

图书基本信息

书名：<<听力-快捷英语·中考英语专项名师大串讲>>

13位ISBN编号：9787508393025

10位ISBN编号：7508393023

出版时间：2009-1

出版时间：中国电力出版社

作者：张和平 编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中考是全面考查初中毕业生在义务教育阶段掌握的英语语言基础知识和所具备的综合语言运用能力,包括听力、英语知识运用、阅读理解与书面表达四方面的内容,主要采用听力、单项填空、阅读理解、完形填空、书面表达等题型。

另外,不少地区还根据本地的英语教学特点,创造性地设计了一些题型,如任务型阅读、情景对话等。

除此之外,很多试卷还保留有一些传统类型的试题,如语音、单词拼写、句子翻译、改写句子等。

目前,中考前,英语学科一般采用三轮复习的方法:第一轮复习一般是按单元对教材进行扫描和梳理,教学的中心围绕教材开展。

第二轮复习是基于一轮之上的专题、专项整合,是在更高层面上对中考常考和必考的内容进行归类和总结。

第三轮复习是模拟冲刺阶段,以综合运用训练为主,加强实战演练,积累临场经验,强化应试技能,最终提高应试能力。

“快捷英语?中考英语专项名师大串讲”系列丛书是针对中考英语第二轮复习编写的,主要特色如下: 一、86位名师主笔,28位专家审稿 本套丛书由来自北京、重庆、江苏、四川、湖北、山东、河南、广东等20多个省市的86位特、高级教师联合编写,28位命题研究专家、教育专家联合审定把关。

二、科学、创新的专项整合分类本套丛书共有6个分册,分别涵盖阅读理解、完形填空、单项填空、书面表达、听力五大题型及语法基础知识。

每一分册(除语法外)都包括考情报告、分类指导、模拟考场三大部分。

每册书后配备详细的试题解析,便于考生自主学习。

三、揭示中考规律,揭秘高分策略 考情报告由命题专家全面解读“新课标”“考试说明”及近五年,特别是2009年的中考真题,总结了往年中考中出现过的考点,系统把握初中阶段所要求掌握的内容。

针对知识的考查特点,探索中考各类试题的命题规律,探究其解题思路、解题方法以及解题策略。

四、探究命题热点,科学指导与专题高效训练结合 名师点拨、高分秘笈、真题体验、跟踪练习、专项练习,通过精讲、精练、精解,逐个点拨重难点、疑惑点,凸显中考命题规律,传授解答问题方法,剖析各类专项考题中常见失分点,让考生在有限的时间内把握方向,获取最大的效益!

五、中考科学预测,全面指导中考复习 仿真模拟覆盖范围大,囊括“新课标”及“考试说明”重点,汇入众家名师经验。

根据知识点,精心编制与中考命题趋势相吻合的习题,以全新视角科学预测中考趋势,帮助考生在最短的时间内迅速提高成绩,提升应试能力。

“快捷英语?中考英语专项名师大串讲”系列丛书在编写过程中,组织了部分名校的初三学生试用,并根据其反馈信息进行了反复修订,以增强其实际效果。

希望本套丛书真正成为考生复习阶段的得力助手,帮助考生在中考中获得高分。

内容概要

当前, 中学英语教学除注重学生基础知识、基本技能的培养, 更要求侧重培养学生运用英语语言的能力。

听力测试作为了解学生获取信息能力的有效办法, 在中考中占有重要的位置, 分值占30分左右, 相当于卷面分数的1/4左右。

九年级(初三)阶段的学习负担是很重的, 既要学习新内容、复习旧知识, 还要兼顾各科提高自己的能力, 时间显得十分的短暂。

因此, 在有限的时间内, 指导学生高效、便捷地提高中考英语听力能力, 是我们一直思考的问题, 也是这本书要解决的问题。

本书集中了多位特、高级教师, 分析了近5年来的中考考点, 根据他们多年指导中考复习的经验, 对短对话、长对话及独白3大听力专项进行了分类解析, 对中考必考的20余个分类话题, 如时间、空间、数字、就餐、就医、打电话、问路、购物、天气及旅行等总结出常考句型和解题思路, 对初中阶段10种听力必备的微技能均悉心准备了训练题目, 以帮助学生巩固所学知识, 拓宽解题思路, 在学习、复习中得到高效和有针对性的强化训练, 在备考中以不变应万变。

书后还附有15套模拟试题, 为考生准备中考提供了靶式练习, 进一步促进考生的应试解答能力在较短的时间内得到全面提高。

语音、语速符合真题要求, 再现逼真的中考听力现场效果, 使考生切实体验实战情景, 聆听地道的英语原音语料。

针对重点、突破难点、诠释遗漏点, 帮助考生有效提高听力速度及做题效率, 是我们编写的初衷, 也是我们的追求!

