识 2.4.2 任务实现 2.4.3 知识拓展 2.4.4 实训 本章小结 第3章 基于高级成绩管理信息系统的程序设计(下) 教学项目 任务3.1 含有学生信息和课程信息成绩记录的输入和输出 3.1.1 初步知识 3.1.2 任务实现 3.1.3 知识拓展 3.1.4 实训 任务3.2 学生成绩记录的插入和删除 3.2.1 初步知识 3.2.2 任务实现 3.2.3 知识拓展 3.2.4 实训 任务3.3 学生成绩记录的排序 3.3.1 初步知识 3.3.2 任务实现 3.3.3 知识拓展 3.3.4 实训 任务3.4 学生成绩记录的查找 3.4.1 初步知识 3.4.2 任务实现 3.4.3 知识拓展 3.4.4 实训 本章小结 第4章 基于停车场管理系统的程序设计 第5章 基于公交线路管理系统的程序设计 参考文献

章节摘录

第1章 基于简易成绩管理信息系统的程序设计 任务1.2 选择菜单项 【任务内容】 在屏幕上显示简易成绩管理信息系统的主菜单。

然后根据屏幕显示的菜单项，输入菜单项所对应的序号，在屏幕上显示所选菜单项。

【教学目标】 (1) 掌握计算机中数据存储的本质和变量的概念。

(2) 掌握C语言中的简单数据类型——整型的用法。

(3) 掌握C语言中从标准输入设备（如键盘）输入数据的方法。

(4) 掌握条件结构及其C语言实现方法。

1.2.1 初步知识 1.2.1.1 计算机中的数据和变量的概念 1.数据存储的本质 在计算机运行过程中，运行所需的程序和数据必须保存在内存中。

计算机在存储数据时，由于不同的数据保存所需的存储空间大小不同，有的数据用一个字节就可以保存（字节是数据存储的最小单位）；有的数据需要多个字节才能保存；有的数据存储以后，在整个程序的运行过程中其值不会变化；但有的数据在程序的运行过程中，其值经常要发生变化。

所以我们在编程的过程中，对于程序中数据使用的实际情况，将数据分成常量和变量（根据值是否变化）两大类；再根据数据的内容，将其划分成不同的类型分别保存在计算机的内存中，这就是数据存储的本质。

2.变量的概念 所谓变量，就是指在程序的运行过程中其值可以改变的数据，如圆的半径、圆的周长和面积。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>