

<<阅读靠自己>>

图书基本信息

书名：<<阅读靠自己>>

13位ISBN编号：9787508400280

10位ISBN编号：7508400283

出版时间：1999-5

出版时间：中国水利水电出版社

作者：巴雷特 (Barrett)

页数：135

字数：211000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读靠自己>>

内容概要

本书并非传统意义上的阅读教材，它的教学设计独特而有创意，注重兴趣与实践活动，突出了一个“泛”字。

学生自由选择阅读材料，真正做到广泛而大量地阅读，并将阅读所学应用于写作、讨论和口头报告。书中强调泛读策略与方法，而不是阅读技巧。

本书将从查资料、选材到做口头或笔头报告作为一个完整的阅读过程交由学生独立完成，整个教学过程综合开发读、写、听、说技能，体现了语言的不可分割特征，培养独立科研能力。

本书适合大中专院校师生和中高级水平的英语爱好者。

<<阅读靠自己>>

书籍目录

前言致老师第一章 泛读课程 第1课 简介 课程要求总览 课程要求总结 阅读策略 第2课 起步
 预先浏览文章 专业词汇 阅读文章：“仍无法入睡？”
 参与小组讨论 论词汇学习 文章内容总结与重述 阅读报告写作 “仍无法入睡？”
 内容总结 作好口头报告的窍门 进一步调查研究的课题 第3课 阅读材料的选择和确定 学
 术机构的图书馆及公共图书馆 在图书馆中查阅书籍 查找期刊上的文章 “期刊阅读索引”
 “死亡游戏” “马里兰宣言” “马里兰医学治疗代理人持久权力” 缩小论题范围
 进一步调查研究的课题 第4课 如何写读书报告 小说和非小说的读书报告 《意外旅行》读书
 报告 《你就是不明白：对话中的男人与女人》一书的总结 《你就是不明白》一书的读书报告
 写读书报告的诀窍第二章 有助于提高泛读能力的练习 第1课 学习新单词 第2课 提高阅
 读报告写作水平 第3课 就所读文章做口头报告 第4课 提高讨论技巧第三章 提高阅读、写作、会话能
 力的活动 第1课 评估所读内容 第2课 辩论 第3课 材料的综合与归纳阅读报告的其它写作形式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>