!
!

书籍目录

第一部分：考情报告 第一节 中考英语听力试题命题原则 第二节 中考英语听力考纲解读 第三节 中考英语听力考试题型 第四节 中考英语听力解题技巧 第五节 中考英语听力复习策略第二部分：分类指导与精练 第一节 音素辨音 第二节 句子理解 第三节 对话理解 第四节 短文理解第三部分：真题训练 2009年北京考区 2009年河北省考区 2009年浙江宁波考区 2009年哈尔滨考区 2009年吉林通化考区第四部分：模拟训练 模拟训练（一） 模拟训练（二） 模拟训练（三） 模拟训练（四） 模拟训练（五） 模拟训练（六） 模拟训练（七） 模拟训练（八） 模拟训练（九） 模拟训练（十） 模拟训练（十一） 模拟训练（十二） 模拟训练（十三） 模拟训练（十四） 模拟训练（十五）录音稿参考答案

章节摘录

1.题目设置多以Wh-提问 题干通常是特殊疑问句,不用一般疑问句,不用否定形式,不是完成句子或单句理解,回答用A、B、C等选项。

并且,题干和选项简短。

这样设置题目是由听力的性质决定的,且对考生来说简捷易懂。

2.题目分布要均匀 听力的命题不同于完形填空和阅读理解,设置的考点要均匀分布在听力材料中。

在阅读理解中通常有三分之一的内容起辅助作用,不设任何问题,问题设置可能只集中在某几句话、某一段落上。

然而,听力测试是考查考生对一段对话或独白的内容听懂了多少,故问题的设置应均匀分布,不应集中在某一句或某一段上,尤其是不应出现在听力材料的第一句中。

3.题干和选项要简明 如果题干和选项过于繁琐,就会给考生造成心理上的恐惧感,再加之听力受时空的限制,不容考生停下来认真体会和仔细推敲。

因此题干和选项要简明扼要,直截了当,切不可绕圈子、罗列一些不必要的修饰语。

4.试题排序要一致 试题的排序要与语言材料的信息一致。

通过听来获取的信息是有序地输入大脑的,如果我们所设置的题目打乱了这一顺序,会给考生选择正确答案带来困难。

因此,在试题排序时,要力求与语言材料一致以保证试题的效度。

5.试题答案要符合标准 试题答案的标准化就是要保持正确答案的唯一性,避免各选项相互包容。

所选答案应是唯一的;所设计的三个选项应是对等的,互不干扰的。

比如,不应出现A选项的内容包含B选项或c选项。

整套听力试题的答案分布均匀,各选项的答案总数接近于平均数6。

媒体关注与评论

这套图书凝聚了我们全部的心血。

我们集中了全国20多个省市的86位一线从事中高考辅导多年的特、高级教师及骨干教师，在对中高考进行深入细致的分析、研究的基础上，汇入众家名师经验，策划编写了这套图书。

我们相信，这套图书的科学、创新的专项整合分类方法，会极大地帮助考生揭示考试规律，揭秘高分策略，洞察命题热点与趋势，科学、全面地指导2010年中高考英语复习。

——国内资深英语教辅策划人，中学英语教育专家 蔡章兵 近几年来。

我带的学生中有50多名考入北京大学、清华大学，20多名获“全国中学生奥林匹克英语竞赛一等奖”，其中饱含了学生们辛勤的汗水，也包含了我们教师科学、有效的指导方法。

目前，中考前，英语学科一般采用三轮复习的方法。

在这三轮复习中，第二轮对英语的专题、专项的整合，起到承上启下的作用，是在更高层面上对中考常考和必考的内容进行归类 and 总结。

“快捷英语·中考英语专项名师大串讲”系列为考生精心打造了一个科学、系统的第二轮复习方案，帮助考生沿着循序渐进的思路，在把握规律的基础上，脱离“题海”之苦，定会取得事半功倍的效果。

——田家炳中学督学。

全国优秀特级教师 张石山

编辑推荐

全新的编写理念，准确的考点把握 创新的编写体例，精辟的精髓点拨 4大听力专项分类
解析，多地区代表性新题型 20个分类话题总结出当考句型和解题思路 15套模拟试题提供靶式
练习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>