

<<水利工程测量>>

图书基本信息

书名：<<水利工程测量>>

13位ISBN编号：9787508431680

10位ISBN编号：7508431685

出版时间：2005-8

出版时间：中国水利水电

作者：牛志宏、徐启杨、蓝善勇

页数：209

字数：326000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<水利工程测量>>

前言

教育部在《2003-2007年教育振兴行动计划》中提出要实施“职业教育与创新工程”，大力发展职业教育，大量培养高素质的技能型特别是高技能人才，并强调要以就业为导向，转变办学模式，大力推动职业教育。

因此，高职高专教育的人才培养模式应体现以培养技术应用能力为主线 and 全面推进素质教育的要求。教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，进行教学活动的基本工具；是深化教育教学改革，保障和提高教学质量的重要支柱和基础。

所以，教材建设是高职高专教育的一项基础性工程，必须适应高职高专教育改革与发展的需要。

为贯彻这一思想，在继2004年8月成功推出《全国高职高专电气类精品规划教材》之后，2004年12月，在北京，中国水利水电出版社组织全国水利水电行业高职高专院校共同研讨水利水电行业高职高专教学的目前状况、特色及发展趋势，并决定编写一批符合当前水利水电行业高职高专教学特色的教材，于是就有了《全国高职高专水利水电类精品规划教材》。

《全国高职高专水利水电类精品规划教材》是为适应高职高专教育改革与发展的需要，以培养技术应用性的高技能人才的系列教材。

为了确保教材的编写质量，参与编写人员都是经过院校推荐、编委会答辩并聘任的，有着丰富的教学 and 实践经验，其中主编都有编写教材的经历。

教材较好地贯彻了水利水电行业新的法规、规程、规范精神，反映了当前新技术、新材料、新工艺、新方法和相应的岗位资格特点，体现了培养学生的技术应用能力和推进素质教育的要求，具有创新特色。

同时，结合教育部两年制高职教育的试点推行，编委会也对各门教材提出了满足这一发展需要的内容编写要求，可以说，这套教材既能够适应三年制高职高专教育的要求，也适应了两年制高职高专教育培养目标的要求。

《全国高职高专水利水电类精品规划教材》的出版，是对高职高专教材建设的一次有益探讨，因为时间仓促，教材可能存在一些不妥之处，敬请读者批评指正。

<<水利工程测量>>

内容概要

本教材共16章，分4篇。

第1篇为测量的基本理论知识和基本测量工作，包括第1-7章，主要介绍了测量的基本概念，测量的基本工作，水准测量，角度测量，距离测量，直线定向以及测量误差的基本知识。

第2篇为小区域控制测量，包括第8-9章，主要介绍了建立平面控制网和高程控制网的方法。

第3篇为地形测量及地形图应用，包括第10-12章，主要介绍了地形图的基本知识、大比例尺地形图的测绘及地形图的应用。

第4篇水利工程测量，包括第13-16章，主要介绍了水利水电工程施工测量的基本知识，水工建筑物及水库测量，隧洞施工测量，渠道测量等。

本教材可供水利水电建筑、水文、工程地质、农林等专业使用，也可供从事水利水电工程的技术人员参考。

<<水利工程测量>>

书籍目录

序前言第1篇 测量的基本理论知识和基本测量工作 第1章 绪论 1.1 测量学的研究对象及水利工程测量学的任务 1.2 测量学中确定地面点位置的方法 1.3 用水平代替水准面的限度 1.4 测量工作概述 小结 习题 第2章 水准测量 2.1 水准测量原理 2.2 水准测量的仪器和工具 2.3 水准仪的使用 2.4 水准测量的方法 2.5 水准路线高差闭合差及待定点高程的计算 2.6 水准仪的检验校正 2.7 水准测量误差分析 小结 习题 第3章 角度测量 3.1 角度测量的原理 3.2 DJ6型光学经纬仪及电子经纬仪 3.3 经纬仪的基本使用方法 3.4 水平角的观测 3.5 竖直角观测 3.6 经纬仪的检验和校正 3.7 角度测量的误差分析 小结 习题 第4章 距离测试 4.1 钢尺测距 4.2 视距测量 4.3 电磁波测距 小结 习题 第5章 定向测量 5.1 直线定向 5.2 坐标方向角的推算 5.3 距离、方向与地面点直角坐标的关系 小结 习题 第6章 全站仪简介 小结 习题 第7章 测量误差的基本知识 7.1 测量误差的来源及其分类 7.2 偶然误差的特性 7.3 衡量精度的标准 7.4 观测值函数的中误差——误差传播定律 小结 习题第2篇 小区域控制测量 第8章 平面控制测量 8.1 国家平面控制网和图根平面控制网 8.2 导线测量 8.3 全站仪导线测量 8.4 小三角测量 8.5 测角交会定点 小结 习题第3篇 地形测量及地形图使用第4篇 水利工程测量参考文献

<<水利工程测量>>

章节摘录

插图：第1章 绪论1.1 测量学的研究对象及水利工程测量学的任务
测量学是研究地球及其表面各种形态的学科，主要任务是测定地球表面的点位和几何形状，并绘制成图，以及测定和研究地球的形状和大小。

随着科学技术的发展，测量学已发展为多门学科。

按照研究对象和研究范围的不同，测量学可划分为以下几个学科：（1）大地测量学。

该学科主要是研究在广大区域内建立国家大地控制网，测定地球形状、大小和地球重力场的理论、技术与方法的学科。

（2）地形测量学。

该学科主要研究测绘地形图的基本理论、技术与方法的学科：地形测量学的任务就是将地球表面的地物和地貌测绘成按一定比例尺和图式符号表示的地形图。

（3）摄影测量学。

该学科主要是研究如何利用摄影相片或辐射能的各种图像记录，以测定物体的形状、大小、位置和获取其他有关信息的学科。

（4）工程测量学。

该学科主要是研究工程建设在规划、勘测设计、施工和运营管理各阶段所进行的测量工作。

按工程建设的对象不同，工程测量又分为：水利、建筑、公路、铁路、矿山、隧道、桥梁、城市和国防等工程测量。

（5）制图学。

该学科主要是利用测量所获得的成果资料，研究如何投影编绘和制印各种地图的测量工作，属于制图学的范畴。

<<水利工程测量>>

编辑推荐

《水利工程测量》：全国高职高专水利水电类精品规划教材

<<水利工程测量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>