

<<AutoCAD 2006实验指导>>

图书基本信息

书名：<<AutoCAD 2006实验指导>>

13位ISBN编号：9787508424477

10位ISBN编号：7508424476

出版时间：2006-5

出版时间：中国水利水电

作者：宋小春

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《21世纪高职高专新概念教材：AutoCAD 2006实验指导》是《AutoCAD2006实用教程》一书配套的实验指导，也可以脱离教材独立使用。

全书共11章，内容包括：管理图纸和图层、设置绘图环境、使用辅助功能精确绘图、绘制简单图形、绘制几何图形、编辑并填充图形、文字标注和块应用、绘制建筑平面图、绘制建筑立面图、绘制零件图、绘制蜗轮零件图等。

每章都含有实验目的、实验要求、实验准备工作、实验说明、实验指导、课后练习等内容。

通过书中的实践练习，可以巩固有关AutoCAD的基础知识，提高实践动手能力，做到举一反三、温故知新。

《21世纪高职高专新概念教材：AutoCAD 2006实验指导》侧重基础、重视技巧、由浅入深、结构清晰、内容翔实，可供高职高专学校建筑设计、机械设计、电子电路设计、造型设计、平面设计等专业及相关专业人员学习和参考，尤其适合AutoCAD的初学者。

书籍目录

序前言第1章 管理图纸和图层1.1 实验目的1.2 实验准备工作1.3 实验说明1.3.1 国标中关于图线的规定 (GB/T1745ff—1998 , GB / T4475.4-1984) 1.3.2 AutoCAD 中图层和线型对应关系1.4 实验指导1.4.1 设置绘图单位和图形界限1.4.2 管理图层1.4.3 控制线宽、线型的显示1.4.4 使用工具栏控制图层1.5 课后练习第2章 设置绘图环境2.1 实验目的2.2 实验准备工作2.3 实验说明2.4 实验指导2.4.1 设置绘图环境2.4.2 观察视图2.4.3 重生成图形2.5 课后练习第3章 使用辅助功能精确绘图3.1 实验目的3.2 实验要求3.3 实验准备工作3.4 实验说明3.5 实验指导3.5.1 利用极轴追踪方式绘图3.5.2 利用极坐标和相对坐标准确绘图3.5.3 利用栅格和捕捉准确绘图3.6 课后练习第4章 绘制简单图形4.1 实验目的4.2 实验要求4.3 实验准备工作4.4 实验说明4.4.1 关于实验目的4.4.2 图纸幅面和格式的标准 (GBFF 14689--1993) 4.4.3 比例 (GB / T14690---1993) 4.4.4 图框处理的方法4.5 实验指导4.6 课后练习第5章 绘制几何图形5.1 实验目的5.2 实验要求5.3 实验准备工作5.4 实验说明5.5 实验指导5.5.1 绘制圆形内卡图形5.5.2 绘制机件平面图5.6 课后练习第6章 编辑并填充图形6.1 实验目的6.2 实验要求6.3 实验准备工作6.4 实验说明6.5 实验指导6.5.1 绘制轴套主视图6.5.2 绘制轴套剖视图6.6 课后练习第7章 文字标注和块应用7.1 实验目的7.2 实验要求7.3 实验准备工作7.4 实验说明7.5 实验指导7.5.1 标注支架零件图7.5.2 标注轴零件图7.6 课后练习第8章 绘制建筑平面图8.1 实验目的8.2 实验要求8.3 实验准备工作8.4 实验说明8.5 实验指导8.5.1 设定绘图环境8.5.2 管理图层8.5.3 绘制墙线8.5.4 在墙上开门洞8.5.5 绘制门8.5.6 绘制厨房用具8.5.7 绘制卫生间洁具8.5.8 绘制窗8.5.9 计算建筑面积8.5.10 布置家具8.6 课后练习第9章 绘制建筑立面图9.1 实验目的9.2 实验要求9.3 实验准备工作9.4 实验说明9.5 实验指导9.5.1 绘制绘图基准线9.5.2 绘制建筑物轮廓9.5.3 绘制门窗9.5.4 绘制天文观察台9.5.5 绘制雨水管9.5.6 加粗地平线和轮廓线9.5.7 尺寸标注9.5.8 定位轴线9.5.9 图框线和标题栏9.6 课后练习第10章 绘制零件图10.1 实验目的10.2 实验要求10.3 实验准备工作10.4 实验说明10.5 实验指导10.5.1 建立新图10.5.2 设置图层10.5.3 绘制蜗杆10.5.4 蜗杆的标注10.6 课后练习第11章 绘制蜗轮零件图11.1 实验目的11.2 实验要求11.3 实验准备工作11.4 实验说明11.5 实验指导11.5.1 建立新图11.5.2 设置图层11.5.3 绘制蜗轮11.5.4 变换对象特性和填充11.5.5 尺寸标注11.6 课后练习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>