

<<C语言程序设计实训>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计实训>>

13位ISBN编号：9787508397535

10位ISBN编号：7508397533

出版时间：2010-2

出版时间：中国电力出版社

作者：罗勇，孙奕学 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计实训>>

前言

在“C语言程序设计”课程教学过程中,实践教学是C语言教学过程中一个极为重要的环节,是理论教学的实践性强化过程,是目的性更强、项目驱动的实践学习过程。

这一过程包含课后试验和课程设计实训,通过这一实践教学过程,可以强化学生对理论知识的系统掌握,培养学生分析问题、解决问题的能力,使学生逐渐具备利用c语言编写程序的能力,以达到“C语言程序设计”课程最终教学效果。

另外,作为课堂教学的补充,课后习题是学生熟练掌握C语言基本概念、编程方法的有效途径。

因此,我们编写了《C语言程序设计实训——实验指导、课程设计与习题集》一书,作为《c语言程序设计》一书的辅助教材,以完善、加强C语言实践教学过程。

全书共分三部分。

第一部分为实验指导书,共十二个试验;第二部分为课程设计,是c语言课程完成后的项目综合实训,该部分以“学生成绩管理系统”项目开发实例为主线,详细介绍了软件开发的一般过程;第三部分为C语言课程习题集与参考答案。

《C语言程序设计实训-实验指导.课程设计与习题集》全部实例代码都在visual c++6.0编译开发环境通过了编译,代码正确。

《C语言程序设计实训-实验指导.课程设计与习题集》可作为高职高专院校计算机及相关专业C语言程序设计课程的辅助教材,也可作为备考计算机等级考试和其他从事计算机编程人员的参考用书。

《C语言程序设计实训-实验指导.课程设计与习题集》由江西电力职业技术学院的罗勇、孙奕学主编,张瑜、沈锦明、陈义新副主编,万晓麟、叶青参与编写。

其中罗勇编写第二部分的课程设计,第三部分的第1章、第2章和第3章;孙奕学编写第一部分的实验一~实验三;张瑜编写第一部分的实验四、实验九、实验十和第三部分的第4章、第9章及第10章;沈锦明编写第一部分的实验五、实验十一和实验十二和第三部分的第5章、第11章及第12章;陈义新编写第一部分的实验六~实验八和第三部分的第6章、第7章及第8章;附录由罗勇、万晓麟和叶青编写。

全书由罗勇、孙奕学统稿,由江西电力职业技术学院杜中庆副教授主审。

在编写过程中,戴锐老师对《C语言程序设计实训-实验指导.课程设计与习题集》提供了许多宝贵意见,另外还得到了计算机信息系全体教师的大力支持,在此一并表示衷心感谢。

由于编者水平有限、时间仓促,书中难免有错误和不妥之处,恳请读者批评指正,并多多提出宝贵意见。

<<C语言程序设计实训>>

内容概要

《C语言程序设计实训：实验指导、课程设计与习题集》为21世纪高等学校规划教材，是《C语言程序设计》（罗勇主编）一书的配套教材。

全书共分三部分。

第一部分为实验指导书，共十二个实验；第二部分为课程设计，是C语言课程完成后的项目综合实训，该部分以“学生成绩管理系统”项目开发实例为主线，详细介绍了软件开发的一般过程；第三部分为C语言课程习题集与参考答案。

《C语言程序设计实训：实验指导、课程设计与习题集》可作为高职高专院校计算机及相关专业C语言程序设计课程的辅助教材，也可作为备考计算机等级考试和其他从事计算机编程人员的参考用书。

。

<<C语言程序设计实训>>

书籍目录

前言 第一部分 实验指导书 实验一 VisualC++6.0集成环境认识与程序初步 实验二 基本数据类型、运算符及表达式 实验三 数据的输入和输出 实验四 选择结构程序设计 实验五 循环结构程序设计 实验六 数组 实验七 函数 实验八 指针 实验九 编译预处理 实验十 结构体、共用体和用户自定义类型 实验十一 位运算 实验十二 文件 第二部分 课程设计 一、课程设计的目的与要求 二、课程设计的基本方法和步骤 三、课程设计考核标准 四、课程设计实例 五、课程设计任务书 第三部分 习题集与参考答案 第1章 C语言概述 第2章 基本数据类型、运算符及表达式 第3章 顺序结构程序设计 第4章 选择结构程序设计 第5章 循环结构程序设计 第6章 数组 第7章 函数 第8章 指针 第9章 编译预处理 第10章 结构体、共用体和用户自定义类型 第11章 位运算 第12章 文件 附录A ASCII码表 附录B C语言运算符的优先级和结合性 附录C C语言常用库函数 附录D C语言的关键字 附录E 全国计算机等级考试二级C语言程序设计考试大纲 (2008年版) 附录F 2008年4月全国计算机等级考试二级C语言程序设计笔试试卷 及参考答案 参考文献

<<C语言程序设计实训>>

章节摘录

录入功能：可以一次完成若干条信息的输入。

修改功能：完成通信录信息记录的修改。

删除功能：完成通信录信息记录的删除。

浏览功能：完成全部通信录信息的显示（一屏最多显示10条，超过十条分屏显示） 查询功能：完成按姓名或分类两种查询方式显示通信录信息记录（要求同名时，显示姓名匹配的所有记录）。

（3）家庭财务管理系统。

设计一家庭财务管理系统，对家庭财务进行各项收支管理。

功能要求：系统主要包含家庭成员用户登录、成员财务管理和成员管理三大模块。

财务管理涉及成员财务收支信息的录入、修改、删除和查询。

成员管理部分设计由高级管理员负责成员的管理，可进行成员的创建、修改和删除。

（4）C语言标准化考试系统。

设计标准化考试系统，系统考试题型为：选择题、填空题。

功能要求：考试系统有登录模块，分管理员登录和学生登录。

管理员登录后，可进行登录密码的修改、试题录入、试题修改、试题删除等管理操作；学生登录后，可进行考试。

用文件保存试题库。

试题录入：可以录入新试题，对题库进行更新。

试题修改：完成对试题的修改。

试题删除：完成对试题的删除。

试题浏览：浏览试题。

试题抽取：考生考试时，系统随机抽取试题。

学生答题：考生可以进行考试。

系统评分：系统自动评分，给出学生考试分数。

（5）万年历系统。

设计一个万年历程序，要求：输入年份和月份，自动显示该月的日历。

3.课程设计报告要求 课程设计结束后，要求完成课程设计报告，报告内容包括如下内容：

需求分析：简述课题要解决的问题是什么，有什么要求和限制条件。

总体设计（程序设计组成框图、流程图）：总体设计明确系统的数据结构和软件结构，此外还将给出内部软件和外部系统部件之间的接口定义，各个软件模块的功能说明，数据结构的细节以及具体的装配要求。

详细设计（模块功能说明，如函数功能、入口及出口参数说明，函数调用关系描述等）。

调试与测试：调试方法，测试结果的分析与讨论，测试过程中遇到的主要问题及采取的解决措施。

测试结果：用几组测试数据来测试算法设计的正确性。

用户手册：即软件使用说明。

源程序清单：源程序要加注释。

课程设计总结：谈谈本次课程设计的收获、存在的问题及改进方法。

<<C语言程序设计实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>